

#1

ENERO

ASOCIACIÓN KALLPA 2025

DESPERTANDO

SUEÑOS

TRANSFORMAMOS

VIDAS



Ayacucho - Cusco - Lima - Loreto



Visita y despedida de Pedro Bueno al UrpiWasi en Cusco

Tristes despedidas y alegres inicios

2

Por Daniel Maldonado



Bienvenida a Pedro Bueno realizada por las niñas del UrpiWasi.

La Liga Española de la Educación y la Cultura Popular es una organización aliada de Kallpa que ha apoyado la implementación de proyectos en Cusco y Lima. Durante la semana del 2 al 6 de diciembre, tuvimos el placer de recibir a Pedro Bueno Gonzáles, representante de esta organización, quien estuvo acompañado por la Directora Ejecutiva de Kallpa, Rocío Roncal Rojas. Juntos visitaron Cusco y Acomayo para

monitorear la ejecución de los proyectos “Implementación de servicios itinerantes para la atención de la salud y salud sexual y reproductiva en los Centros de Educación Básica Alternativa (CEBA) de Cusco, Perú” y “Rompiendo el silencio de niñas y adolescentes indígenas de Acomayo”, ambos realizados en colaboración con la Liga Española y con el apoyo financiero de la Región de Murcia y la Generalitat Valenciana, respectivamente. El primer día en Cusco, Pedro y Rocío acompañaron

la ejecución de un taller de salud mental en el CEBA Humberto Luna, dirigido a estudiantes con discapacidad auditiva. Este taller consistió en proporcionar herramientas a los estudiantes para reconocer las emociones en el cuerpo, así como destacar la importancia del trabajo en equipo. Gracias a la apertura del director de la institución y al apoyo de las intérpretes en lengua de señas, los estudiantes con discapacidad auditiva ahora saben que existe un

espacio donde pueden resolver todas sus dudas sobre salud mental.

En el **segundo día**, el equipo realizó una visita a los tres **Urupiwas** implementados en el distrito de **Pomacanchi, en la provincia de Acomayo, Cusco**. Los niños, niñas y adolescentes usuarios de estos servicios guiaron al equipo, mostrando los trabajos realizados en estos espacios seguros. Asimismo, se conversó con el alcalde del distrito y la responsable de la **Defensoría Municipal del Niño, Niña y Adolescente (DEMUNA)**, quienes compartieron sus percepciones sobre el proyecto y ofrecieron ideas para futuros proyectos.

El **último día** en Cusco, el equipo de Kallpa organizó un **almuerzo de despedida y agradecimiento para Pedro Bueno**, quien ha acompañado de cerca la implementación de estos y

otros proyectos durante los últimos 16 años. Ahora, Pedro nos deja con dos nuevos proyectos que se ejecutarán en la región de Loreto a partir del próximo año 2025. Agradecemos profundamente el espíritu solidario y lleno de alegría de la Liga Española de la Educación y cultura Popular que Pedro representa a lo largo de todos estos años y le deseamos que todos sus sueños y metas se hagan realidad en esta nueva etapa de su vida.

“La Liga Española de la Educación y la Cultura Popular es una organización aliada de Kallpa que ha apoyado la implementación de proyectos en Cusco y Lima”.



Pizarra, dibujos y mucha creatividad durante la visita de Pedro.



Niñas y niños presentan sus dibujos en compañía de Pedro Bueno y las mentoras de Kallpa.



Niños y niñas del urpiwasi Ttio, mostrando sus proyectos artísticos a Pedro, de la Liga Española de Educación y Cultura Popular.



Niños y niñas de Ttio, dando la bienvenida al equipo de Kallpa con una canción en quechua.



5

**Mentoras voluntarias de
UrpiWasi en Pomacanchi**

COMPROMISO SOCIAL CON LAS NIÑECES Y ADOLESCENCIAS



Sesión: reconociendo mis emociones con Teresa Lurdes Castellano López.

Por: Eutropía Delgado

Queremos comentar que este mes estuvo en Perú, del 02 al 06 de diciembre, **Pedro Alejo Bueno Gonzales**, como representante de la **Liga Española de Educación y Cultura Popular (LEECP)**, junto con **Rocío Rubí Roncal Rojas**, directora ejecutiva de la **Asociación Kallpa**. Durante la visita, pudieron realizar el monitoreo del proyecto “Rompiendo el silencio de niñas y adolescentes rurales e indígenas de Acomayo, Cusco, Perú”, proyecto financiado por la Generalitat Valenciana.

El monitoreo consistió en recoger opiniones directamente de la población objetivo, acerca del desarrollo de acciones en alianza con la **Defensoría Municipal del**

Niño y del Adolescente (DEMUNA), las sesiones de aprendizaje desarrolladas en los UrpiWasi y la excelente participación de las mentoras.

¿Quiénes son las mentoras?

Las mentoras voluntarias del proyecto “**Rompiendo el silencio de niñas y adolescentes rurales e indígenas de Acomayo, Cusco, Perú**” son jóvenes que brindan su tiempo, estando en plenos estudios en el **Instituto Superior Pedagógico Pomacanchi**, Acomayo, con fuertes demandas en su formación académica, responsabilidades en casa y sorteando trabajos eventuales para el sustento económico. Ellas demuestran

un alto compromiso social con las niñas y adolescentes.

Las **mentoras voluntarias** fueron propuestas e invitadas por la psicóloga de tutoría del pedagógico, luego de ser **seleccionadas 20 participantes** (incluidos 2 hombres). En el primer tramo del proyecto, se capacitaron 16 personas en educación sexual integral dirigidas a la prevención de las violencias y la discriminación de niñas y adolescentes de **Pomacanchi**. También conocieron sus funciones y atribuciones en relación a la atención de los espacios seguros comunitarios **denominados UrpiWasi**.

Actualmente, contamos con 12 jóvenes voluntarias mentoras activas.

Las **mentoras voluntarias**, con asesoría del equipo técnico del proyecto, planifican sus sesiones de refuerzo escolar en ejercicios de razonamiento matemático y verbal para la comprensión lectora. Igualmente, preparan las sesiones de educación sexual integral para la prevención de las violencias. **Son personas que ofrecen su tiempo para guiar y apoyar a niñas y adolescentes**, además de recibir algunas pautas de detección de casos en riesgo de violencia.

Las mentoras colaboran en la atención en **tres UrpiWasi** de las comunidades de San Isidro

de **Ttio, Santa Rosa de Mancura y Pomacanchi**, con un total de **94 estudiantes escolares** asistentes al servicio.

Una mentora voluntaria del proyecto tiene el rol principal de la identificación de situaciones de violencia. **Su labor es fundamental para crear conciencia sobre la atención, cuidado y protección de la niñez y adolescencia** de las comunidades rurales quechuas. Cooperan en acciones conjuntas para fomentar un entorno seguro y de apoyo, donde se pueda hablar abiertamente sobre las experiencias de riesgos de violencia y formas de prevención.

Kallpa busca que las mentoras puedan actuar como jóvenes de enlace entre las familias en riesgo de violencia para promover el acceso a los servicios de apoyo psicológico, legal y social. Su trabajo no solo es reconocido por las madres y padres de la comunidad, sino que impacta directamente en las estudiantes que asisten al servicio, contribuyendo a cambiar la cultura de cuidados integrales en la comunidad.

Te invitamos a escuchar el testimonio de una de las mentoras en la siguiente página



Dinámica "El Apu dice..."UrpiWasi de Ttio con la mentora Yulisa Huarca Quico.



