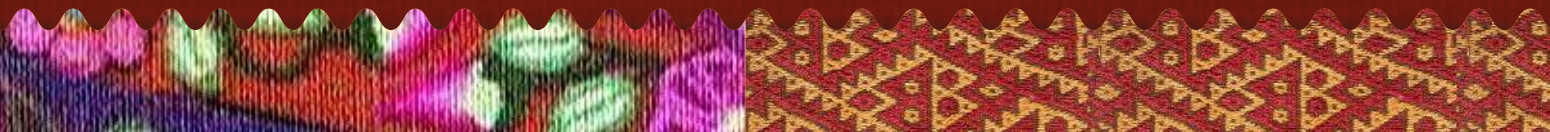


2023

“Despertando sueños,  
transformamos vidas”









# Asociación Kallpa 2023



Cumplimos 33 años trabajando por el desarrollo humano y sostenible, por la niñez, adolescencias y juventud, principalmente en las regiones de Ayacucho, Cusco, Lima y Loreto. Confiamos en nuestra fuerza, compromiso y trabajo con empatía para continuar despertando sueños y transformando vidas.





## Misión:

Construimos de manera participativa soluciones innovadoras, con enfoque de género, feminista comunitario, inclusión e interculturalidad, para ampliar las oportunidades de desarrollo humano sostenible en diversas poblaciones con énfasis en *la niñez, adolescencia y juventud*.



## Visión:

*“Rumbo a la autogestión para la acción”* Kallpa se posiciona por su aporte a las políticas públicas de inclusión y desarrollo, además, ofrece servicios autogestionados y validados desde la experiencia, para el Allin Kawsay o buen vivir.

## Derechos sexuales y reproductivos



## Empleo y emprendimiento

## Prevención de violencias de género



## Medio ambiente



## Salud mental comunitaria

# “Caminando hacia nuevas zonas de intervención en Kallpa”

**H**emos cumplido 33 años haciendo camino en nuevas zonas de intervención; formando a profesionales del Sistema Nacional Especializado de Justicia (SNEJ) y orientadoras judiciales en habilidades blandas y transversalización de género de 3 distritos judiciales, Ancash, Cusco, Lima/Callao en alianza con GIZ, a fin de mejorar y fortalecer su práctica laboral en la atención de los casos de violencia contra la mujer e integrantes del grupo familiar, así como para la coordinación y articulación entre operadores/as y orientadoras judiciales a fin de fortalecer su rol dentro del SNEJ, mejorando así la calidad de atención y protección de las mujeres e integrantes del grupo familiar en situación de violencia.

Iniciamos la ruta como socio implementador de UNICEF con la Institucionalización de la caja de herramientas para la implementación de promoción de la salud en instituciones educativas priorizadas en Ucayali, Huancavelica y Loreto, esta última región sede de Kallpa, nos remonta a los orígenes de Kallpa hace 33 años con la salud escolar, pero en esta oportunidad llegamos a nuevas zonas de intervención.

Seguimos el camino hacia Condorcanqui - Amazonas, en contextos interculturales y zona de emergencia, atendiendo la gestión de casos de mujeres sobrevivientes de las violencias en las comunidades awajun y wampis de Santa María de Nieva y El Cenepa, experiencia de socio implementador, que gracias a UNFPA suma a la prevención de las violencias de género que por más de 20 años Kallpa viene trabajando en Ayacucho, Cusco y Loreto.

Ha sido un año de nuevos aprendizajes desarrollando proyectos nacionales y regionales, que pusieron en escena la buena dupla entre la experiencia, creatividad y la innovación de estrategias de intervención que demostraron los equipos intergeneracionales de Kallpa que incluye a profesionales y voluntarias/os nacionales







e internacionales. Así mismo se ha integrado a las asociadas y fundadoras de Kallpa en la elaboración e intervención de nuevos proyectos, lo que enriquece y potencia nuestra institución.

Entre tanto cumplimos 33 años de vida institucional, celebrado en compañía de l@s kallpiñ@s de las regiones, voluntari@s y asociad@s, que pudieron compartir y recordar anécdotas de nuestra querida Kallpa. Del mismo modo tuvimos buenas noticias, pues 08 jóvenes becarios del Programa Beca TGP se graduaron en la ciudad del Cusco y regresaron a sus comunidades del Bajo Urubamba como profesionales, siendo modelo para otros/as jóvenes que sortearon diversas limitaciones, pero lo lograron.

