

BOLETÍN #4

# ASOCIACIÓN KALLPA

OCTUBRE 2024



DESPERTANDO

SUEÑOS

TRANSFORMAMOS

VIDAS



Ayacucho - Cusco - Lima - Loreto

# ROMPIENDO EL SILENCIO DE NIÑAS Y ADOLESCENTES



URPI WASI



1

# URPIWASI: UN ESPACIO SEGURO PARA NIÑAS Y ADOLESCENTES



Presentación de número artístico en inauguración de Urpiwasi Mancura.

Por: Milagros Coyla

Con el propósito de garantizar los derechos y la protección de la niñez y la adolescencia frente a las violencias, la **Asociación Kallpa, en alianza con la Liga Española de la Educación y Cultura Popular y el financiamiento de la Generalitat Valenciana inauguró tres UrpiWasi** en el distrito de Pomacanchi, provincia de Acomayo, a través del proyecto “Rompiendo el silencio de las niñas y adolescentes rurales indígenas de Acomayo, Cusco”.

Este importante logro fue posible gracias al esfuerzo

conjunto de las comunidades campesinas de Tío y Mancura, que colaboraron en la implementación de los locales designados por la comunidad. Asimismo, agradecemos la voluntad de la **I.E. 50056 Túpac Amaru**, donde actualmente funciona el tercer UrpiWasi en la ciudad de Pomacanchi.

**UrpiWasi** es un espacio de intervención comunitaria que ofrece acompañamiento y orientación a las niñas y adolescentes fuera de sus centros de estudio y hogares, mientras sus madres y padres trabajan. Para ello,

cuenta con mentoras y psicólogos que brindan servicios de psicología, salud, protección, soporte emocional, atención y derivación de los casos que lo requieran.

Hoy, aproximadamente **150 niñas y adolescentes, en su mayoría quechua hablantes y con edades de entre 6 y 18** años, asisten a estos espacios, donde, a través de juegos lúdicos y recreativos sobre autoestima, roles de convivencia y estereotipos de género, desarrollan habilidades socioemocionales y fortalecen sus capacidades cognitivas para planificar,

## URPIWASI: UN ESPACIO SEGURO PARA NIÑAS Y ADOLESCENTES

organizar y regular sus emociones.

Además, los tres **Urpi Wasi** acogen a niñas y adolescentes de otras comunidades campesinas cercanas, permitiendo así que se integren e interrelacionen con diferentes grupos, todo ello con el compromiso de los directores de cada institución y la autorización de las madres y padres de familia.

El contenido de la misma es responsabilidad exclusiva de la Asociación Kallpa y no refleja necesariamente la

opinión de la Generalitat Valenciana.

**"La implementación del UrpiWasi** se logró gracias al trabajo comunitario (faena) entre miembros de la comunidad y el equipo de la Asociación Kallpa, quienes apoyaron con la compra de materiales para la remodelación del local y mano de obra. Se debe recibir bien todo tipo de apoyo en beneficio de nuestros niñas y niños" indicó Alejandro Aliri Huayllasi, vicepresidente de la Comunidad Campesina de Mancura.

**"Cada UrpiWasi cuenta con mentoras y profesionales que brindan servicios de atención en psicología, salud, protección, soporte emocional, atención y derivación de casos".**



Comentario de Aliri Huayllasi, vicepresidente de la comunidad campesina de Mancura.

# URPIWASI: UN ESPACIO SEGURO PARA NIÑAS Y ADOLESCENTES

4



Inauguración Urpi Wasi Mancura



UNSCH ODF

**CAMPAÑA**  
**PSICOLÓGICA Y**  
**SALUD**  
**REPRODUCTIVA**  
**SEXUAL**

**DEL 7 AL 16**  
**DE AGOSTO**

ESTUDIANTES, TRABAJADORES Y  
 DOCENTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS  
 DE LA EDUCACIÓN

PROYECTO: DERECHOS SEXUALES Y  
 REPRODUCTIVOS PARA PUEBLOS INDÍGENAS

ATENCIÓN  
 GRATUITA  
 PSICOLOGÍA

Consultorio de  
 OBSTETRICIA

Consultorio de  
 PSICOLOGÍA

**5**

**¡Llegó el Bus!**

# Bus itinerante en acción

El Bus itinerante recorre cinco provincias de Ayacucho en diferentes zonas rurales, brindando información sobre derechos sexuales y reproductivos, proyecto de vida, toma de decisiones, violencia sexual, consulta psicológica.

Por Vanessa García



Tablero de la prevención: proyecto de vida y prevención de embarazo adolescente.

Hasta la fecha, estamos implementando la fase puente del proyecto “Derechos sexuales y reproductivos para pueblos indígenas de Ayacucho”. Para ello, estamos recorriendo las zonas altoandinas de Ayacucho con un bus itinerante, ofreciendo orientación y consejería en salud sexual reproductiva y proyectos de vida a los adolescentes de 155 instituciones educativas de nivel secundario en zonas rurales, así como a 4

instituciones de educación superior pedagógica y universitaria.

El bus itinerante opera de acuerdo con un cronograma establecido por el equipo del proyecto, que incluye dos visitas en tiempos diferenciados para acercar los servicios de obstetricia y psicología a la población adolescente y joven. En este sentido, se ha atendido a 2,527 adolescentes en 15 instituciones educativas de las provin-

cias de Cangallo, Huamanga, Huanta, La Mar y Vilcas Huamán. Asimismo, se ha capacitado a un total de 170 docentes tutores y 655 jóvenes de los IESSP Benigno Ayala Esquivel, José Salvador Cavero Ovalle, Nuestra Señora de Lourdes y la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga (UNSCH).