Mentoras de Pomacanchi junto con niños y niñas en el UrpiWasi de Mancura, realizando un concurso de dibujos.



Audio - Testimonio

[Click Aquí](#)



“Agradecemos las capacitaciones porque nos pusieron en contexto con las niñas y niños que conocimos”.

“Me ha ayudado mucho en mi crecimiento personal y profesional”.



para la
de la Salud y el Desarrollo
de sueños, transformamos vidas
itinerante

Asociación Kallpa
para la Promoción Integral
de la Salud y el Desarrollo

PROYECTO:
"Derechos sexuales y reproductivos para pueblos
indígenas de Ayacucho-Perú"

Financiado por
ODF
OLD DART FOUNDATION

9

ACOMPÁÑANOS A VIAJAR CON EL BUS



Visita al bus de Servicio Itinerante de Atención Integral (SIAI) del proyecto “Derechos Sexuales y Reproductivos para la población indígena de Ayacucho



Obstetra de Kallpa, Diana Palomino, orientando a las estudiantes adolescentes en el BUS SIAI.

Por: Josué Suárez, con apoyo de Daniel Maldonado y Richar Osorio

¡Hola, querida y querido lector! Hoy quiero que nos acompañes a vivir una experiencia inolvidable que nos dejó la visita al bus de Servicio Itinerante de Atención Integral (SIAI) del proyecto “Derechos Sexuales y Reproductivos para la población indígena de Ayacucho”.

Richar, Daniel y yo (Josué) tuvimos una oportunidad muy provechosa para nuestro crecimiento profesional y laboral: conocer en persona al **bus SIAI de Ayacucho**.

Primero, para poder aclimatarnos y prepararnos para

nuestra partida a dos colegios del distrito de **Uchuraccay, en la provincia de Huanta**, con el equipo técnico de Kallpa Ayacucho, arribamos el domingo 17 de noviembre a la hermosa ciudad de las 33 iglesias.

Eran las 02:00 a.m. del lunes 18 y teníamos que levantarnos temprano para partir con el bus con destino a la Institución Educativa “**José Antonio Navala Huachaca**”, del Centro Poblado de Iquicha. **Benjy y Orlando**, integrantes del equipo Ayacucho, amablemente nos esperaron en la plaza de armas con la

finalidad de ir al garaje donde el bus se queda estacionado los fines de semana después de un arduo viaje. Luego, nos encontraríamos con el resto del equipo: **Vanessa, coordinadora del proyecto; Diana, obstetra del bus; Jhovana, psicóloga en el bus; y Efraín, conductor del bus**.

Una vez preparados, nos dividimos en dos grupos, respetando la capacidad del bus. Alrededor de las 04:00 a.m., partimos juntas y juntos hacia nuestro destino.

Durante el trayecto, Vanessa

nos comentó cómo el bus SIAI llega a cada una de las I.E. de nivel secundario, y nos sorprendimos al saber que **son 120 colegios que el bus recorre en 6 meses.** ¡Es toda una travesía! Es uno de los trabajos más arduos que hemos conocido, pero en los rostros de cada Kallpiña y Kallpiño no se observa ninguna molestia. En cambio, hemos notado una alegría y motivación por llegar a lugares lejanos de las zonas rurales donde se encuentran las y los estudiantes.

Mientras la hora pasaba y el alba se acentuaba cada vez más, observamos diferentes parajes ayacuchanos, desde tierras heladas hasta un intenso sol en las quebradas, y, sin darnos cuenta, llegaron las 06:30 a.m. A esa hora nos sentamos en una acogedora casa, donde tomamos un contundente desayuno

para darnos fuerzas antes de llegar a nuestra primera parada.

Ya a las 08:00 a.m., el bus SIAI llegó a la puerta de la I.E. Lamentablemente, no se pudo ingresar porque la infraestructura no lo permitía, pero aun así logramos acondicionar la entrada para que las y los estudiantes pudieran acceder a la orientación **obstétrica y psicológica con Diana y Jhovana. Vanessa, por su parte,** coordinaba con el director y sus docentes para que sus estudiantes tuvieran el permiso de acceder **al bus SIAI.**

Una vez que todas y todos los escolares llegaron al bus, miraron los juegos con mucha alegría y empezaron a divertirse. Entre risas, comenzaron a amenizar el ambiente en el que nos encontrábamos, y fue ahí

“Son 120 colegios que el bus recorre en 6 meses. ¡Es toda una travesía”.



Adolescentes de la I.E. luz de horizonte, aprendiendo sobre prevención de las violencias a través del juego junto a Daniel Maldonado.

cuando las orientadoras se encargaron de presentarse e indicarles que comenzaría la atención. **Diana reforzaba sus conocimientos en educación sexual, les enseñaba sobre los cambios físicos que sus cuerpos atraviesan durante la transición de la niñez a la adolescencia,** les daba información sobre la prevención de las violencias y el embarazo adolescente, mientras que Jhovana se encargaba de dar orientación sobre cómo planificar un proyecto de vida a futuro, desde identificar sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, hasta crear su misión y visión personal. Cada participante mostraba un interés genuino en los consultorios, daban sus opiniones y tenían preguntas personales, las cuales eran resueltas con mucho gusto.

Al finalizar el día, las y los adolescentes se fueron contentos y alegres a sus casas, y el equipo docente se acercó al equipo Kallpa agradeciendo nuestra presencia. Comenzamos a guardar las cosas dentro del bus SIAI para que pudiera partir hacia su siguiente destino, retornando al distrito de Tambo para recuperar energías para la mañana siguiente.

Empezó nuestro segundo día. Esta vez, a las 06:00 a.m., con más tiempo de descanso, nos levantamos rápidamente con la motivación de continuar con la expe-

riencia, y nos tocaba ir a la **I.E. "Luz de Horizonte", del Centro Poblado de Ccano Maranga,** de la misma jurisdicción del colegio anterior. Al llegar, nos percatamos de que el colegio no estaba cerca de la carretera; se encontraba en las faldas de la montaña, y el **bus SIAI** no podía llegar. "¿Qué hacemos?" – pensamos por un momento. En ese instante, decidimos dividirnos: un equipo apoyaría en armar nuestro espacio para la intervención, mientras que otro equipo iría al colegio, conversaría con el director y organizaría las atenciones. Tras una larga caminata, nos autorizaron para trasladar a las y los adolescentes hacia el bus SIAI y acompañarlos desde su salida del aula; esto implicaba que distribuyéramos bien los tiempos, y que la psicóloga y la obstetra se organizaran para lograr el objetivo del día.

Continuamos con la misma estrategia anterior y le añadimos una nueva: atender psicológicamente a las madres de las y los estudiantes. Al principio, ellas tenían miedo de acercarse, pero al final decidieron ir en grupo para que pudiéramos orientarlas también.

Muchas de ellas hablaron de sus familias y de sus parejas, y cómo la violencia estaba presente de formas distintas, disfrazadas de frases como "él es así", "así me quiere", etc. Esto nos

hace reflexionar sobre que el trabajo con las y los escolares no es suficiente; se necesita intervenir en el origen, en las creencias erróneas que tienen las madres y padres de familia frente a las conductas violentas, y que la propia comunidad refuerza dichos comportamientos y justifica que así es su cultura. Si queremos que estos adolescentes generen el cambio en su localidad y logren sus metas, debemos analizar.