Hago un especial agradecimiento a las personas que dirigen las agencias de cooperación y ONGD nacionales e internacionales, que nos brindan su confianza para seguir despertando sueños y transformar vidas de las niñeces, adolescencias, juventudes y otros grupos vulnerables en el país.

***Rocío Roncal Rojas.***

Directora ejecutiva nacional.



# Kallpa y el Consejo Directivo...

**E**n 2023, este Consejo Directivo concluye su gestión, satisfecho con el proceso de implementación de nuestro nuevo plan estratégico institucional vigente hasta el 2026, cuya misión Despertando sueños, transformando vidas resulta inspiradora para las y los trabajadores y asociados de Kallpa.

El compromiso con las y los niños, adolescentes, jóvenes y mujeres del país es enorme. Esto se refleja en la continua gestión de proyectos de desarrollo ante la cooperación externa y consultorías a nivel país a lo largo de nuestros 33 años. Este periodo no fue diferente. Continuamos aprendiendo y replicando estrategias de salud sexual y reproductiva, educación sexual integral, habilidades socioemocionales, empleo juvenil inclusivo, emprendimiento de negocios, preservación del medio ambiente, prevención de las violencias de género y acompañamiento académico a estudiantes becarios de comunidades nativas. Los resultados fueron satisfactorios y nos han permitido capitalizar aprendizajes significativos en función de la experiencia desarrollada en las distintas sedes regionales.

Este año también nos trajo tristeza por la convulsión y asesinatos vividos a inicios de año, principalmente en el sur del país. Kallpa, a través de pronunciamientos, exigió al Estado peruano buscar soluciones frente a la crisis, iniciar investigaciones exhaustivas para encontrar justicia y resarcimiento para las familias enlutadas. Insistimos en que sin justicia social no habría paz y las demandas sociales son justas ante tanta inequidad. En el mes de junio, partió nuestro querido colega y hermano



cusqueño Isafas Tupayachi Guevara, se nos fue Isakito, tupananchiskama musuq qhari Kallpiño.

Finalizamos el año con la elección del nuevo Consejo Directivo, saludamos la buena gestión institucional, transparente y comprometida con las poblaciones más vulnerables y auguramos éxitos para Kallpa.

***Shirley Palomino Olivera***

Vicepresidenta del Consejo Directivo





# Nuestros proyectos a nivel nacional:



# Centro de jóvenes y Empleo Inclusivo Lima y Cusco



**Duración:** De agosto 2021 a julio 2024

**Lugar:** Cusco y Lima

**Público objetivo:**

Personas con discapacidad, hombres y mujeres de 18 a 35 años y madres adolescentes de 15 a 25 años.

**Financiación:**

Federation Genevoise de Cooperation  
Association Kallpa Genève – AKG (Suiza)

**Equipo de proyecto:**

**LIMA**

- Richar Osorio Tomas: Coordinador temático en empleo y emprendimiento

- Josué Suárez Vilca: Coordinador de proyecto del CJEI
- Elizabeth Becerra Ortiz: Promotora de servicios del CJEI

### CUSCO

- Daniel Maldonado Corzo: Coordinador de proyecto del CJEI
- Oscar Valiente De la Gala: Promotor de servicios del CJEI

**Estrategia:** El proyecto busca brindar un espacio adaptado a las necesidades de las personas con discapacidad y madres adolescentes, en el cual adquieren las herramientas necesarias para poder insertarse a un centro de formación superior, empleo o iniciar un negocio. A través de talleres y reuniones con las familias, se refuerza su autonomía para su desarrollo integral.

**Finalidad:** Personas con discapacidad y madres adolescentes de Cusco y Lima Sur que han pasado por el CJEI recibirán una formación, encuentran un empleo o crean una empresa, lo que les permitirá mejorar su situación económica y social.



### Logros:

- 85 jóvenes con discapacidad y 17 madres adolescentes han culminado sus estudios superiores.
- 62 jóvenes con discapacidad y 16 madres adolescentes han logrado acceder a un empleo formal.
- 30 jóvenes con discapacidad y 14 madres adolescentes han accedido a un capital semilla para potenciar sus negocios.
- Se cuenta con dos mesas de trabajo interinstitucional (una en Lima sur y una en Cusco) que desarrollan acciones de incidencia a favor de los derechos de personas con discapacidad y madres adolescentes.
- Se cuenta con dos mesas de trabajo interinstitucional (en Lima sur y en Cusco) que desarrollan acciones de incidencia a favor de los derechos de personas con discapacidad y madres adolescentes.

