

BOLETÍN #1

ASOCIACIÓN KALLPA

ENERO 2024

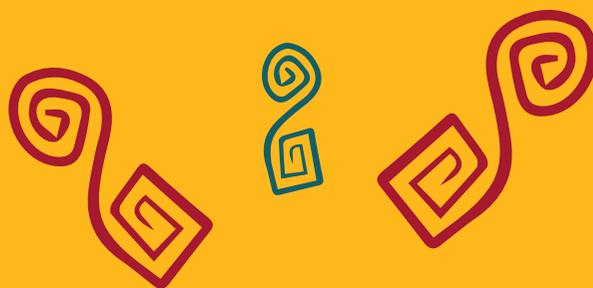


DESPERTANDO

SUEÑOS

TRANSFORMAMOS

VIDAS



Ayacucho - Cusco - Lima - Loreto

Asegurando el derecho a una vida libre de violencia en contextos interculturales y de emergencia. KALLPA - UNFPA

Por: Pilar Villegas

En el último trimestre del año 2023 vivimos meses de grandes retos y muchos logros, remontamos cifras en la gestión de casos de violencias basadas en género (VBG), atendiendo a 438 mujeres adolescentes y mujeres adultas awajún de **las comunidades de Huampami y Mamayaque en el distrito de El Cenepa y de Santa María de Nieva y Juan Velasco Alvarado ubicadas en la provincia de Condorcanqui - Región Amazonas.**

La atención se hizo brindando apoyo psicosocial y orientación **legal a 498 mujeres, 02 hombres, 06 participantes de la población LBGTA+ y 02 personas con discapacidad,** de esta manera, nos hemos acercado mucho más a comprender la cultura awajún, a entender las motivaciones que tienen, pero sobre todo a valorar su sentido comunitario y profundizar en lo que significa la reciprocidad.

La implementación de los espacios seguros, donde las adolescentes y mujeres adultas se sienten escuchadas, acompañadas y seguras no ha sido tarea fácil, pues no se trata de buscar el local más “bonito”, sino aquel en

el que se sientan protegidas. Tampoco significa que vayan a acudir voluntariamente a ellos, ya que en nuestro contexto no es así

Por lo tanto la conversación en lugares como plazas, mercados, oficinas de instituciones, espacios de escucha, jardines y patios de las instituciones educativas, y en sus mismas casas cuando están solas y siempre tomando todas las precauciones necesarias para garantizar la seguridad de las sobrevivientes; nos ha permitido ese gran avance (93.2%) hacia nuestras metas consideradas en este periodo. La población va teniendo cada vez más confianza en nuestro equipo de brigadistas, ahora acuden al espacio de escucha que tenemos en nuestra sede de **Santa María de Nieva.**

Otro nuevo reto nos espera: cada vez encontramos más casos de **autoridades comunales y distritales,** de trabajadores y funcionarios de instituciones públicas y privadas, y de forasteros que trabajan en las dragas, principalmente en el distrito de **El Cenepa,** que agreden a niñas, niños, adolescentes y mujeres adultas produciendo temor e impotencia en la población, al ver cómo

sus derechos a una vida libre de violencias son vulnerados por aquellas personas que tienen la obligación de hacerlos cumplir o por lo menos de respetarlos.

¡Nuwa senchi, por una vida libre de violencias en contextos interculturales y de emergencia!



Espacio seguro en el Centro de Salud de Huampami, distrito de El Cenepa



Espacio seguro de Mamayaque - Local comunal



Espacio seguro de
Huampami - Centro
de Salud



Espacio seguro de
Mamayaque en el
distrito de El Cenepa

Espacio seguro para adolescentes y mujeres awajún.



Actividades que se realizaron en el espacio seguro del Centro Poblado de Juan Velasco Alvarado



Equipo de la **Asociación Kallpa** Condorcanqui del proyecto “Asegurando el derecho a una vida libre de violencia en contextos interculturales y en situación de emergencia” en sesión de autocuidado y bienestar.



Cierre del 2023 con más inclusión laboral

Por: Elizabeth Becerra

Los últimos días de diciembre se pintaron de mucha esperanza y alegría para nuestras (os) jóvenes usuarias (os) con discapacidad, ya que lograron ingresar a un puesto de trabajo formal.