Pese a los cambios del clima, problemas mecánicos del bus u otros contratiempos que pueden afectar la labor que realizan, **el equipo de Kallpa Ayacucho ha demostrado superar obstáculos con creatividad y amor por lo que hacen.**

Nos despedimos con tristeza de Ayacucho, pero con una satisfacción enorme, llevando con nosotros una vivencia maravillosa, y esto es gracias al apoyo de **Old Dart Foundation (ODF)**, que confía en Kallpa para que pueda seguir despertando sueños en lugares alejados de nuestro Perú, y que en un futuro puedan transformar sus vidas y las de sus comunidades. Si en algún momento llegas a viajar a estas tierras, te animamos a que conozcas al bus SIAI, que es famoso y reconocido por todas las instituciones educativas de Huamanga, Huanta, Cangallo, La Mar y Vilcas Huamán.



Adolescentes de la I.E. luz de horizonte, aprendiendo sobre prevención de las violencias a través del juego junto a Daniel Maldonado.



Jhovana flores, psicóloga de Kallpa, orientando en la planificación de un proyecto de vida.



Diana Palomino
acompañando a las
y los estudiantes al
Bus SIAI.



- Las madres de familia participando en los juegos mientras sus hijas e hijos son atendidos.



- Las estudiantes del colegio José Antonio Naval Huachaca participan dando sus opiniones ante diversas situaciones de violencia.

Emprendimientos y estrategias digitales

TALLERES DE EMPRENDIMIENTO DIGITAL: UN PUENTE HACIA LA INCLUSIÓN Y LA AUTONOMÍA



Taller de fotografía con el celular para emprendedoras y emrendedores.

Por: Ana Cecilia Ccahuantico Ramos y Killa ArianaValdivia Figueroa

El **Centro de Jóvenes y Empleo Inclusivo (CJEI)** con su coordinador **Daniel Maldonado Corzo**, la psicóloga Shirley Cárdenas Tapia y el equipo de voluntarios de Kallpa, llevaron adelante un innovador programa de talleres inclusivos que combina creatividad, estrategias digitales y herramientas prácticas para fomentar el emprendimiento entre poblaciones vulnerables.

Dirigido a personas con discapacidad, jóvenes LGBTQ+, madres adolescentes y otros grupos en situación de vulnerabilidad, el programa busca empoderar a los y las par-

ticipantes con conocimientos que les permitan gestionar sus propios negocios digitales.

En un contexto donde la transformación digital se ha convertido en un

motor clave para el desarrollo económico, el **Centro de Jóvenes y Empleo Inclusivo (CJEI)** se posiciona como un referente al brindar capacitaciones inclusivas y accesibles. Su plan de



Conociendo el emprendimiento digital

Emprendimientos y estrategias digitales

talleres de emprendimiento digital no solo ofrece conocimientos técnicos, sino también herramientas para fortalecer la autonomía y la creatividad de los y las participantes.

El programa comenzó con una introducción completa en fundamentos del emprendimiento digital, destacando sus ventajas, desafíos y costos. Los y las participantes recibieron orientación general sobre cómo estructurar un negocio digital **poniendo énfasis en el uso de redes sociales y herramientas accesibles para gestionar negocios propios.**

Como segundo paso, se fomentó la autoexpresión y la creatividad, guiando la creación de nombres y logotipos representativos para sus emprendimientos. Las actividades incluyeron lluvias de ideas y ejercicios dinámicos para explorar diferentes conceptos, organizados en categorías temáticas. Además, se promovió la retroalimentación en un entorno colaborativo e inclusivo, permitiendo mejorar las propuestas.

Luego de ello se desarrolló una práctica en la cual las y **los emprendedores aprendieron a utilizar las cámaras de sus teléfonos para capturar imágenes atractivas de sus productos.** Con conceptos como la regla de los tercios, ilumina-



Taller para vender por Facebook Marketplace

ción y composición visual, los y las participantes aprendieron a resaltar las cualidades de sus productos para redes sociales y catálogos digitales. También se ofrecieron consejos prácticos, como mantener la cámara limpia, aprovechar la luz natural y evitar el zoom, culminando en una revisión grupal de las fotos tomadas.

Finalmente, **los y las asistentes exploraron las herramientas de Facebook Marketplace** para publicar y vender productos en línea. Se abordaron desde conceptos básicos de navegación y publicación, hasta **estrategias de comunicación** efectiva con clientes.

Los y las participantes crearon publicaciones simuladas y recibieron fichas técnicas con consejos para optimizar sus perfiles y

responder preguntas frecuentes.

Un impacto transformador

Testimonio de la Sra. Celia Huamani, madre de Miguel Puma, usuario del CJEI:

"Durante mucho tiempo me sentí desmotivada con mi emprendimiento. Solía solo dedicarme a la chacra para obtener lo necesario para el día a día, pero gracias a estos talleres mi perspectiva cambió. Al crear mi página de Facebook 'Tejidos Cinty, la flor de Elilí', volví a conectar con clientes que había perdido con el tiempo. Además, al publicar en Marketplace, no solo recuperé contactos, sino que también conocí a nuevos clientes que ahora me hacen pedidos personalizados. Estoy muy emocionada con lo que logré. Estos talle-