### Productos elaborados:

Guía metodológica en orientación vocacional PCD: [https://drive.google.com/file/d/112J99wicCYp7ORH68\\_VNCQIFTD\\_wtqxc/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/112J99wicCYp7ORH68_VNCQIFTD_wtqxc/view?usp=sharing)

Guía metodología en búsqueda de empleo PCD: <https://drive.google.com/file/d/1-qXHsrcAyYOjbCePJUza8KrhL0xjklCf/view?usp=sharing>

Guía metodológica en sexualidad para PCD: [https://drive.google.com/file/d/1ysn9dETrKlsuA\\_TJzRUPPasQRZ7yCLb3/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ysn9dETrKlsuA_TJzRUPPasQRZ7yCLb3/view?usp=sharing)

# Implementando un Modelo de Atención en Salud Mental, Sexual y Reproductiva para Estudiantes de los Centros de Educación Básica Alternativa de Cusco



**Duración:** De febrero 2021 a noviembre 2023

**Lugar:** Cusco

**Público objetivo:**

Estudiantes de CEBA, hombres y mujeres de 16 a 22 años.

**Financiación:** Región de Murcia, a través de la Liga Española.

**Equipo de proyecto:**

- Daniel Maldonado Corzo: Coordinador

**Estrategia:** La iniciativa propone implementar un modelo integral para la atención en salud sexual y





reproductiva y salud mental, formando docentes tutores para ejecutar un programa piloto en educación sexual e implementar espacios seguros en los CEBA para la atención de la salud mental de las y los estudiantes.

**Finalidad:** Contribuir a la Institucionalización de una estrategia de atención integral para las y los estudiantes de los Centros de Educación Básica Alternativa de Cusco.



#### Logros:

- 25 docentes, 9 mujeres y 16 hombres han sido certificados en Educación Sexual Integral por la Universidad Nacional San Antonio Abad de Cusco.
- 445 estudiantes, 257 mujeres y 188 hombres participan en 15 talleres relacionados a la Educación Sexual Integral (ESI) y salud mental en los Centros de Educación Básica Alternativa (CEBA).
- 3 Centros de Educación Básica Alternativa (CEBA) implementan espacios de escucha para atender la salud mental de sus estudiantes

#### Productos elaborados:

Manual ESI para docentes: <https://drive.google.com/file/d/1WGYf50kd2gGah8cRG4CTfuN1IomOL1C5/view?usp=sharing>

Cuaderno de trabajo en ESI: <https://drive.google.com/file/d/1xoZID5DpRyMSMHieAkIVZYru4UuCs53b/view?usp=sharing>

# Institucionalización de la caja de herramientas para la implementación de promoción de la salud en instituciones educativas priorizadas en Loreto, Ucayali y Huancavelica



**Duración:** De julio de 2022 a diciembre de 2023

**Lugar:** Huancavelica, Loreto y Ucayali

**Público objetivo:**

15 directores, 45 docentes, 12 personal de salud, 6 representantes de Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL), 3 representantes de Dirección Regional de Educación (DRE), 3 representantes de la Dirección Regional de Salud (DIRESA), 9 acompañantes de UNICEF, 2 directivos del Ministerio de Salud del Perú (MINSA), 2 directivos del Ministerio de Educación del Perú (MINEDU).

**Financiación:**

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia - UNICEF.  
Apoyo financiero de la Fundación Zonta International.

### Equipo de proyecto:

- Ana Bertha Quiroz Ballón: Coordinadora

**Estrategia:** La Estrategia de Escuelas promotoras de la Salud (EPS) es una propuesta para que las escuelas incorporen acciones y alianzas que permitan desarrollar una verdadera cultura de salud, más aún en este contexto de pandemia por el COVID 19. Es una apuesta para que las y los adolescentes tomen un rol protagónico en las transformaciones que se necesitan en las escuelas, incorporando estilos de vida saludables, cuidando el entorno, la salud mental, ejerciendo su derecho a la participación y a la salud.

**Finalidad:** Institucionalización de la caja de herramientas para la implementación de la promoción de la salud en las instituciones educativas priorizadas en Loreto, Ucayali y Huancavelica.