Los temas más abordados con los docentes tutores fueron: proyecto de vida,

toma de decisiones, embarazo en adolescentes, derechos sexuales y reproductivos, y violencia sexual. Por otro lado, con los jóvenes de los institutos y la universidad, los temas más tratados en el consultorio de psicología incluyeron: autoestima, problemas familiares, rupturas amorosas, depresión, ansiedad, estrés, miedo o fobia al hablar en público, pánico escénico, gestión de emociones y relaciones. En el consultorio de obstetricia, los motivos de consulta más frecuentes fueron sobre métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual, uso correcto del preservativo, retraso menstrual, efectos adversos de los métodos hormonales, uso correcto del anticonceptivo oral de emergencia (AOE), cáncer de cuello uterino y ciclo menstrual, entre otros.

Además, en el consultorio de psicología, el motivo de consulta más común entre los adolescentes fue la orientación y consejería en temas de empatía, gestión de emociones, comunicación asertiva y proyecto de vida. En el consultorio de obstetricia, los adolescentes recibieron orientación y consejería sobre el aparato reproductor masculino, polución nocturna, cambios físicos durante la adolescencia, cuidado e higiene, prevención de violencia sexual, función del aparato reproductor femenino, ciclo menstrual, conse-

cuencias y causas del embarazo precoz, así como métodos anticonceptivos y los efectos del uso frecuente del anticonceptivo oral de emergencia.

Asimismo, estamos participando en la semana de prevención del embarazo adolescente a nivel regional, donde se están impulsando estrategias de trabajo articulado.

**“Se ha capacitado a un total de 170 docentes tutores y 655 jóvenes”**



**Espacio de juego mientras se espera la atención del Bus.**





Abordando el tema del embarazo adolescente y planificación o proyecto de vida.



Capacitación de docentes en temas de educación sexual, derechos sexuales y reproductivos.



**Participación  
en semana de  
prevención de  
embarazo  
adolescente.**

**Bus en Instituto  
Superior  
Pedagógico  
Benigno Ayala  
Esquivel**





Capacitación de docentes con el equipo de Kallpa Ayacucho.



Foto grupal con estudiantes luego de capacitación y taller sobre prevención del embarazo adolescente y proyecto de vida.



Foto: Mathieu Huvelle Photography

**11**

**COMUNIDADES VERDES EN LOS CERROS  
DE SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA**

## COMUNIDADES VERDES EN LOS CERROS DE SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA



Visita de Kallpa y Entraide & Fraternité a la casa del Sr. Roberto Juro, aliado para la elaboración de biohuertos en las comunidades de San Juan de Lurigancho.

Por: Richard Fernández

El pasado 27, 28 y 29 de junio del presente año, nos visitaron los representantes de la cooperación belga **Entraide et Fraternité (E&F)**, como parte de su visita de monitoreo al proyecto **“Niñas, Niños y Adolescentes Guardianes del Medio Ambiente” en dos asentamientos humanos de San Juan de Lurigancho: 25 de Diciembre y 13 de Mayo.**

En su primer día, los representantes de Entraide et Fraternité se reunieron en la oficina principal de Kallpa, donde la **Directora Ejecutiva Nacional, Rocío Roncal**, realizó una presentación institucional sobre nuestros ejes temáticos y cómo se articulan con los objetivos y temas relacionados a los derechos de los niños, la

cultura verde, la agricultura y el manejo sostenible de los recursos naturales. Asimismo, se presentaron los avances del proyecto **Guardianes del Medio Ambiente** en el distrito de San Juan de Lurigancho, a cargo del responsable Richar Fernández, quien evidenció los logros obtenidos, las propuestas de mejora y las medidas tomadas para alcanzar los resultados propuestos. Para concluir la tarde, se coordinó un encuentro entre los representantes de E&F y la Asociación de Desarrollo Sostenible para los Pueblos Urbanos y Rurales (**ADSOPUR**), que, con su modelo de siembra en biohuertos y sistemas hidropónicos, busca replicarlos en las comunidades donde el equipo de Kallpa interviene, fomentando así la autosostenibilidad en las familias beneficiadas.

En el segundo y tercer día, se visitaron las comunidades de **25 de Diciembre y 13 de Mayo**, donde se llevó a cabo un conversatorio con las lideresas y líderes de la **Junta Directiva de los asentamientos humanos y las niñas, niños y adolescentes (NNA) Líderes Guardianes del Medio Ambiente**, quienes dieron una cálida bienvenida a los visitantes en sus respectivas comunidades.

Fueron alrededor de 40 familias las que se presentaron de manera uniforme, portando polos alusivos al proyecto. Los beneficiarios explicaron las principales actividades que están desarrollando en las comunidades, presentaron algunos números artísticos y finalizaron con un pequeño com-

partir. Tras esto, se visitaron los domicilios de cada uno de los NNA y sus familias.

Una primera impresión de nuestros visitantes sobre las comunidades beneficiadas fue que observaron la realidad en la que viven las familias, la situación de pobreza y pobreza extrema, especialmente en la **comunidad de 13 de Mayo**, donde las viviendas están construidas con madera, triplay y otros materiales perecederos. Sin embargo, las laderas rocosas de los cerros del margen derecho del río Rímac no han impedido que las familias busquen verdecer lo que la naturaleza y el abandono institucional han convertido en el amarillo característico de las poblaciones periféricas surgidas en áridos desiertos. **Julie Sancho, Gerente de Paternariado**

**para América Latina y jefa de la visita de Entraide et Fraternité a nuestro país, menciona:**

“...estamos sorprendidos de cómo se pueden aprovechar los espacios aquí; no pensábamos que la motivación de las familias por el bienestar de sus hijos hiciera que, literalmente, moviesen montañas”.