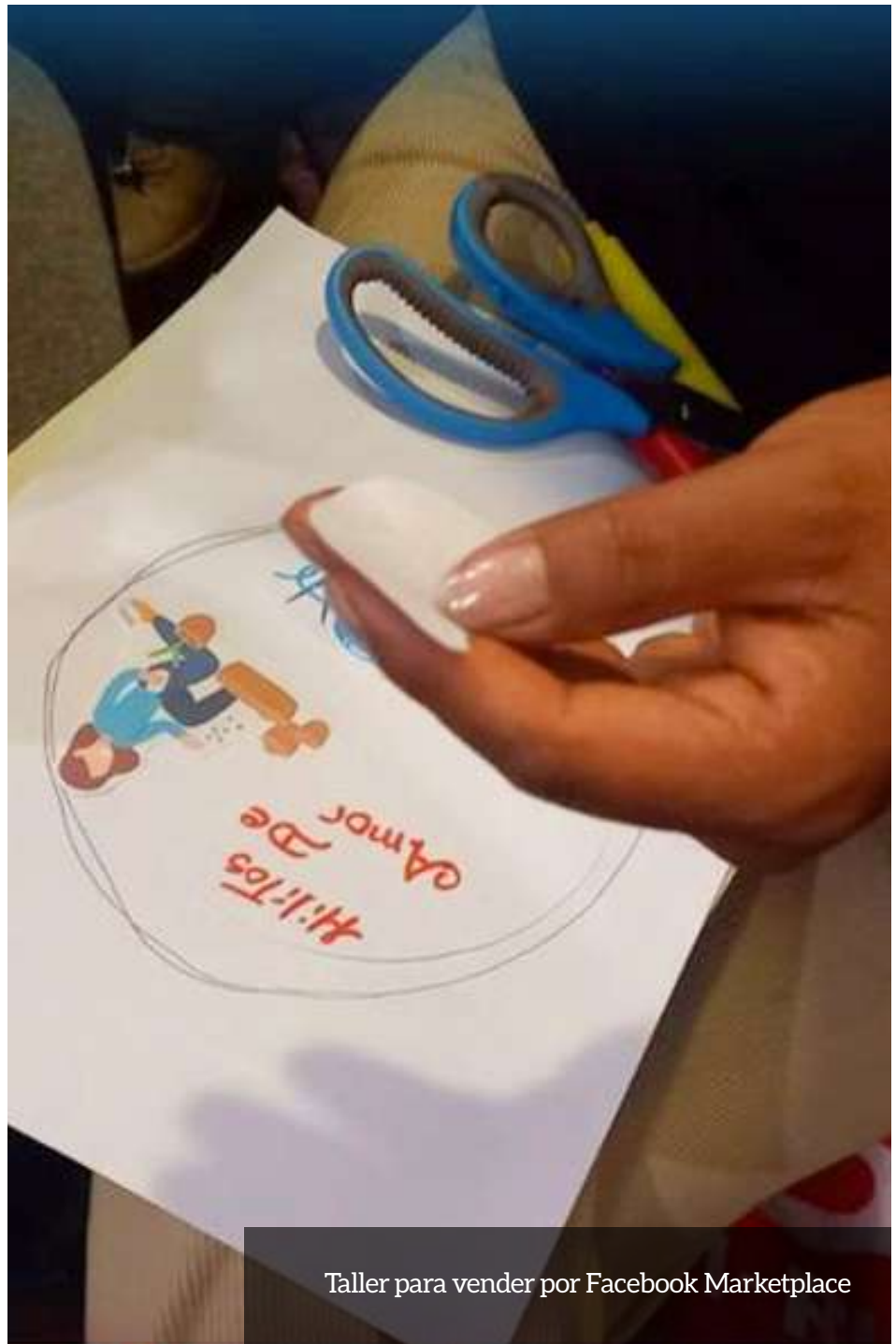
Emprendimientos y estrategias digitales

res me han permitido ver un futuro para mi negocio, al punto de estar planificando un catálogo con diseños propios y prendas inspiradas en las ideas que aprendí en el taller. Estoy profundamente agradecida con el CJEI por darme esta oportunidad y por devolverme la motivación que había perdido. Hoy me siento más fuerte y decidida a seguir adelante con mi emprendimiento, con la confianza de que puedo lograr grandes cosas."

Una iniciativa que construye el futuro

El **CJEI** reafirma su compromiso con la inclusión y el empoderamiento económico a través de estos talleres. "No se trata solo de aprender, sino de construir juntos un futuro donde las oportunidades sean realmente para todos", concluyeron los organizadores.

Para obtener más información sobre los próximos talleres, los interesados pueden contactar al **CJEI** a través de sus redes sociales.



Taller para vender por Facebook Marketplace

“Gracias a estos talleres mi perspectiva cambió. Al crear mi página de Facebook 'Tejidos Cinty, la flor de Elilí', volví a conectar con clientes que había perdido con el tiempo”.





El equipo del CJE Cusco, acompañando a dos jóvenes con discapacidad auditiva en su entrevista laboral con el área de recursos humanos del Hostel Black Llama en Cusco.

**ABRIENDO PUERTAS: LA INCLUSIÓN LABORAL
DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN
EL CORAZÓN DE CUSCO**

LOS CENTROS DE JÓVENES Y EMPLEO INCLUSIVO EN CUSCO Y LIMA PRESENTAN LOS RESULTADOS FINALES DE LOS TRES AÑOS DE PROYECTO

Por: María Shirley Cárdenas Tapia

En un mundo laboral altamente competitivo, las personas con discapacidad enfrentan barreras significativas. Para acceder a empleos dignos y remunerados. Las oportunidades laborales son limitadas y existen empresas en Cusco que no están preparadas para ofrecer un entorno inclusivo. Sin embargo, el panorama comienza a cambiar gracias al compromiso de diversas empresas que han apostado por la inclusión, logrando avances importantes en la integración de estas personas al mercado laboral.

En este contexto, el **Centro de Jóvenes y Empleo Inclusivo** ha trabajado de manera conjunta con destacadas empresas de la región de Cusco, como el **Hotel Black Llama, Sonesta Cusco, Hoteles CBC, la cadena Plaza Vea y la Coordinación de Evaluación y Liquidación Técnica de la Gerencia de Supervisión y Liquidación del Gobierno Regional de Cusco**. El objetivo es promover la inserción laboral de personas con discapacidad, abriendo nuevas puertas a un mercado laboral más accesible y equitativo.

Un paso hacia la inclusión

A través de este esfuerzo conjunto, **hemos apoyado a las y los postulantes en áreas clave como la elaboración de su currículum vitae (CV), la postulación a vacantes disponibles y la preparación para los procesos de selección.** Además, brindamos soporte integral a las empresas, asesorando sobre cómo adaptar sus procedimientos de reclutamiento y selección para garantizar que fueran accesibles e inclusivos. Este acompañamiento ha sido fundamental para asegurar que tanto las personas con discapacidad como las empresas puedan llevar a cabo el proceso de selección de manera efectiva y equitativa.

La respuesta de las empresas ha sido positiva y gracias a este esfuerzo hemos logrado con éxito la inserción laboral de perso-

nas con discapacidad auditiva e intelectual en diversas empresas de Cusco. Estos logros demuestran que las personas con discapacidad pueden alcanzar sus metas.

Testimonios de éxito

Eddy, responsable de Recursos Humanos del Hostel Black Llama, compartió su experiencia: "El desempeño de Norka es muy bueno, y en nuestra sede de Lima deseamos incorporar a una persona con un perfil similar al de ella". Este testimonio refleja el compromiso de las personas con discapacidad, quienes con las herramientas adecuadas, comienzan a formar parte de cualquier equipo de trabajo.

Por otro lado, **Leopoldo, quien obtuvo recientemente un puesto en la Gerencia de Supervisión del Gobierno Regional de Cusco,** expresó: "Me siento tranquilo, mis compañeros son amables conmigo, me

gusta trabajar aquí, me encuentro feliz". Su historia es un claro ejemplo de cómo las personas con discapacidad pueden superar obstáculos y desempeñar un papel activo y fundamental en el ámbito laboral. En Perú, la tasa de empleo de personas con discapacidad es alarmantemente baja. Según el **Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo**, solo el 10% de las personas con discapacidad tienen un empleo remunerado, lo que evidencia la importancia de continuar creando más oportunidades inclusivas y seguir trabajando en la eliminación de barreras en el ámbito laboral.

El impacto del **CJEI** ha generado un cambio positivo en la cultura organizacional de las empresas involucradas, promoviendo un ambiente de trabajo más inclusivo, diverso y equitativo. Esto no solo mejora el clima laboral, sino que también fortalece el compromiso social de las empresas con la comunidad.

Desde el **CJEI** deseamos trabajar con más empresas y organizaciones de Cusco con el objetivo de replicar este modelo de inclusión laboral en diver-

sas industrias y sectores, fomentando un entorno laboral donde todas las personas, sin importar su condición, puedan desarrollarse plenamente. Por ello, hacemos un llamado a todas las empresas de Cusco y del Perú a sumarse a este esfuerzo de inclusión laboral. Juntas y juntos podemos crear un futuro laboral más justo y equitativo para las personas con discapacidad.