El equipo técnico del **Centro de Jóvenes y Empleo Inclusivo (CJEI)** en asociación con el área de recursos humanos de la empresa **MINI BF Perú - MINISO**, lograron facilitar el proceso de selección para el nuevo personal con discapacidad en distintos distritos de Lima Sur, de esta manera MINISO confirma su compromiso con esta población.

Parte de la responsabilidad del equipo del **CJEI** fue anunciar la propuesta laboral, evaluar a los postulantes, acompañar en el proceso de entrevista, tramites documentarios, exámenes médicos, hablar con los familiares asegurándoles el apoyo y seguimiento a cada uno sus hijas(os), es así que culminamos el año con tres nuevos jóvenes



Luis Flores, al lado de Sabrina, jefa de tienda, en su primer día de trabajo.

con discapacidad que ahora forman parte de esta empresa.

Luz Cerda, Santiago Vergara y Luis Flores, fueron algunos de las y los jóvenes usuarios que se prepararon en los talleres de Asesoría para la

Búsqueda de **Empleo (ABE)**, que brinda el CJEI.

Recibieron acompañamiento que dieron frutos después de pasar por ferias laborales, para finalmente conseguir ser insertados en una empresa formal.

¡Llego el día de la entrevista!

Las y los jóvenes se presentaron muy puntuales, entusiastas y prestos a pasar por el proceso de selección con un poco de nervios por ser su primera experiencia en entrevistas de trabajo. Fueron recibidos en las oficinas de **MINISO** por el amable personal de recursos humanos.

“Para mí es muy importante conocer a los chicos y que ellos se sientan cómodos en sus lugares de trabajo, que sea accesible y fácil de llegar para que también puedan sacarle el mayor provecho a su trabajo”, **Reyna Concha, jefa de Recursos Humanos de Miniso.**

¡Contratadas y contratados!

Llegó el gran día y las chicas y chicos asistieron a la firma de contrato y proceso de capacitación e inducción por parte de la empresa, ese día conocieron mucho más de Miniso, sus beneficios laborales, horarios, incentivos, etc. Además de los cuidados a tomar en cuenta en el día a día laboral. Los jóvenes estuvieron muy atentos, haciendo preguntas al personal, lo que hizo que esta capacitación se convirtiera

en un diálogo enriquecedor. Finalmente llegó el primer día de trabajo y fueron acompañados por el equipo de voluntarias del CJEI.

“Le he pedido mucho a la virgencita para que mi hijo pueda encontrar un trabajo, ahora que ya logró hacerlo, estoy muy agradecida con los psicólogos de Kallpa por ayudar a mi hijo en todo tiempo para poder presentar sus documentos y pueda empezar a trabajar”, **Zoila Choquez, mamá de Luis Flores, joven con discapacidad intelectual.**

“El trabajo que tengo me agrada, el lugar, mis compañeros están atentos conmigo, me gusta lo que estoy haciendo”, **Santiago Vergara, joven con Asperger.**

“Yo estaba buscando trabajo

para poder apoyar a mi padre que está enfermo, ahora que lo conseguí todos en mi casa están contentos, me apoyan y me siento más útil que antes...”, **Luz Cerda, joven con discapacidad Intelectual.**

Desde el equipo **Lima, cerramos el 2023** con mucha alegría y satisfacción por los logros que se están cumpliendo y reafirmamos nuestro agradecimiento y compromiso con la **Fédération Genevoise de Coopération - FGC y Association Kallpa Genève**, por permitirnos seguir despertando sueños y transformando vidas de jóvenes con discapacidad que quieren seguir saliendo adelante.



Luz Cerda al lado de Diego, su supervisor, quién le muestra los diferentes productos de tienda, en su primer día de trabajo.



Santiago siendo acompañado por Nataly Debernardi, voluntaria del CJEI, en su primer día de trabajo.



Súper felices luego de recibir sus capacitaciones y firmar sus contratos.