La señora **Gaudencia Gala**, dirigente de la comunidad desde hace años, comenta: “...la precariedad de las viviendas, el hacinamiento en los hogares y la falta de agua y desagüe impiden el desarrollo adecuado de nuestras niñas, niños y adolescentes...”. Asimismo, señala: “...la labor que hace Kallpa ayuda a que nuestros niñas, niños y adolescentes puedan desarrollar sus capacidades, conozcan su

deber en el cuidado de su comunidad, no arrojar basura y sembrar plantas porque son seres vivos y nos ayudan con la oxigenación...”. A pesar de las responsabilidades en sus hogares y de tener que trabajar en jornadas completas para sostener a sus familias, ella, junto a otras madres y padres voluntarios que se han constituido como promotores ambientales, se esfuerzan día a día por enverdecer su vecindario:

“...Las plantas dan una vista distinta, nos transmiten cierta alegría...”, dice **Bibiana Ayrampo**, dirigente y promotora ambiental de la **comunidad 25 de Diciembre**.

“...aprendemos sobre el cuidado de plantas, a cómo sembrar nuestros biohuer-



Espacio de plantas y área verde de la comunidad “13 de Mayo.

tos, qué tipo de tierra debemos usar... Nuestra comunidad se ve distinta con tantos árboles que estamos comenzando a sembrar...”, señala John Figueroa, promotor ambiental de la comunidad 13 de Mayo.

Tanto en **25 de Diciembre como en 13 de Mayo**, las promotoras ambientales se esfuerzan para que sus hijas e hijos desarrollen capacidades de liderazgo. Una de ellas, **Stefany Tucto, una de las niñas, niños y adolescentes Líderes Guardianes del Medio Ambiente** de la comunidad **25 de Diciembre, con solo 12 años**, señala: “...es importante que los niños, niñas y adolescentes puedan intervenir en mejorar la comunidad; no podemos dejar que continúe la contaminación, ni que sigan arrojando desperdicios al suelo... Buscamos inspirar a

otros niños y niñas para que también siembren plantas en sus hogares y en su cuadra con lo que tienen a su alcance...”.

Los representantes de E&F quedaron sorprendidos por la creatividad de las comunidades para reciclar baldes, tinas, tubos de plástico, botellas, entre otros, y convertirlos en macetas, floreros y pequeños sembríos de plantas ornamentales, aromáticas y hortalizas. “...nos llama mucho la atención cómo, a pesar de sus carencias y dificultades, las familias buscan enverdecer sus comunidades, aprovechando los pocos espacios que tienen...”.

“... Agradecemos la confianza puesta en nosotros y en el trabajo evidenciado desde hace más de 10 años, crean-

do y ejecutando proyectos para seguir despertando sueños y transformando sus vidas y la de su comunidad...”, dice **Rocio Roncal, Directora Ejecutiva Nacional de la Asociación Kallpa**. “Muchas gracias a la **Asociación Kallpa y a Entraide et Fraternité** por enseñarnos a cuidar nuestro medio ambiente, por enseñarnos a reciclar y sembrar plantas, y por ayudarnos a ser líderes en nuestras comunidades”, expresa Lucrecia, de 9 años, de la comunidad 13 de Mayo.

Con esas palabras llenas de esperanza, reiteramos nuestro agradecimiento a Entraide et Fraternité por el apoyo brindado a estas familias en lo que consideramos es lo más importante: aprender a cuidar nuestro medio ambiente.



En las oficinas de Kallpa: Equipo de Entraide & Fraternité visita las oficinas de Kallpa Lima



Foto grupal: Comunidades de San Juan de Lurigancho, niñas, niños, adolescentes y madres y padres de familia; Entraide & Fraternité, Equipo Kallpa Lima.



Visitando las casas de las niñas, niños y sus familias guardianes del medio ambiente.





Equipo de Entraide & Fraternité visitando los espacios donde Kallpa trabaja con las comunidades por el cuidado del medio ambiente.



Bienvenida de las comunidades de San Juan de Lurigancho al equipo de Entraide & Fraternité.

## INTERCAMBIO NACIONAL DE AUTORIDADES, DOCENTES Y ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE AYACUCHO Y LORETO



Capacitación con docentes y el equipo de la Asociación Kallpa Loreto

Por: James Paredes

El 16 de agosto, en la maloca central de la Comunidad Educativa de Zungarococha (CEZ), se llevó a cabo el evento “Intercambio Nacional de Educación Sexual Integral Dirigido a Autoridades, Docentes y Estudiantes de Educación Superior de Ayacucho y Loreto”. En esta reunión, autoridades nacionales y regionales de educación, junto con docentes líderes de Ayacucho y Loreto de los Institutos de Educación Superior Pedagógica (IESP), la Escuela de Educación Superior Pedagógica (EESSP), la Escuela Superior de Guerra Aérea

(ESFAP) y la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP), discutieron sobre la implementación de la Educación Sexual Integral (ESI).

El objetivo del encuentro

fue establecer alianzas estratégicas para colaborar con instituciones públicas y de la sociedad civil, así como promover la incorporación de la ESI y mejorar la calidad educativa en la educación



Firma de acuerdos con autoridades educativas, para la implementación de la educación sexual integral en la educación superior.

superior a nivel regional para 2026. Durante el evento, los docentes de diversas instituciones compartieron las buenas prácticas que están desarrollando para implementar la ESI.