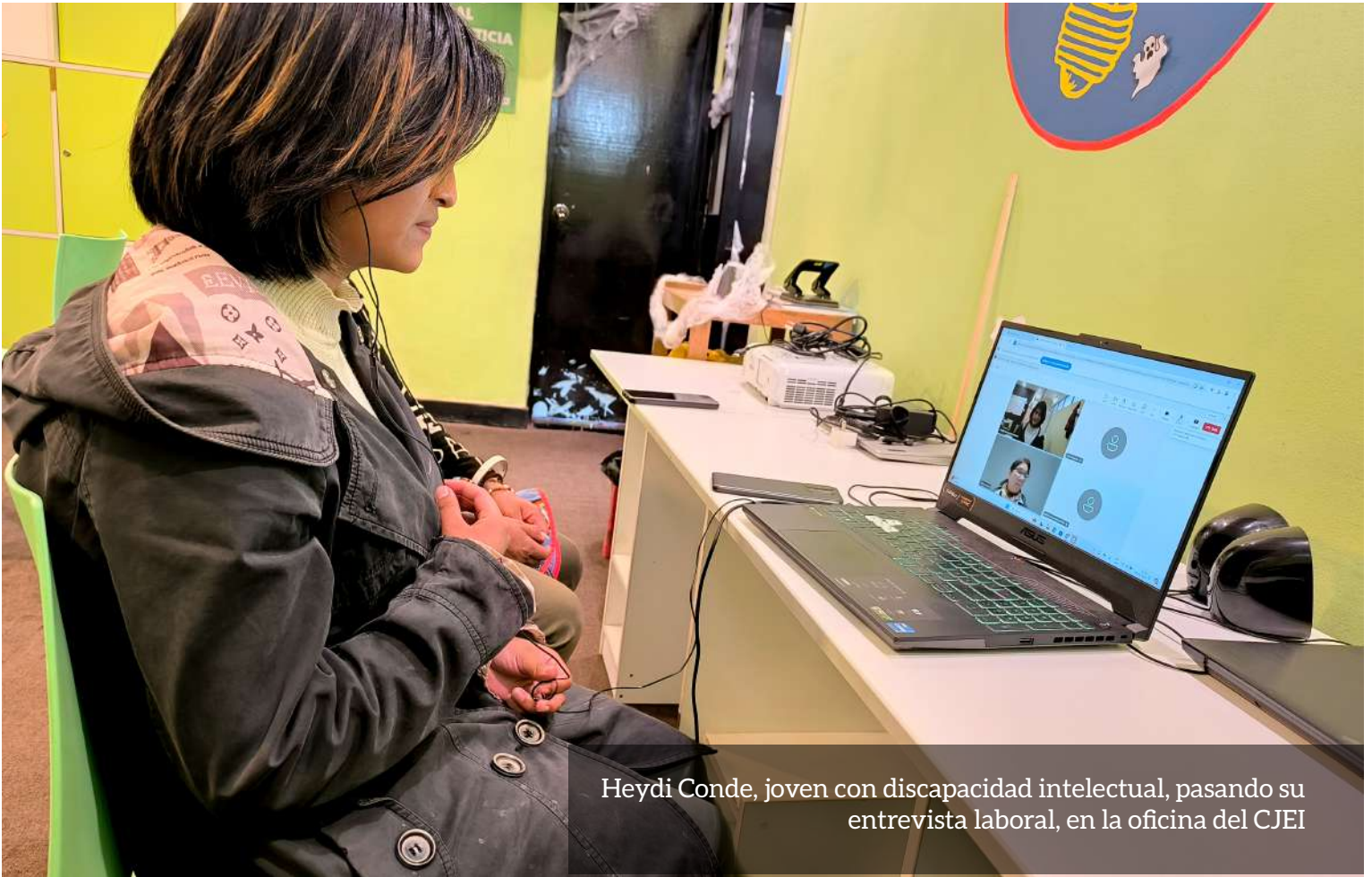
La inclusión no solo enriquece a las personas, sino que también contribuye al éxito y la competitividad de

las empresas. Es un esfuerzo que involucra a todos y todas nosotros. La puerta está abierta; es momento de avanzar hacia un futuro laboral accesible para todos y todas.

"El desempeño de Norka es muy bueno, y en nuestra sede de Lima deseamos incorporar a una persona con un perfil similar al de ella".



Norka Quispe, joven con discapacidad auditiva, insertada en el hostel Black Llama de Cusco



Heydi Conde, joven con discapacidad intelectual, pasando su entrevista laboral, en la oficina del CJEI



Norka Quispe en las instalaciones del hostel Black Llama de Cusco.



¡JÓVENES QUE INSPIRAN, POR MÁS INCLUSIÓN LABORAL!



Listos para hacer el recorrido a tienda.

Por: Elizabeth Becerra

El pasado mes de noviembre, el equipo técnico del **Centro de Jóvenes y Empleo Inclusivo - CJEI Lima y Cusco** capacitó y acompañó a ocho jóvenes con discapacidad intelectual y psicosocial para postular a puestos de trabajo en dos empresas muy conocidas del rubro retail y en una cadena de panaderías.

Naomi Claros, Marisol Aldave, Juan Negrete, Bryan Flores, Diego Asunción, Jordan Tello Rodríguez y Heydi Conde (en Cusco) lograron ser contratados por la empresa Plaza Vea y Christian Bernales en la Panadería San Antonio. Todos ellos transitaban por un largo

proceso de selección y demostraron ser jóvenes con mucho compromiso y responsabilidad, al igual que sus familias, quienes se presentaron de manera puntual a sus entrevistas y capacitaciones.

Buscando candidatos...

Como integrantes de la **Red de Aliados por la Inclusión - Lima Sur**, llevamos la convocatoria para las postulaciones a Plaza Vea a las y los usuarios de las instituciones que conforman la **Red, como Aynimundo y el Instituto Nacional de Rehabilitación (INR)**, para poder cubrir

las vacantes en la mayoría de tiendas de Lima. Los acompañamos en las primeras fases del proceso hasta la contratación de quienes finalmente fueron seleccionados.

¡Y nuestra tarea no termina en la contratación!

La inclusión laboral no es solo la contratación; es todo un proceso, no un suceso de un día. Cada joven viene con una larga historia de lucha frente a las barreras impuestas por la sociedad y por la propia familia. El proyecto del **Centro de Jóvenes y Empleo Inclusivo** les ha

permitido reconocer que pueden descubrir y desarrollar sus talentos. Hemos sido testigos de sus avances y motivaciones.

Desde luego, **cuando finalmente llega el día de la contratación, nuestra misión no termina ahí**, ya que esta meta alcanzada representa un nuevo comienzo y con nuevos desafíos para las y los jóvenes, ya que, para muchas de ellas y ellos, es su primer trabajo o significa volver después de una larga pausa.

Creemos que el seguimiento de las y los jóvenes con discapacidad luego de la contratación es de suma importancia para garantizar la permanencia y adaptación a sus nuevos entornos laborales. Es por ello que

realizamos visitas regulares a sus centros laborales para enterarnos sobre sus desempeños y/o algunas complicaciones que puedan presentar en los primeros días o semanas de trabajo. Buscamos hablar con sus jefes o supervisoras para que nos puedan ofrecer su retroalimentación respecto a aspectos a reforzar, dar algunas recomendaciones y, desde luego, involucrar a la familia en todo momento, con el fin de lograr un trabajo conjunto para el beneficio de sus hijas e hijos con discapacidad y que puedan vivir de manera plena.

Testimonios:

“Gracias a Kallpa por el acompañamiento permanente a mi hija. Ella siem-

pre asistió a los talleres, a las postulaciones y ahora ya está trabajando. Mi hija está muy contenta de tener un trabajo, está muy motivada, llega temprano, y su supervisora dice que Naomi es un ejemplo para sus compañeros de trabajo. **(Rocío Narro, madre de Naomi Claros; joven con discapacidad intelectual).**

“Hace dos años que mi hijo dejó de trabajar. Ahora que ha vuelto, está muy contento porque ya tiene una rutina a la que debe adaptarse, y lo observo muy motivado, a comparación de antes. Ahora me ayuda aportando para sus propios gastos. Aunque tiene algunas dificultades, las señoritas de Kallpa me han orientado para poder reforzar en casa y que le vaya mejor en el trabajo. Gracias a sus visitas.” **(Nancy Díaz, madre de Diego Asunción (joven con discapacidad psicosocial).**

Desde el equipo Lima, estamos con mucha alegría y satisfacción por los logros que se están cumpliendo. Reafirmamos nuestro agradecimiento y compromiso con la **Fédération Genevoise de Coopération - FGC y la Association Kallpa Genève**, por permitirnos seguir despertando sueños y transformando vidas de jóvenes con discapacidad que quieren seguir saliendo adelante.