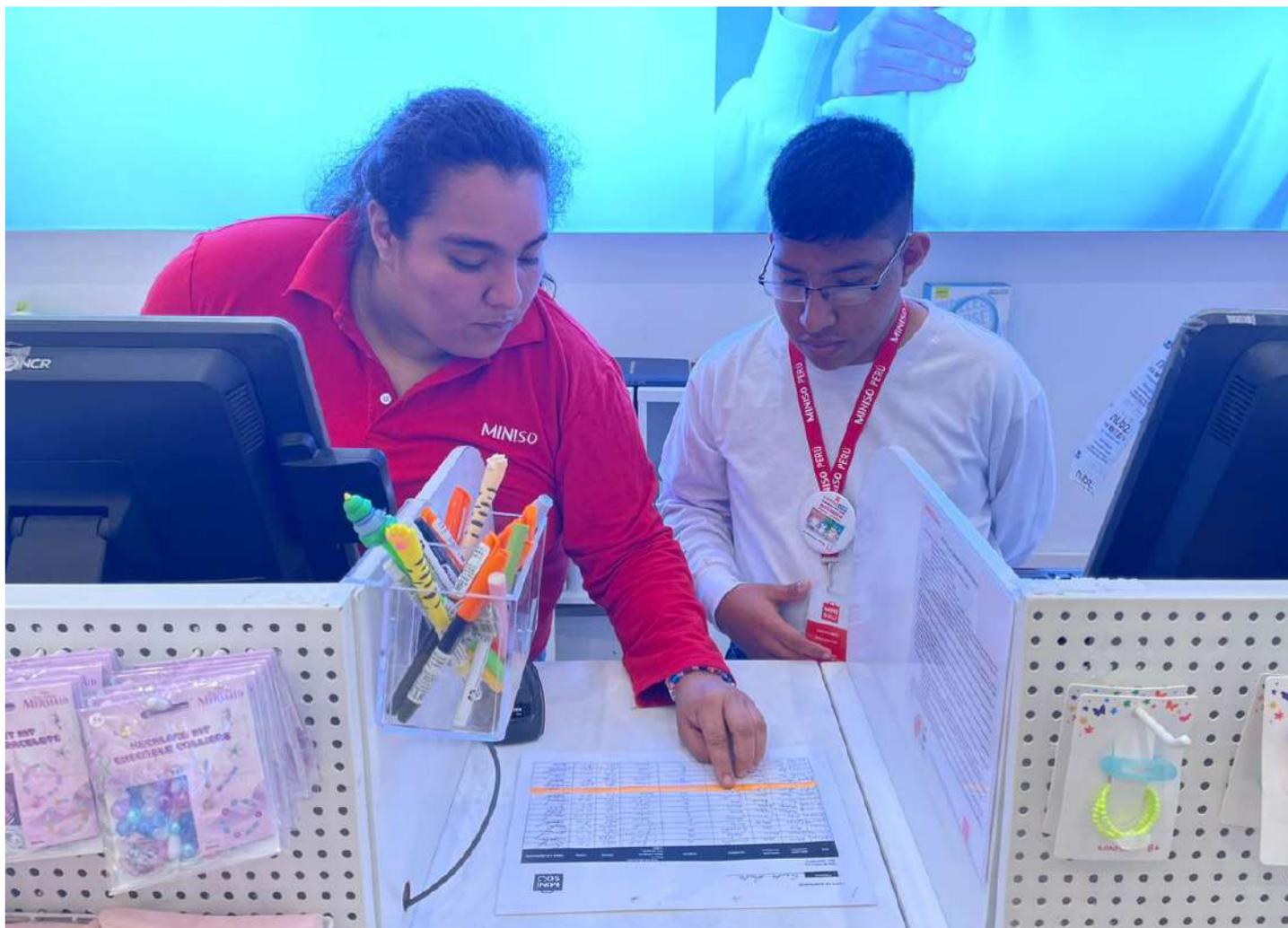
Luz Cerda muy contenta, preparando todo para recibir a muchos clientes en las tiendas de Miniso.





Recibiendo capacitación sobre beneficios laborales, riesgos y acoso laboral por parte de **Jairo Bustamente, jefe de nómina en Miniso Perú.**





“

Para mí es muy importante conocer a los chicos y que ellos se sientan cómodos en sus lugares de trabajo, que sea accesible y fácil de llegar para que también puedan sacarle el mayor provecho a su trabajo ”.