**La congresista Flor Pablo Medina** participó en el evento y destacó la dedicación de los maestros en su labor formativa. “La formación debe ser integral; aprender sobre la vida, interactuar con otros y entender nuestra identidad son fundamentales. Reforzar los mecanismos legales para reducir la violencia contra las niñas y aplicar la ESI es crucial. Debemos trabajar en nuestros prejuicios”, expresó la parlamentaria y ex-ministra de educación.

**Nelly Mendoza Ocampo, directora de la Unidad Académica del Instituto Pedagógico Loreto**, subrayó la importancia de promulgar una ley que impulse la educación sexual integral. Según Mendoza, esto permitiría una aplicación más efectiva en las escuelas e instituciones, con mayor énfasis, responsabilidad y compromiso.

**Carmen Rosa Arévalo Salas, coordinadora de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza de la Región Loreto**, señaló que una ley específica para la ESI ayudaría a abordar uno de los principales desafíos para prevenir los emba-



Haciendo camino hacia una ley de educación sexual integral en el país. Participaron docentes, autoridades educativas del nivel nacional y regional, y representantes de las organizaciones de la sociedad civil.

razos adolescentes. Destacó que la educación superior juega un papel crucial al proporcionar pautas en ESI, lo cual es esencial para prevenir problemas sociales en el futuro.

**Mariano Arce Díaz**, director general de la Escuela de Educación Superior Pedagógica “José Salvador Cavero Valle” de Huanta, Ayacucho, comentó sobre el cambio positivo en los docentes al abordar temas de ESI: “En nuestra región, existen muchos tabúes y prejuicios. Este evento es una oportunidad para integrar un tema fundamental en la formación de nuestros futuros docentes. La normativa, a través de una ley, es clave para asegurar la sostenibilidad de la ESI y sensibilizar a la sociedad”, afirmó Arce Díaz.

El evento concluyó con la

firma de compromisos de cooperación interinstitucional para asegurar que la ESI se convierta en ley. La Asociación Kallpa se compromete a cerrar las brechas de desigualdad mediante una educación de calidad, inclusiva y equitativa, que garantice el ejercicio de los derechos y una vida digna, libre de violencia y discriminación.

**“Una ley específica para la ESI ayudaría a abordar uno de los principales desafíos para prevenir los embarazos adolescentes”.**



- Unid@s y con mucha energía, haciendo camino hacia una Ley de Educación Sexual Integral en el Perú.



**Marie Françoise Sprungli y Catherine Sprungli (AKG) otorgando reconocimiento al licenciado Javier Quispe, presidente de la Unión de Ciegos de la Región Inca (UCRI).**



## LOS CENTROS DE JÓVENES Y EMPLEO INCLUSIVO EN CUSCO Y LIMA PRESENTAN LOS RESULTADOS FINALES DE LOS TRES AÑOS DE PROYECTO

Por: Josué Suárez y Daniel Maldonado

El pasado mes de julio, el equipo del Centro de Jóvenes y Empleo Inclusivo (CJEI) de la Asociación Kallpa, presentó los resultados obtenidos en el periodo de agosto de 2022 a julio de 2024 de la segunda Fase de proyecto a representantes de la Association Kallpa Geneve - AKG, Federation Genevoise de Cooperation - FGC, Dirección Nacional de Kallpa, Gobierno Regional - GR e instituciones privadas.

**La visita permitió al equipo de AKG** conocer en profundidad el trabajo de campo realizado por el **CJEI** en sus zonas de intervención. Durante el primer día, se llevó a cabo un encuentro con jóvenes que han estudiado en CETPRO y ahora gestionan sus propios negocios en Cusco. Estos emprendedores compartieron cómo el proyecto impactó en sus vidas y cómo el CJEI los ha apoyado en su formación y en el desarrollo de sus empresas.

**Justina Quispe**, una usuaria con discapacidad física, relató su experiencia: “Estoy muy agradecida

con el profesor Daniel, quien me invitó a participar en los talleres de negocio. Antes, me sentía desorientada y sin ganas de vivir. El apoyo psicológico y los talleres me dieron herramientas para superar mis desafíos y crecer como mujer. Mi discapacidad no es una limitante, quiero hacer crecer mi negocio por mí y por mis hijos”.

También se visitaron los módulos de venta **“Honguitos” en la calle Tupac Amaru de Cusco**, donde se observó el trabajo artesanal de jóvenes con discapacidad y sus familias. Se conocieron historias de crecimiento, ingresos y cómo estos esfuerzos han mejorado sus condiciones de vida.

En el segundo día, se organizó una emotiva ceremonia de cierre junto con la **Municipalidad Distrital de Wanchaq en Cusco**. Se presentaron los resultados obtenidos en los tres años del proyecto y se compartieron testimonios de beneficiarios tanto del CJEI Lima como del CJEI Cusco, así como de los aliados estratégicos que contribuyeron al Marie Françoise Sprungli

y Catherine Sprungli, representantes de AKG y FGC, agradecieron y reconocieron a los aliados que trabajaron con los CJEI durante la segunda fase del proyecto.

El **Dr. Edward Serrano Monge, Gerente de Bienestar y Desarrollo Social de la Municipalidad de Wanchaq**, expresó: “La población con discapacidad ha sido históricamente marginada. Sin embargo, con aliados como Kallpa, estamos viendo cambios positivos que benefician a nuestros hermanos y hermanas. Queremos continuar con nuestro compromiso municipal para seguir dando oportunidades”.