Christian Bernaldes muy contento en la firma de su contrato.

Centro de Jóvenes y Empleo Inclusivo de San Juan de Miraflores para Jóvenes con Discapacidad y Madres Adolescentes



Las y los jóvenes con discapacidad recibiendo indicaciones de la jefa de servicio de Plaza Vea.



Visitando a Christian Bernal en Pastelería San Antonio de Miraflores.

CONFERENCIA DE PRENSA SOBRE PREVENCIÓN DE EMBARAZO ADOLESCENTE TUVO UN GRAN IMPACTO EN LA REGIÓN

Por Deysy Montoya

Frente al incremento de casos de embarazo en adolescentes en la región del Cusco, el **Equipo Multisectorial Promoción del Desarrollo Adolescente (PRODEA)** organizó y desarrolló una gran conferencia de prensa para abordar esta problemática. Lo más importante fue informar sobre las acciones implementadas por cada institución aliada del equipo para prevenir y reducir estos casos.

Según la **Gerencia Regional de Salud**, en Cusco se han reportado **707 casos de embarazo en adolescentes de 12 a 17 años**. De estos, 425 adolescentes entre 13 y 17

años ya son madres. Hasta septiembre de 2024, la provincia de **La Convención** registra **74 casos de parto** en adolescentes, seguida de la provincia de **Cusco con 57 casos**, y **Quispicanchi con 44 partos**. Esta situación afecta gravemente el desarrollo integral, profesional y social de las adolescentes, ya que muchas no logran culminar sus proyectos de vida. Por ello, PRODEA trabaja en acciones preventivas para ayudar a las y los adolescentes a cumplir con sus objetivos.

En la conferencia de prensa participaron representantes

del **Gobierno Regional Cusco** a través de las **Gerencias Regionales de Inclusión Social y Mujer y Poblaciones Vulnerables**, representada por el **Mg. Nilton Madera Mayz**; **Salud**, con el **Dr. Ernesto Choquehuayta Morales**; y **Educación**, con la **Dra. Yudith Ormachea Villafuerte**. Durante el evento se presentó información sobre el número de casos de embarazo y deserción escolar, además de estrategias de prevención, como capacitaciones al personal de salud y proyectos enfocados en la prevención del consumo de alcohol y otras adicciones. También se destacó la



Conferencia de prensa, equipo multisectorial PRODEA presente en la mesa de honor.

implementación del modelo PRODEA, que promueve la participación interinstitucional y garantiza la matrícula oportuna libre de condicionamiento.

Además, participaron programas sociales como el Programa Nacional AURORA, representado por la Lic. Steffanny Muñiz Carrasco; el Programa Juntos, con la Biól. Gloria Dueñas Corrido; PRONABEC, representado por la Lic. Yenny Roxana Ccolque Achahuanca; y la sociedad civil, con la Asociación Kallpa, a través de su directora regional, Shirley Palomino Olivera. Se destacó la necesidad de brindar educación sexual a los adolescentes para fortalecer su autoestima, ayudarles a identificar situaciones de violencia en las relaciones de pareja y elaborar un plan de vida con metas alcanzables.

Shirley Palomino, de la Asociación Kallpa, presentó la estrategia PRODEA y el Programa de Especialización, mediante el cual las instituciones aliadas ofrecen información y herramientas para desarrollar temas clave como educación sexual integral, habilidades socioemocionales, prevención de la violencia de género, prevención del consumo de alcohol y otras sustancias, trata de personas, orientación vocacional, educación financiera y emprendimiento.



Espacio de sensibilización sobre la problemática de embarazo adolescente con periodistas.



Gran acogida de periodistas y comunicadores al evento de la conferencia.



Espacio de sensibilización sobre la problemática de embarazo adolescente



Gerente Regional de Salud, Dr. Ernesto Choquehuayta informando sobre las cifras de embarazo adolescente.

PRODEA OCUPA PRIMER LUGAR A NIVEL NACIONAL EN CONCURSO DE BUENAS PRÁCTICAS EN GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Por Deysy Montoya



Foto grupal: Gerencia Regional de Educación Cusco y Asociación Kallpa

En una ceremonia especial realizada en el Centro de Convenciones de la ciudad de Lima, **la Gerencia Regional de Educación Cusco fue premiada por el Ministerio de Educación al obtener el primer lugar en el Concurso de Buenas Prácticas de Gestión Educativa** en las Gerencias Regionales, Direcciones Regionales y Unidades de Gestión Educativa Local 2024, denominado “Gestión que Transforma Escuela”, organizado por el Ministerio de Educación.

La Gerencia Regional de Educación participó en la

categoría 5, “Estrategias de articulación local para la mejora del servicio educativo”, en la modalidad individual, con la implementación de la estrategia “Promoción del Desarrollo Adolescente Rural - PRODEA”, una iniciativa que refleja su compromiso con una educación inclusiva, equitativa y transformadora en la región. Esta estrategia aborda las problemáticas de los adolescentes de las áreas rurales del Cusco, quienes enfrentan barreras para acceder a servicios de salud y educación, así como riesgos asociados al embarazo

adolescente, la violencia, la falta de orientación vocacional y la deserción escolar.

Con el compromiso multisectorial de mejorar la calidad educativa y el desarrollo integral de los adolescentes, se implementaron diversas acciones, tales como: la creación de programas de formación, reuniones multisectoriales con aliados estratégicos de otras gerencias regionales (**Inclusión Social, Salud, Trabajo y Promoción del Empleo**), **programas sociales (PRONABEC, JUNTOS, AURORA MIMP)** y la

Asociación Kallpa. También se incluyó la implementación de la estrategia **“Patrullas al Rescate”** para el seguimiento de estudiantes con barreras educativas y la producción y difusión de materiales comunicacionales enfocados en la reinserción escolar y la matrícula oportuna.

Las acciones y estrategias planteadas generaron resultados significativos. Durante la **campana del Buen Inicio del Año Escolar 2024, se alcanzó a más de 22,900 personas, promoviendo la permanencia escolar en las escuelas rurales.** Asimismo, se incrementó el porcentaje de estudiantes que culminan el año escolar, así como el acceso a estudios superiores, que pasó del 8% al 15%. También se registró una disminución del abandono escolar debido a embarazos adolescentes, y se desarrollaron planes intersectoriales en 13 UGEL (Unidades de

Gestión Educativa Local), con énfasis en las provincias de Canchis, Espinar y **C h u m b i v i l c a s .**

El **Mg. Heraclio Valencia Salcedo, Gerente Regional de Educación** Cusco, junto con especialistas de la sede educativa regional y autoridades nacionales y regionales de la Asociación Kallpa, fueron quienes recibieron el diploma otorgado por el Ministerio de Educación en reconocimiento al primer lugar obtenido en las Buenas Prácticas de Gestión Educativa, gracias a la implementación de estas estrategias y acciones en beneficio de los adolescentes de la región del Cusco.

Este logro destaca el valor del trabajo multisectorial y articulado, demostrando que la colaboración entre instituciones es clave para fortalecer el desarrollo integral de las y los adolescentes cusqueños.

“Este logro destaca el valor del trabajo multisectorial y articulado, demostrando que la colaboración entre instituciones es clave para fortalecer el desarrollo”.



El equipo de la GEREDU Cusco esperando los resultados durante el evento de premiación.