### Logros:

- Se logró incorporar el tema de Salud y Promoción de la Salud en los Instrumentos de Gestión Escolar
- Se alcanzaron las condiciones para facilitar la implementación de la Promoción de la Salud, con el compromiso de la Dirección Regional de Educación de Loreto (DREL) y Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL).
- Se estableció el vínculo con el personal del establecimiento de salud, quienes

asumieron el compromiso desde el inicio para trabajar de manera articulada con la Institución Educativa. Esto representó para las instituciones educativas una nueva forma de trabajo con profesionales de otros sectores públicos.

- Las y los estudiantes participaron de manera activa en las decisiones del Comité de apoyo, generaron acciones y se responsabilizaron del desarrollo de estas en favor de sus pares. La participación de las/os estudiantes en las decisiones del Comité, generó una nueva cultura de trabajo en equipo, respetando las opiniones de todas/os.
- Los estudiantes de las 15 Instituciones Educativas elaboraron material comunicacional en los temas de Salud Menstrual, Nutrición y Salud Mental.
- El órgano rector y de educación de las regiones de Huancavelica y Ucayali. brindaron las facilidades para establecer convenio con la Asociación Kallpa, a fin de reconocer a los docentes y directivos a través de una Resolución por su participación en el desarrollo de capacidades para implementar la salud escolar y la promoción de la salud en los instrumentos de gestión escolar de cada institución educativa.
- Las Instituciones Educativas recibieron Bebederos de agua segura 1 en Loreto, 5 en Huancavelica y 4 en Ucayali. Además de materiales de botiquín y de limpieza para cada Institución Educativa.

## Productos elaborados:

### Producto 1.-Caja de Herramientas:

[https://drive.google.com/file/d/1liWPsksRHz0UVlqxZ3J02mTB7rDrQT\\_/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1liWPsksRHz0UVlqxZ3J02mTB7rDrQT_/view?usp=drivesdk)

### Producto 2: Diagnóstico de promoción de la salud en 15 instituciones educativas priorizadas.

<https://docs.google.com/document/d/1EyxJ7PfUE5Id-HOLfNKCvR762U0bf4FD/edit>

### Producto 3: Capacitación a directivos, docentes y acompañantes de las IIEE focalizadas

#### Link del Diseño Instruccional del Taller

[https://docs.google.com/document/d/1OsX5LmjNgMXITjmJL\\_BoqumLqUz1bRnW/edit](https://docs.google.com/document/d/1OsX5LmjNgMXITjmJL_BoqumLqUz1bRnW/edit)

#### Link PPT del Taller de Capacitación

[https://docs.google.com/presentation/d/11ejn2WUZpPbfRX8\\_azUaRg56Onyyw8Nj/edit#slide=id.p1](https://docs.google.com/presentation/d/11ejn2WUZpPbfRX8_azUaRg56Onyyw8Nj/edit#slide=id.p1)

#### Link de Agenda del Taller de Capacitación :

<https://docs.google.com/document/d/1yYM3xK1CopuXm4nEL4LDQFDi2pG8xhVO/edit>

#### Link de que comprende la Propuesta Formativa;

[https://docs.google.com/presentation/d/12EJoW7W58cg8YVnwNFn7oDV3HySvG3z6/edit#slide=id.g2253520a419\\_0\\_67](https://docs.google.com/presentation/d/12EJoW7W58cg8YVnwNFn7oDV3HySvG3z6/edit#slide=id.g2253520a419_0_67)

#### Link de Convenio Loreto

<https://drive.google.com/drive/shared-with-me>

#### Link de Convenio Ucayali

[https://drive.google.com/drive/folders/1x5ZNhVmQ\\_uQm3Etop5tbq2cWvRXHbSgD](https://drive.google.com/drive/folders/1x5ZNhVmQ_uQm3Etop5tbq2cWvRXHbSgD)

#### Link de Convenio Huancavelica:

<https://drive.google.com/drive/search?q=convenio>

<https://drive.google.com/drive/search?q=convenio>

### Producto 4: Informe del proceso de acompañamiento y asistencia técnica en la planificación 2023

#### Jornada de socialización en las 3 regiones

<https://docs.google.com/document/d/1u65cxe6XnporSlbWXNP3kaZvjhOXRfQ-/edit#heading=h.gjdgxs>

#### Fotos de la Jornada de Socialización:

<https://docs.google.com/presentation/d/1Wv57oTxBNYVU9yCLFqH2P4gWbtJdg9-W/edit#slide=id.p1>