**Rosaura Torres, directora del CETPRO Fe y Alegría en Villa El Salvador, Lima**, comentó: “Gracias al equipo de Kallpa, los jóvenes con discapacidad han puesto en práctica sus conocimientos y están empezando a vender sus productos. Estoy eternamente agradecida por el apoyo y reconocimiento a las y los estudiantes”.

**Rocío Roncal, Directora Ejecutiva Nacional de la**

**Asociación Kallpa**, concluyó: “Estamos muy satisfechos con los resultados de estos tres años. Agradecemos a la **Municipalidad de Wanchaq** por permitirnos visibilizar estos logros y reafirmamos nuestro compromiso con la inclusión socioeconómica de jóvenes vulnerables”.

El proyecto ha transformado la vida de muchas familias, facilitando su inclusión en el mercado laboral y mejorando su calidad de vida. Agradecemos a nuestros voluntarios por su dedicación y apoyo. Estas experiencias reflejan el impacto real de nuestras intervenciones y acercan nuestra misión de **"Despertar Sueños para Transformar Vidas"**. Ahora, los equipos del **CJEI en Cusco y Lima** se preparan para iniciar la tercera fase del proyecto, con el objetivo de atender a más jóvenes en situación de vulnerabilidad durante tres años más.

Agradecemos a la **Fédération Genevoise de Coopération (FGC)** y a la **Association Kallpa Genève** por su continuo apoyo y colaboración en estas enriquecedoras experiencias.



Marie Françoise Sprungli, Catherine Sprungli (AKG) y Rocío Roncal (directora nacional de Kallpa) visitando a la señora Dionisia (madre emprendedora del CJEI)



Justina Quispe, emprendedora del CJEI, usuaria con discapacidad física, dando palabras en evento de cierre



Marie Françoise Sprungli y Catherine Sprungli (AKG) otorgando reconocimiento al economista Guido Sumarriva, responsable de la oficina regional de atención a personas con discapacidad (OREDIS)



Equipo de AKG y equipo de Kallpa (CJEI Cusco y Lima, direcciones regionales de Cusco y Lima, dirección nacional de Kallpa) en conjunto con equipo técnico de la Municipalidad distrital de Wanchaq, aliados del gobierno regional de Cusco y usuarios y usuarias del CJEI Cusco.





## Centros de Educación Básica Alternativa





Estudiantes de diferentes CEBA de Cusco.

Por: Daniel Maldonado

La **educación básica alternativa (EBA)** es la modalidad de educación básica con mayores niveles de vulnerabilidad en el ejercicio de derechos, ya que busca ofrecer oportunidades a quienes no pudieron estudiar antes, debido a factores como la migración rural-urbana, embarazos en adolescentes que impidieron terminar sus estudios o la priorización del trabajo informal sobre la educación.

**Kallpa junto con la Liga Española de la Educación y la Cultura Popular y gracias a la financiación de la Región de Murcia,** llevan años trabajando junto a la Gerencia Regional

de Educación en la implementación de estrategias para fortalecer las capacidades docentes en inclusión, prevención de violencias y educación sexual integral, además de apoyar la inserción de jóvenes en el sistema educativo, acompañándolos en matrícula y permanencia en las instituciones.

En esta experiencia, se han identificado diversas brechas en el acceso a servicios y en el ejercicio de derechos de los estudiantes de los CEBA de la provincia de Cusco.

Por ello, este la asociación Kallpa, **La Liga Española de Educación y Cultura**

**Popular y el financiamiento de la Región de Murcia;** se organizó el primer “Encuentro provincial de Consejos de Participación Estudiantil de los Centros de Educación Básica Alternativa”, celebrado en la Gerencia Regional de Educación de Cusco.

El objetivo del encuentro fue conectar a los estudiantes con autoridades provinciales y regionales de educación para presentar sus necesidades y brechas en el ejercicio de su derecho a la educación, generando una plataforma de incidencia que se pueda replicar en otras provincias y regiones para mejorar la calidad educativa de la Educación

Básica Alternativa.

El **Gerente Regional de Educación** asistió, reafirmando su compromiso de escuchar y articular acciones con los **COPAE en beneficio de los CEBA**.

La especialista de la modalidad destacó la importancia de la articulación y presentó su política de puertas abiertas, invitando a los estudiantes a acercarse para organizar acciones de desarrollo. Por su parte, el especialista de la unidad de gestión educativa local instó a los estudiantes a luchar por sus derechos y colaborar con otras instituciones para fortalecer su intervención.

Durante el evento, los estudiantes reafirmaron su compromiso de representar a sus compañeros

en las decisiones de los CEBA y llevar sus demandas a espacios de concertación para ser escuchados. Se realizó una dinámica grupal en la que identificaron brechas importantes en el acceso a la educación.

El presidente del **COPAE del CEBA** Amautha mencionó: “Los directores del turno mañana nos cierran los laboratorios y aulas, solo tenemos acceso a 4 o 5 aulas para nuestras clases.” El presidente del **COPAE de CEBA Garcilaso completó**: “Nos echan la culpa de los daños que otros causan, y no hay seguridad; cualquiera puede entrar, y a veces los docentes no llegan.” Además de las limitaciones de acceso a espacios educativos, las brechas más

significativas identificadas en el encuentro se refieren al acceso a salud, ya que carecen de botiquines, personal de enfermería y programas de alimentación como Qhali Warma, que solo atiende a educación regular. La presidenta del **COPA del CEBA Alejandro Velasco expresó**: “Terminamos las clases alrededor de las 10 de la noche, y ya casi no hay buses. Pedimos un carnet de estudiante, pero no nos escuchan; nuestra economía es limitada y gastamos mucho en pasajes.” La discriminación es el problema subyacente a estas brechas, como mencionó la vicepresidenta del **COPAE del CEBA Francisco Sivirichi**: “Nos tratan mal, creen que por estar en esta modalidad somos menos; no comprenden las dificultades que nos han llevado a estudiar aquí, y el estado no ha hecho nada por ayudarnos.