■ Equipo de la Gerencia Regional de Educación Cusco en una divertida sesión de fotos luego de la premiación.

■ Equipo Kallpa y GEREDU Cusco



Un paso más para el cierre de brechas

Centros de Educación Básica Alternativa

34



Campaña de salud mental en el CEBA Garcilaso.

Por: Daniel Maldonado

Se habla mucho de los avances en relación al sector educativo en el país: mejores materiales, recursos educativos de calidad y mayor capacitación para los docentes. Sin embargo, hay un sector dentro del sistema educativo que aún no se beneficia de todos estos avances: nos referimos a las y los estudiantes de la modalidad de **Educación Básica Alternativa (EBA)**, coloquialmente conocida como “la nocturna”.

Las y los estudiantes de la EBA se caracterizan por ser personas que no han podido

completar la educación regular por diversas razones, entre ellas: la migración a la zona urbana (69%), vivir solas o solos (58%) y la necesidad de trabajar por las mañanas (82%) (Asociación Kallpa, 2018). Estas situaciones generan que las barreras de acceso a los servicios de protección del Estado sean mucho mayores para ellas y ellos.

La **Asociación Kallpa, desde 2014, trabaja junto a la Gerencia Regional de Educación (GEREDU)** en diversas iniciativas orientadas al fortalecimiento de las habi-

lidades sociales, laborales y de emprendimiento de las y los estudiantes. **Así, durante 2024 e inicios de 2025, se ejecutará el proyecto “Implementación de servicios itinerantes para la atención de la salud mental y la salud sexual y reproductiva en los Centros de Educación Básica Alternativa (CEBA) de Cusco, Perú”,** en colaboración con la **Liga Española de la Educación y Cultura Popular** y gracias al apoyo financiero de la **Región de Murcia**. Este proyecto tiene como objetivo fortalecer la atención en salud mental y salud sexual y reproductiva

en los CEBA de nivel avanzado de la provincia de Cusco.

En este sentido, desde mayo se han mantenido reuniones con las y los directores y estudiantes representantes de los **Consejos de Participación Estudiantil (COPAE)** para llevar a cabo acciones de promoción de la salud mental y la salud sexual y reproductiva. **Durante estos meses, se ha atendido de manera personalizada a 184 estudiantes y se han realizado 5 campañas de salud mental en los CEBA Garcilaso, Humberto Luna, Comercio 41 y Alejandro Velasco Astete**, en las cuales las y los estudiantes recibieron información y herramientas prácticas para identificar y gestionar sus emociones, así como para conocer los servicios de atención en salud mental disponibles y cómo acceder a ellos.

Todo este trabajo ha sido posible gracias al gran esfuerzo y compromiso de un equipo de voluntarios y voluntarias psicólogos, quienes realizan sesiones de consejería individual y grupal sobre los temas más importantes para las y los estudiantes que hacen uso de este servicio.

“El poder hablar con el psicólogo Marcos de Kallpa me ha ayudado a regular mis emociones y entender que todo va a estar bien, que yo tengo las riendas de mi propia vida”, **nos cuenta una estudiante del CEBA Garcilaso.**

De igual manera, el **director del CEBA Humberto Luna nos comenta:** “Este tipo de iniciativas son de suma importancia para que nuestros estudiantes mejoren, no solo en su rendimiento académico, sino también en sus vidas privadas. Los

CEBA somos la última rueda del coche de la educación y, gracias al equipo Kallpa, este año hemos podido dar una nueva esperanza a los estudiantes del CEBA”.

Para responder mejor a las necesidades de las y los estudiantes y apoyar el trabajo de tutoría, se han elaborado manuales de trabajo en salud sexual y salud mental, los cuales sirven como herramientas para estudiantes y docentes, permitiendo abordar estas temáticas de manera lúdica, ya sea en grupo o individualmente.

Desde Kallpa, mantenemos nuestro compromiso de trabajo que favorezca a las y los estudiantes de los **CEBA de Cusco**, contribuyendo a su desarrollo y, sobre todo, al cierre de las brechas que enfrentan día a día.



Campaña de salud mental en el CEBA Comercio 41.



36

GUARDIANES DEL MEDIOAMBIENTE

¡Chocolatada navideña sostenible!

37



Madres y Padres de Familia de la **Asociación Familiar(AAFF)**, distrito de asentamiento humano “25 de Diciembre”, junto a los NNA, posando después de tomar la exquisita chocolatada navideña elaborada por los propios vecinos de la comunidad.

Por: Richard Fernández

El sábado 14 de diciembre, el equipo **Kallpa Lima de San Juan de Lurigancho** organizó la “**CHOCOLATADA NAVIDEÑA KALLPIÑA**” para las Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) de **las comunidades 25 de Diciembre y 13 de Mayo**, con el apoyo de las madres voluntarias, quienes siempre muestran disposición en beneficio de sus familias y comunidad.

El evento comenzó con las palabras de bienvenida de la Sra. Micaela Silva y John Figueroa, promotores ambientales de “25 de Diciembre” y “13 de Mayo”, quienes agradecieron la asistencia de los NNA y sus familias. También

compartieron la programación de las actividades, tras lo cual los asistentes participaron en juegos que fomentaron la diversión y la motivación.

Como parte del programa, se presentó la obra de teatro “El Basurreto del Barrio”, donde las niñas, niños y adolescentes, utilizando materiales reciclados, crearon disfraces y títeres para sensibilizar sobre el trabajo colectivo en la limpieza de las calles. La voluntaria Yeni guió esta actividad, que buscó generar concientización y promover la cooperación para el beneficio de la comunidad.

Anthonela comentó sobre

su experiencia: “Participar en la obra me permitió transmitir un mensaje reflexivo y didáctico sobre el cuidado de nuestra comunidad”.

A continuación, se realizaron las “Experiencias de Germinación”, donde los NNA compartieron sus aprendizajes en la siembra, cuidado y cosecha de plantas. Cada participante explicó ante el micrófono el tipo de planta que cultivaba, su proceso y motivación.

Ana Lucrecia, de 13 de Mayo, compartió: “Mi planta es tomate Cherry, preparé la tierra, sembré la semilla y después de dos semanas empezó a crecer. En un mes saldrán

los tomates”.

Evileni Arteaga, madre voluntaria de 25 de Diciembre, animó la chocolatada y organizó juegos como el de las cestas, coreografías y actividades con los títeres. “Todo estuvo muy bonito y divertido”, dijo.

Como cierre de la celebración navideña, cada participante recibió un premio por su dedicación al cuidado de la comunidad y los almácigos, recibiendo herramientas para seguir cultivando sus plantas. Además, en 13 de Mayo, gracias a la coordinación con Víctor Arriola y su empresa textil, se entregaron prendas de vestir a las madres y padres del proyecto.

Antes de finalizar, las promotoras ambientales brindaron información sobre la limpieza en las comunidades, el cuidado de biohuertos y la importancia de la participación parental. **El Sr. Walter Solano**, presidente de la “AAFF 25 de Diciembre”, destacó la relevancia de actividades creativas como manualidades y campañas de concientización, que benefician tanto a los NNA como a la comunidad.

La jornada culminó con la distribución de chocolate y panetón preparado por las promotoras y la Junta Directiva de ambas comunidades. La Sra. René Ccatamayo, madre de familia de la

“AAFF 25 de Diciembre”, destacó que estas actividades ayudan a los NNA a convertirse en buenos ciudadanos.