Luis recibiendo indicaciones de su jefa de tienda.



Derechos sexuales y reproductivos para pueblos indígenas de Ayacucho-Perú

Por: Vanessa García



Se contó con la presencia del equipo investigador IPA, que tuvo como objetivo observar la metodología de atención en los consultorios del bus itinerante.



De la misma forma, el equipo ha realizado un grupo focal con los docentes que participaron en el curso de especialización en ESI.



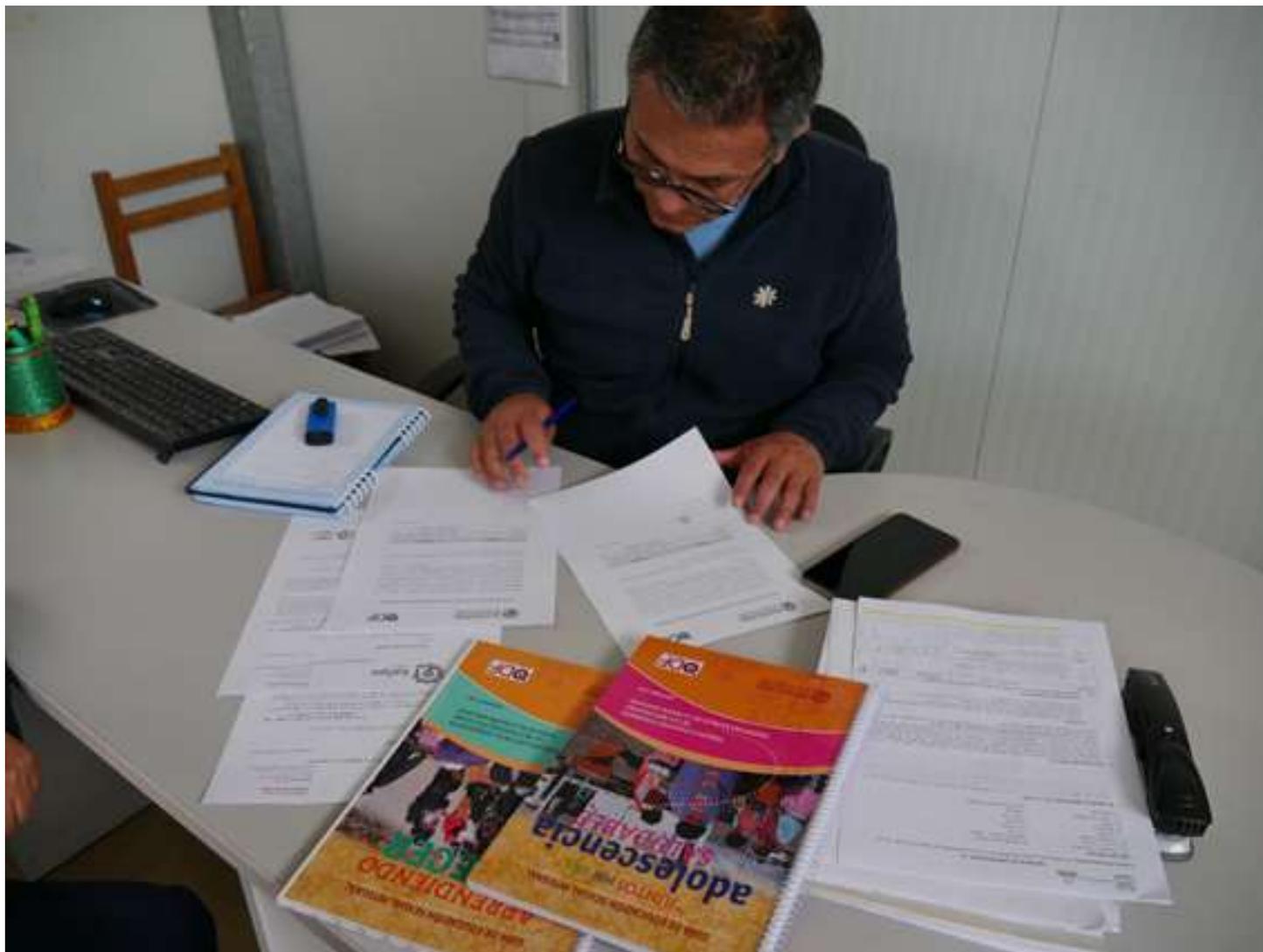
Atención en el bus itinerante. Durante la espera para el ingreso a los consultorios, las y los adolescentes acceden a diversos juegos l, de la misma forma pueden formular sus cometarios, preguntas y sugerencias para depositar al **buzón kallpiño**.