Este encuentro es solo el primer paso en un camino hacia la incidencia en los derechos de los estudiantes de CEBA de Cusco. Es crucial contar con espacios donde puedan expresarse libremente y hacer llegar sus demandas a las autoridades responsables de mejorar la calidad educativa para todos. Por esto, seguimos trabajando para que cada estudiante pueda transformar su vida y continuar hacia adelante.



Estudiante de CEBA tomando notas en trabajo grupal

## Encuentro de Consejos de Participación Estudiantil de los Centros de Educación Básica (CEBA) de Cusco



Trabajo grupal: Estudiantes armando un rompecabezas para identificar brechas de infraestructura en sus CEBA



Docentes y estudiantes participantes del encuentro, junto a especialistas de Educación Básica Alternativa de la Gerencia Regional de Educación y la Unidad de Gestión Educativa Local.

## ALREDEDOR DE 130 DOCENTES DE LA REGIÓN DE CUSCO SON CAPACITADOS PARA QUE ESCOLARES TERMINEN CON UN PROYECTO DE VIDA Y PLAN DE NEGOCIOS

Por Deysy Montoya

El Programa de Especialización PRODEA - Promoción del Desarrollo Adolescente Rural en Cusco es una estrategia efectiva que, gracias al trabajo multisectorial y aliados como la Gerencia Regional de Inclusión Social, la Gerencia Regional de Educación, la Gerencia Regional de Salud, la Gerencia Regional de Trabajo y Promoción del Empleo, PRONABEC, el Centro de Emergencia Mujer, Programa Juntos, World Vision y la Asociación Kallpa, brinda herramientas pedagógicas a docentes y

personal de salud. Su objetivo es que los adolescentes de la región finalicen sus estudios con proyectos de vida realistas y fortalezcan sus capacidades socioemocionales.

El Programa comenzó en junio de manera presencial en las 13 provincias de la región y, posteriormente, se estableció una alianza con el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE) de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) para ofrecerlo virtualmente hasta noviembre, aseguran

personal de salud. Su objetivo es que los adolescentes de la región finalicen sus estudios con proyectos de vida realistas y fortalezcan sus capacidades socioemocionales.

El Programa comenzó en junio de manera presencial en las 13 provincias de la región y, posteriormente, se estableció una alianza con el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE) de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) para ofrecerlo virtualmente hasta noviembre, aseguran-



Aliados estratégicos junto a especialistas del curso de especialización PRODEA durante el evento.

do el acceso a metodologías innovadoras de enseñanza.

Este programa incluye la participación de **133 profesionales de educación y salud**, y ha sido clave para abordar áreas como **Educación Sexual Integral (ESI)**, **Habilidades Socioemocionales (HSE)**, **Prevención de Violencia de Género (PVBG)**, **Prevención del Consumo de Alcohol y Otras Adicciones**, **Prevención de la Trata de Personas**, **Orientación Vocacional**, **Educación Financiera** y **Emprendimiento**.

Los contenidos fueron proporcionados por los aliados estratégicos. **El Modelo PRODEA** fue impartido por **Shirley Palomino** y **Ángeles Velásquez**, de la **Asociación Kallpa**.

Las metodologías para **ESI** y **HSE** fueron facilitadas por la **Obst. Patricia Velarde** y la **Mg. María Luisa Astete Rojas**, de la **Gerencia Regional de Salud**. La **Lic. Steffanny Muñiz Carrasco** abordó la **Prevención de Violencias de Género**, mientras que **Mario Landio**, de la **GEREDU** y **DEVIDA**, trató la **Prevención del Consumo de Alcohol y Otras Adicciones**. El tema de **Prevención de la Trata de Personas** fue abordado por el equipo de la **GRISMPV**, conformado por la **Abg. Maete Chevarría**, la **Ps. Estrella Yapo** y el **Ps. Alain Madueño**.

Los facilitadores proporcionaron un **Kit de Materiales**



Docentes participando en juego del "Dominó".



Docentes participan en taller, formando grupos de trabajo

## ¡LLEGAMOS A PICHARI KIMBIRI!

**PRODEA** ya está en **Pichari Kimbiri**. Durante las primeras semanas de septiembre, a través de la **Asociación Kallpa** se facilitó el taller de capacitación a docentes de los colegios de la **I.E. 38633 Jose Carlos Mariategui** en el **Centro Poblado de Mantaro** y la **I.E. 38709** en el **Centro Poblado de Teresa** ambos pertene-

cientes al distrito de la **Unión Ashaninka**. Kallpa facilitó el tema de la implementación de la estrategia **PRODEA** y, Metodologías y Herramientas para la prevención de embarazo en adolescentes.

Para fortalecer y facilitar su implementación, también se entregó un kit de

materiales físicos y virtuales a la UGEL y a los centros de salud de la jurisdicción.

Agradecemos la coordinación con la **UGEL Pichari Kimbiri** que nos ha permitido realizar todas las coordinaciones junto a la **Gerencia Regional de Educación** para poder realizar esta capacitación.