#### Criterios de evaluación sobre la incorporación de la salud escolar y la promoción de la salud en los instrumentos de gestión de la institución educativa

[https://docs.google.com/document/d/1-3xjRa5FDpF0gVxJlyn6cLAKv\\_8obzTc/edit](https://docs.google.com/document/d/1-3xjRa5FDpF0gVxJlyn6cLAKv_8obzTc/edit)

#### Lista de reproducción vídeos narrativos e informativos elaborados por los estudiantes sobre Salud Menstrual y en temas de salud elegidos por los estudiantes:

[https://kallpa-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/jmanrique\\_kallpa\\_org\\_pe/ElPU46mspldNqSypcuk42nQB\\_B9nTkRkds\\_Cg\\_pNo3YQWg?e=AdtTf7](https://kallpa-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/jmanrique_kallpa_org_pe/ElPU46mspldNqSypcuk42nQB_B9nTkRkds_Cg_pNo3YQWg?e=AdtTf7)

# Asegurando el derecho a una vida libre de violencia en contextos interculturales y de emergencia – Nuwa senchi



**Duración:** De julio de 2023 a 15 de abril de 2024

**Lugar:** Región Amazonas: Distrito de El Cenepa, provincia de Condorcanqui, Bagua.

**Público objetivo:**

Mujeres awajun, adultas y adolescentes mayores de 14 años, incluyendo personas LGTBIQA+ y con discapacidad.

**Financiación:**

Fondo de población de las Naciones Unidas - UNFPA

**Equipo de proyecto:**

- Eutropía Delgado Castro: Coordinadora general
- María del Pilar Villegas Riera: Coordinadora local

**Brigadistas:**

- Teo Vladimir Peña Llacma
- Rosa Miranda Almaras
- Nora Garay Carrasco



- Dafne Aquino Vásquez
- Nida Huancollucho Segundo
- Esmeralda Wajain Taijin: Asistente administrativa

#### Estrategia:

El proyecto se centra en dar apoyo psicosocial y/o orientación legal principalmente a mujeres adultas y adolescentes mayores de 14 años en situaciones de vulnerabilidad frente a la violencia basada en género (VBG), así como a reforzar la provisión de servicios que salvan vidas, priorizando la consolidación de las capacidades, en un contexto caracterizado por desafíos sociales, económicos, políticos y ambientales, así como problemas de seguridad humana.

**Finalidad:** Reforzar la provisión de servicios que salvan vidas para la prevención y atención de violencia de género en las provincias de Condorcanqui, distritos de Nieva y El Cenepa, en la región Amazonas.



#### Logros:

- Más de 6000 personas, principalmente mujeres adultas y adolescentes mayores de 14 años, han recibido información con mensajes clave sobre cómo enfrentar la VBG.
- Veinte (20) defensoras comunitarias awajun, seleccionadas con participación de la población y autoridades de las 4 comunidades de intervención y reconocidas por la Municipalidad provincial de Condorcanqui, identifican y acompañan casos de sobrevivientes de VBG.
- Quinientas (500) mujeres, sobrevivientes de VBG de las 4 comunidades de intervención, recibieron apoyo psicosocial y/o orientación legal, así como acompañamiento durante su remisión a las instancias públicas correspondientes en los casos que así lo ameritan.
- Cuatro (4) espacios seguros funcionando para recibir a mujeres adultas y adolescentes mayores de 14 años sobrevivientes de VBG y darles apoyo psicosocial y/o orientación legal.
- Ciento sesenta (160) “kits dignidad” distribuidos a mujeres adultas y adolescentes mayores de 14 años acompañados de información vital sobre menstruación, VBG y los servicios disponibles.

#### Productos elaborados:

- Estudio exploratorio acerca de la percepción de la VBG
- La ruleta contra la VBG
- El violentómetro

# Derechos sexuales y reproductivos para pueblos indígenas de Ayacucho – Perú



**Duración:** De enero 2022 a junio 2025

**Lugar:** Ayacucho: Cangallo, Huamanga, Huanta y La Mar.

**Público objetivo:**

Adolescentes de 13 a 19 años, jóvenes de 19 a 25 años.

80 instituciones Educativas

Especialistas de UGEL y DRE

Profesionales de salud de 25 a 55 años

Dirección Regional de Salud, Redes y Establecimientos de Salud

Funcionarios de gobiernos locales y regionales.