Acompañamiento a **docentes tutores** durante el proceso de monitoreo a la implementación de las sesiones de **educación sexual integral** en el aula.





Se ha entregado los materiales educativos a las 80 instituciones educativas intervenidas en las provincias de Cangallo, Huamanga, Huanta y La Mar, los cuales fueron:

- 📖 Guía de educación sexual integral: “Aprendiendo a crecer”.
- 📖 Guía de educación sexual integral: “Juntos por una adolescencia saludable”.
- 📖 Guía ESI “Me acompaña a aprender”
- 📖 Rotafolio de mesa: “Conociendo mi cuerpo, salud, derechos sexuales y reproductivos en Ayacucho”.





Las y los profesionales de la salud que formaron parte del curso de especialización de la atención diferenciada para el adolescente, recibieron el rotafolio de mesa, con la finalidad de contribuir a un mayor acceso de adolescentes con un trato más horizontal y diferenciada.

En el **encuentro regional de la ESI**, se ha considerado como un criterio para reconocer a todos/as los participantes del curso especialización implementado con el sector salud y educación a quienes hayan logrado certificarse cumpliendo las exigencias de la **PUCP**, con resultados positivos logrados en los años 2022 y 2023. El objetivo fue intercambiar

experiencias de trabajo y aprendizaje y lograr compromisos y reflexión en los participantes y principalmente de los sectores directamente responsables de la prevención del embarazo adolescente; el mismo debe arribar a la articulación de acciones.

Se ha contado con la participación de las cuatro provincias de **Ayacucho traducida en las**

4 UGEL y Redes de salud, así como la DREA y la DIRESA, en la misma medida los docentes tutores que aplicaron las sesiones **ESI en su aula y Obstetras** y los que hacen de profesionales de la salud que atienden a los adolescentes en sus establecimientos de salud.



Especialista de UGEL Cangallo y La Mar, responsable de la etapa vida Adolescente **DIRESA**, responsable etapa de vida Adolescente de la red de salud **San Miguel**, especialista **Tutoría DREA**, docentes tutores de colegios.

Foto grupal con docentes que participaron en el encuentro y el equipo de la **Asociación Kallpa**.



Aliados estratégicos se unen por la educación secundaria rural en el Cusco:

Curso de Actualización en Implementación de la Estrategia de Promoción de Desarrollo Adolescente.

Por: **Ángeles Velásquez**

La educación, como faro luminoso, guía el progreso de una sociedad. Sin embargo, ese resplandor debe llegar a cada rincón, especialmente a las áreas rurales, donde desafíos educativos considerables exigen respuestas audaces y efectivas. En este contexto, la **Asociación Kallpa, junto a la Universidad Católica del Perú**, implementa el Curso de Actualización en Implementación de la Estrategia de Promoción Adolescente Rural – PRODEA dirigido a Especialistas de las 14 UGEL de la Región del Cusco y los aliados estratégicos de la GERESA (Gerencia Regional de Salud) con las estrategias sanitarias de promoción de la salud, etapa de vida adolescente y salud mental; **GERETRA, PRONABEC,**

JUNTOS, Gerencia Regional de Inclusión Social, Mujer y Poblaciones Vulnerables del GORE Cusco.