**Unidad de Gestión Educativa Local de Pichari Kimbiri - Villa Virgen**

# ¡Por más adolescentes y jóvenes informados sobre Salud Sexual y Reproductiva!

Mediante un taller dinámico con estudiantes becarios y becarias de **Beca 18 de PRONABEC - MINEDU**, la **Asociación Kallpa** brindó información clara, clave y precisa sobre métodos para prevenir el embarazo adolescente, así como sobre la prevención de contagio de **enfermedades de transmisión sexual**, y el uso de **métodos anticonceptivos**.

En este **taller**, **los estudiantes reflexionaron** y manifestaron que esta información debería compartirse con mayor frecuencia en los colegios para prevenir embarazos adolescentes y poder continuar con sus proyectos de vida.



**Taller sobre Salud Sexual las y los estudiantes.**

---





Equipo de Kallpa junto a voluntarias y voluntarios con PRONABEC.



Becarios sienten parte del proceso de aprendizaje de cómo usar métodos anticonceptivos.



Ángeles Velasquez de la Asociación Kallpa , docentes y autoridades después del taller con la Instituciones Educativas.



Asociación Kallpa hizo entrega de materiales educativos y virtuales al Centro de Salud de Pichari Kimbiri.



# 34 Marea Verde Perú

# Relanzamiento Yakualina: Marea Verde Perú, ¡Por el Derecho a Decidir!



Equipo de la Marea Verde Perú en representación de sus cuatro macrorregiones.

El 26 de septiembre, en el marco del centenario de la legalización del aborto terapéutico en Perú, **Marea Verde Perú participó en un taller organizado por PROMSEX**, donde se visibilizó el contexto de la lucha por el **acceso al Protocolo del Aborto Terapéutico**, así como los retos y dificultades que enfrenta.

Durante el evento, **Marea Verde Perú** tuvo la oportunidad de presentar una performance ensayada previamente, parte de la campaña de relanzamiento

de **Marea Verde Perú** y de **Yakualina**, un personaje que simboliza la lucha de niñas, adolescentes y mujeres por el derecho a decidir.

En las oficinas de **Kallpa**, se ensayó el guion elaborado por el equipo de las macrorregiones, que sería interpretado por cuatro jóvenes de cada una, representando a las **Yakualinas** de sus respectivas regiones. A través de dinámicas de actuación, improvisación, danza, música y diálogos sobre los casos de violencia que

sufren las niñas, el embarazo forzado y la violencia sexual que se reporta diariamente en nuestro país, se destacó la importancia de garantizar el acceso al protocolo del aborto terapéutico y el derecho a decidir.

Fueron días con muchos retos, ensayos, producción de personajes y la disposición de materiales necesarios para la presentación. **Más de 50 personas asistieron**, incluyendo activistas feministas, acompañantes y abogadas defensoras de

derechos reproductivos, quienes también firmaron la pañoleta gigante de Marea Verde Perú en un compromiso por el derecho a decidir.

# MAREA VERDE PERÚ



Equipo de la Asociación Kallpa con la pañoleta por el derecho a decidir.



¡Preparándonos para la performance!