Las familias expresaron su agradecimiento por la chocolatada y los beneficios del proyecto. **John Figueroa agradeció el apoyo de Entraide & Fraternité y Kallpa, mientras que René Ccatamayo reafirmó el compromiso de seguir trabajando para despertar los sueños de los niños y transformar sus vidas y hogares.**

“Participar en la obra me permitió transmitir un mensaje reflexivo y didáctico sobre el cuidado de nuestra comunidad”.



Waleska Tucto Silva, uno de nuestras NNA Líderes de la AAFF 25 de Diciembre, San Juan de Lurigancho, exponiendo sobre sus logros en el cuidado de plantas. Muy emocionada ella. A su lado, disfrazada, la madre voluntaria Evileni Arteaga.



Ana Lucrecia Quiñones, niña líderesa de la AAF 13 de Mayo, expone ante sus compañeros y vecinos los logros alcanzados por ella en cuanto al cuidado de plantas. Menciona que sus tomates Cherry están creciendo muy bonitos.



Belinda Caqui Laguna, de la AAF 13 de Mayo, nos muestra alegre un cuento elaborado por ella para el "CONCURSO DE CUENTOS KALLPA".



Víctor Arriola, de la empresa SERCOMVA SAC, haciendo la entrega de la donación a una madre de familia de la AAF 13 de Mayo.



- Promotoras Ambientales de la AAF 25 de Diciembre. Trabajaron comprometidas para que el evento sea un éxito. ¡Muchas gracias!



41

MAREA VERDE
✦ PERÚ ✦

25^N Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres 42



Equipo de la Marea Verde Perú en representación de sus cuatro macrorregiones.

La **Marea Verde Perú** unió sus colores con el morado el **25 de noviembre**, con motivo del **Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres**. En esta fecha tan significativa, activistas de diversas macrorregiones del país se organizaron y convocaron una serie de acciones para visibilizar esta problemática que sigue afectando a millones de mujeres en el Perú y el mundo.

La erradicación de la violencia en los hogares, las escuelas, los centros laborales y en todos los aspectos de la vida cotidiana de las mujeres es

una lucha constante. La **Marea Verde Perú**, firme y comprometida, sigue enfrentando el machismo violento que persiste en nuestra sociedad.

Activistas de más de 20 regiones del país, inspiradas por **Yakualina**, impulsaron una serie de actividades y marchas en todo el Perú para conmemorar esta fecha. En estas movilizaciones se recordó que la erradicación de la violencia sexual contra niñas, mujeres y adolescentes sigue siendo una lucha urgente y un llamado a la acción que no puede detenerse. Al igual que el agua, que se

encuentra en constante movimiento, que representa a la **Marea Verde Peru**, las y los jóvenes activistas permanecen alerta y dispuestos a movilizarse ante cualquier injusticia. La lucha es también contra el silencio, contra la tolerancia ante la violencia, y contra una cultura machista que no solo perpetúa la violencia, sino que la normaliza. La **Marea Verde** sigue siendo un faro de esperanza y un recordatorio de que solo a través de la acción colectiva lograremos transformar nuestra sociedad y erradicar la violencia en todas sus formas.



Equipo de la Asociación Kallpa con la pañoleta por el derecho a decidir.



Performance con representación de Yakualinas de diferentes macrorregiones.

NOV 25 DÍA INTERNACIONAL DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

Fue establecida por la ONU en 1999 en conmemoración del asesinato de:

Nos Sembraron miedo alas crecieron LAS MARIPOSAS

ESTE DÍA BUSCA

- 1 Promover campañas de sensibilización, iniciativas de educación, políticas públicas y el fortalecimiento de sistemas de protección para las víctimas.
- 2 Concientizar sobre las diferentes formas de violencia que enfrentan las mujeres.
- 3 Promover acciones para la prevención y erradicación de la violencia de género.
- 4 Levantar la voz y reclamar un mundo libre de violencia para todas.

¿POR QUÉ NARANJA Y MORADO?

Naranja: en el Perú se estableció en el 2015 y simboliza la lucha contra la violencia de género, representa la lucha contra las opresiones, desigualdades y violencias que sufren las mujeres.

Morado: propuesta por la ONU desde 2009 como parte de la campaña "UNETE para poner fin a la violencia contra las mujeres". Este color representa esperanza, acción y urgencia a actuar para eliminar la violencia de género.

Asociación Kallpa para la Promoción Integral de la Salud y el Desarrollo

MOVIMIENTOS FEMINISTAS EN EL PERÚ

Los movimientos feministas han acompañado el papel central en la lucha por los derechos de las mujeres, enfrentando obstáculos de desigualdad y violencia de género. Entre ellos se encuentran los colectivos, círculos, redes como la educación, salud, la participación política y la erradicación de la violencia.

LOS GREMIOS EN LA HISTORIA

Primer reconocimiento legal para las mujeres en la Constitución de 1979, permitiéndoles votar en elecciones, acompañar los reclutamientos.

Creación de la Federación de Mujeres Campesinas del Perú (FEMUCAMP), para visibilizar a las mujeres rurales en la lucha por sus derechos.

Despliegue de Librerías Asociadas (LAs), generó un movimiento urbano y rural, que abarcó temas como el derecho abortivo y la violencia de género.

Como la Universidad Nacional de San Marcos (UNSM) con organizaciones feministas que se unieron en la lucha contra el voto en género, acuerdo de elecciones.

MUJERES I

DEFENSA DE DERECHOS

Defensa de los derechos de las mujeres, especialmente en el ámbito de la salud reproductiva.

Defensa de los derechos de las mujeres en el ámbito de la salud reproductiva.

44



Marea Verde Perú: elevamos las pañoletas verdes por el derecho a decidir.

Campaña Relanzamiento Yakualina 2024



■ ¡Felices recibiendo las agendas de Yakualina 2025 en Huancavelica!



¡Entrega de agendas, stickers, polos en las oficinas con el equipo de la Marea Verde Perú Cusco!



Encuentro feminista con polos y pañoletas de la Marea Verde Perú, con banderola NiñasNoMadres en Huancavelica.



Encuentro feminista: banderola Niñas No Madres y Marea Verde Perú. ¡Por nuestro derecho a decidir!



Reunión con equipo de la Macro Costa y con los nuevos materiales de relanzamiento de Yakualina y la Marea Verde Perú.



“Epitafio para los caídos”

*Cual peregrinos de Adviento
Llevan la tradicional
merienda
A las regiones cusqueñas
Donde habita la pobreza.*

*El nacimiento de Cristo
Y una solidaridad inmensa
Son los móviles que envuelven
Esta pasional contienda.*

*En un alegre regreso
Tras los deberes cumplidos
Los envuelve una tragedia
Que cobra muertos y
heridos.*

*Si ganarles ha pensado
Que lograría la muerte
Vuestros nombres y acciones
Revivirán para siempre.*



Activista, defensora de los derechos de las mujeres, valiente, artista, inspiradora, fuerte. Dejó una huella eterna en el movimiento feminista y en la Marea Verde Perú. ¡Gracias por todo Karito!

¿Cómo ayudar?

50

DONACIONES

¡Agradecemos a todas las personas que nos vienen apoyando!

Ingresa a nuestra página web: <https://www.kallpa.org.pe> y dirígete a nuestro botón “Haz tu donación”.



¡Haz tu donación!

La cuenta para donaciones es BBVA Contiahorro en soles.

Código SWIFT: BCONPEPL

Código cuenta interbancario (CCI)

CCI

0011 661 0200052891 65

Código de cuenta cliente

ENTIDAD	OFICINA	CUENTA	D.C.
0011	0661	0200052891	65

¡Gracias por despertar sueños y transformar vidas!