El pasado 10 de octubre empezó un viaje significativo con el inicio del curso de manera virtual a través de la plataforma Zoom. Con la **participación de 52 especialistas**, profesionales de la salud y aliados estratégicos regionales comprometidos con el desarrollo del programa **PRODEA.**

Donde se tuvieron sesiones transformadoras siendo la primera sesión, celebrada el 12 de octubre, se centró en la identificación y comprensión de las estrategias fundamentales del modelo **PRODEA** y su aplicación en contextos territoriales específicos. La coordinadora

regional de la Asociación **Kallpa, Mg. Shirley Palomino**, detalló el modelo y proceso de su implementación, presentó los logros y proyectó el trabajo planificado para los años 2023-2024. La segunda unidad fue desarrollada por la **Mg. Yudit Ormachea Villafuerte,**

explicando la Implementación de la **Tutoría y Orientación Educativa**, la tercera unidad sobre Estrategias para la decisión vocacional y el emprendimiento y la última sobre la Institucionalización de la estrategia de promoción del desarrollo adolescente en la Institu-



ción Educativa.

La metodología del curso, desarrollada en un entorno virtual, promovió la interacción y el aprendizaje práctico. Sesiones sincrónicas, asesoramiento y monitoreo se combinan para garantizar una comprensión profunda y la aplicación efectiva de la estrategia en entornos educativos reales.

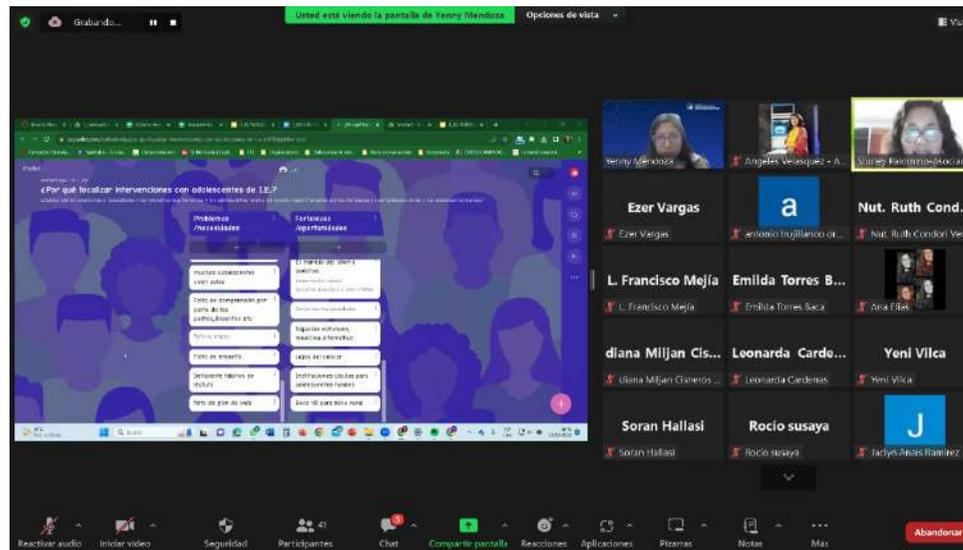
Al culminar con éxito el **Curso de Actualización PRODEA**, durante dos meses, **52 personas de diversas instituciones** se sumergieron en el modelo, destacando su aplicación específica en contextos territoriales creando programas multisectoriales de implementación para el año 2024 reafirmando el compromiso de instituciones aliadas para abordar las complejas problemáticas de salud y educación que afectan a los adolescentes en las comunidades rurales. La **Asociación Kallpa, en palabras de Mg. Shirley Palomino**, reiteró su compromiso de seguir trabajando estrechamente con

participantes y otras partes interesadas para garantizar el éxito continuo de la **Estrategia de Promoción Adolescente Rural - PRODEA**.

Cada paso importa en este viaje más brillante y prometedor para la juventud de las **Instituciones Rurales del Cusco**. Es hora de unir esfuerzos y apostar por el desarrollo educativo rural. Este curso no solo representa conocimiento; es la llave para transformar realidades y el primer paso hacia una educación rural más sólida, inclusiva y efectiva. **¡El futuro de los jóvenes rurales está tomando forma hoy!**



Presentación de la segunda unidad: Implementación de la Tutoría y Orientación Educativa.



Implementación de la estrategia de Promoción del Desarrollo Adolescente Rural

Zoom Reunión Usted está viendo la pantalla de Shirley Palomino-Asociación Ka... Opciones de vista

Grabando Shirley Palomino-Asociación Kallpa está hablando... Vista

Resultado de aprendizaje del curso

Implementa la estrategia de Promoción del Desarrollo Adolescente Rural (PRODEA) en instituciones educativas rurales focalizadas con la articulación de aliados estratégicos multisectoriales.