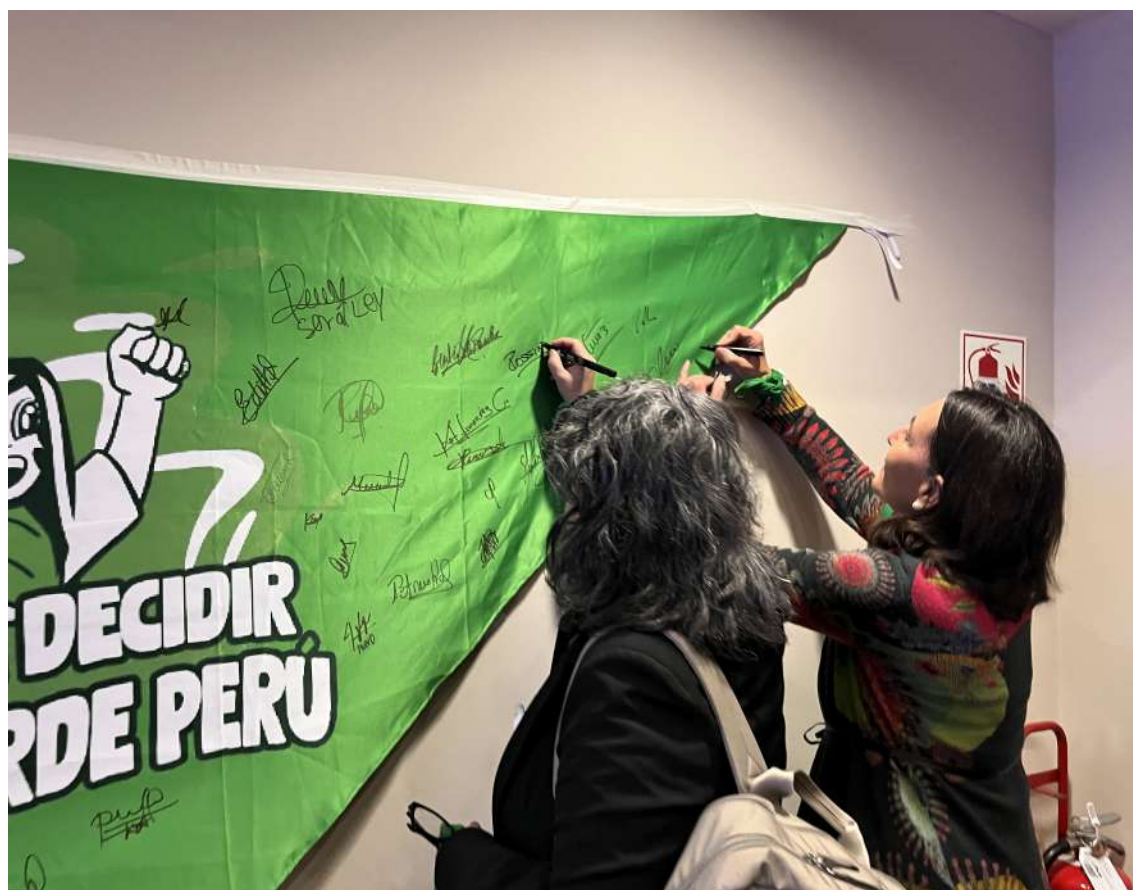
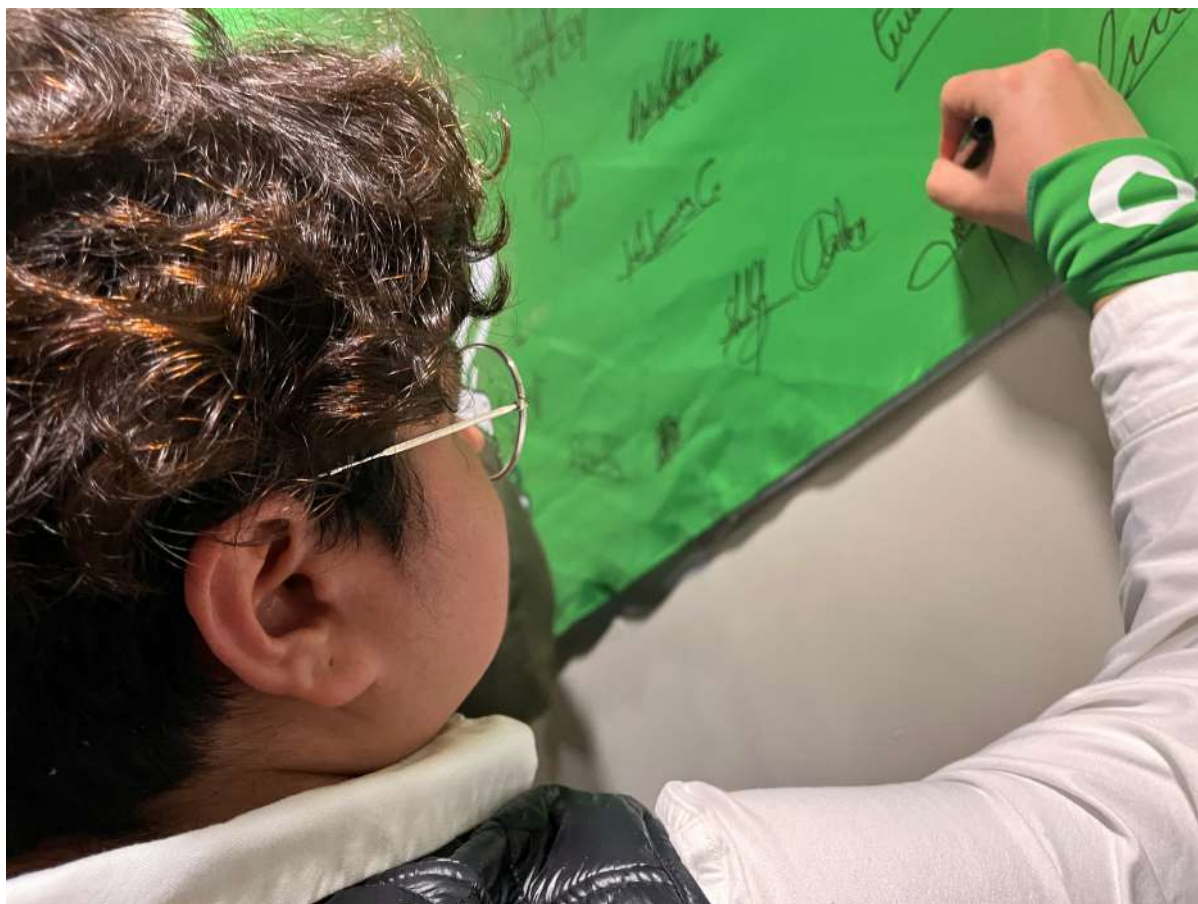




Performance con representación de Yakualinas de diferentes macrorregiones.



Marea Verde Perú: elevamos las pañoletas verdes por el derecho a decidir.



**Firmas por el  
derecho a  
decidir sobre  
la pañoleta  
de la Marea  
Verde Perú.**

# ¿Cómo ayudar?

# 39

## DONACIONES

¡Agradecemos a todas las personas que nos vienen apoyando!

Ingresa a nuestra página web: <https://www.kallpa.org.pe> y dirígete a nuestro botón “Haz tu donación”.



### ¡Haz tu donación!

La cuenta para donaciones es BBVA Contiahorro en soles.

Código SWIFT: BCONPEPL

### Código cuenta interbancario (CCI)

CCI

0011 661 0200052891 65

### Código de cuenta cliente

ENTIDAD	OFICINA	CUENTA	D.C.
0011	0661	0200052891	65



# ¡Gracias a por despertar sueños y transformar vidas!



AXIS

Canada



FEDERATION  
GENEVOISE  
DE COOPERATION

ENTRAIDE &  
FRATERNITE

Planned  
Parenthood®  
Care. No matter what.



Cooperación  
Española  
PERÚ

GENERALITAT  
VALENCIANA



CUSO  
International

CISU CIVIL SOCIETY IN  
DEVELOPMENT

Liga española  
de la  
educación

De Utilidad Pública

giz Deutsche Gesellschaft  
für Internationale  
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

COOPERACIÓN MURCIANA  
*No dejar a nadie atrás*