- Identifica las características y procesos de la estrategia de Promoción del Desarrollo Adolescente Rural (PRODEA) y la importancia de las alianzas estratégicas multisectoriales.
- Aplica herramientas de tutoría y orientación educativa para que los estudiantes de las Instituciones Educativas focalizadas elaboren sus proyectos de vida.
- Aplica herramientas de emprendimiento en educación para el trabajo para que las y los estudiantes de las Instituciones Educativas focalizadas elaboren sus planes de negocio.
- Incorpora la estrategia de desarrollo adolescente en los instrumentos de gestión pedagógica.

Participants: Raquel, Jhudit Julca Car..., Catiana, Nuria Gutierrez

Reactivar audio Iniciar video Participantes 34 Chat Compartir pantalla Grabar Reacciones Aplicaciones Pizarras Notas Abandonar

Windows taskbar: Buscar, Chrome, WhatsApp 78, Zoom, X, ESP LAA, 18:10, 10/10/2023



Presentación de la segunda unidad: Implementación de la Tutoría y Orientación Educativa

II Intercambio de Experiencias en Formación Inicial Docente

19



Foto grupal con docentes y equipo de la Asociación Kallpa Ayacucho y Loreto en el Museo de Sitio Wari.

Por: Lilia Arana

En el mes de octubre del 2023, se llevó a cabo el **“II Intercambio de Experiencias en Formación Inicial Docente”** organizado por la **Asociación Kallpa y Tarea**.

La actividad contó con aproximadamente 135 participantes entre directivos, docentes y estudiantes de las Instituciones de Educación Superior pedagógica de **Cangallo, Huanta, Coracora, Huamanga y las Escuelas de Formación Artística Pública de Ayacucho** y Loreto; también contamos con la participación de representantes de la **Universidad de la Amazonía Peruana;**

quienes, realizaron importantes aportes al modelo de **Educación Sexual Integral – ESI** para la educación superior. Por otra parte, compartieron experiencias de implementación de sesiones **ESI y de Género e Interculturalidad**, discutieron sobre las posibilidades y desafíos de la implementación de la ESI y de los enfoques de género e interculturalidad en la Formación Inicial Docente.

En horas de la tarde, se socializó la implementación de los Comités de Defensa del Estudiante, mostrando importantes avances en el trabajo de la prevención,

atención y derivación de casos de violencia, acoso y hostigamiento sexual al interior de las instituciones de educación superior pedagógica.

El encuentro finalizó con la designación de “los mayordomos” de la próxima sede del intercambio de experiencias, siendo compromiso de la **IESP “Benigno Ayala Esquivel de Cangallo** – Ayacucho; además del compartir artístico cultural y viaje turístico para los visitantes.

Agradecemos a AXISNGO por el compromiso y confianza en el equipo Kallpa.

II Intercambio de Experiencias 20



Presentación con el equipo Kallpa en el colegio "Nuestra Señora de Lourdes".



Docentes participando de actividades donde se trataron temas sobre atención y derivación de casos de violencia, acoso y hostigamiento sexual al interior de las instituciones.



Docentes participan en diferentes juegos de integración durante los talleres desarrollados en el intercambio.



Coordinadores regionales del proyecto **ESI** en educación superior de **AXIS**, presentando la síntesis de validación del **Modelo ESI**.



¿Cómo ayudar?

22

DONACIONES

¡Agradecemos a todas las personas que nos vienen apoyando!

Ingresa a nuestra página web: <https://www.kallpa.org.pe> y dirígete a nuestro botón “Haz tu donación”.



¡Haz tu donación!

La cuenta para donaciones es BBVA Contiahorro en soles.

Código SWIFT: BCONPEPL

Código cuenta interbancario (CCI)

CCI

0011 661 0200052891 65

Código de cuenta cliente

ENTIDAD	OFICINA	CUENTA	D.C.
0011	0661	0200052891	65

¡Gracias a por despertar sueños y transformar vidas!