**Financiación:**

Old Dart Foundation – Reino Unido.

### Equipo de proyecto:

- Vanessa Sandra García Meza: Coordinadora
- Diana Palomino Tello: Obstetra
- Vitka Padilla Huaman: Psicóloga
- César Ángel Cruces Etcca: Conductor
- Benjy Danner Guzmán Torre: Asistente logístico

**Estrategia:** Realizar acciones de prevención de embarazo en adolescentes, para lo cual realiza acciones preventivas empoderando a las y los adolescente y jóvenes de comunidades rurales de Ayacucho en sus derechos sexuales y reproductivos; mediante la implementación de dos de dos estrategias de trabajo: primero, mediante un curso de educación sexual integral en instituciones educativas de nivel secundarias rurales; y segundo, mediante el Servicio Itinerante de Atención Integral (SIAI), que consiste en un bus itinerante que tiene como objetivo acercar los servicios de salud a una población más vulnerable.

**Finalidad:** Reducir el número de casos de embarazos en adolescentes de las comunidades indígenas.



### Logros:

- 80 instituciones educativas de zonas rurales han recibido la intervención del bus itinerante (SIAI).
- 8592 adolescentes recibieron orientación y consejería en los consultorios de obstetricia y psicología.
- 40 instituciones educativas que implementaron las sesiones ESI en sus aulas.
- 32 establecimientos de salud han implementado el consultorio diferenciado del adolescente.
- 15 municipalidades distritales firmaron convenio interinstitucional, de los cuales 12 municipalidades elaboraron su proyecto de sostenibilidad para la gestión municipal de “Mi muni se queda con el bus”.

### Productos elaborados:

Guía ESI 1 y 2, rotafolio de mesa:

[https://kallpa-my.sharepoint.com/:f/g/personal/comunicaciones\\_kallpa\\_org\\_pe/Ei3AW0HEdtlGk-kyxLNA5cQBvHNDKzMYI4KsbM\\_z4b8XjQ?e=4cl90K](https://kallpa-my.sharepoint.com/:f/g/personal/comunicaciones_kallpa_org_pe/Ei3AW0HEdtlGk-kyxLNA5cQBvHNDKzMYI4KsbM_z4b8XjQ?e=4cl90K)

Personajes (siluetas) contextualizadas:

[https://kallpa-my.sharepoint.com/:f/g/personal/comunicaciones\\_kallpa\\_org\\_pe/EsByXzx4CbtAm1jGz7WtJI0BLtcs\\_yHKVutAx0LW-0m6vQ?e=8XGisV](https://kallpa-my.sharepoint.com/:f/g/personal/comunicaciones_kallpa_org_pe/EsByXzx4CbtAm1jGz7WtJI0BLtcs_yHKVutAx0LW-0m6vQ?e=8XGisV)



# “Modelo Rural de Promoción del Desarrollo Adolescente en 13 provincias de la región Cusco, Perú” (Modelo PRODEA)



**Duración:** De agosto 2023 a Julio 2025

**Lugar:** Cusco: Acomayo, Anta, Calca, Canas, Canchis, Cusco, Chumbivilcas, Espinar, La Convención, Paruro, Paucartambo, Quispicanchi y Urubamba

**Público objetivo:**

- Especialistas de la Gerencia Regional de Educación y aliados estratégicos regionales.
- Especialistas de las 13 UGEL de la región Cusco, docentes de Tutoría, de Desarrollo
- Personal, Ciudadanía y Cívica y Educación para el trabajo de escuelas secundarias rurales y aliados estratégicos locales.

**Financiación:**

Federation Genevoise de Cooperation  
Association Kallpa Genève – AKG (Suiza)

**Equipo de proyecto:**

- Shirley Palomino Olivera: Coordinadora
- Ángeles Elena Velásquez Canahua: Asistente de proyecto

**Estrategia:**

El modelo busca contribuir con el incremento de las posibilidades de desarrollo personal y profesional de las y los adolescentes rurales, promoviendo la reducción del embarazo adolescente, el fortalecimiento de habilidades sociales y la construcción de proyectos de vida realistas, que incentiven la culminación de la secundaria, el tránsito a la educación superior, o la generación y/o fortalecimiento de emprendimientos que involucren a los miembros de sus familias.

**Finalidad:**

Contribuir a mejorar el desarrollo personal de escolares de la zona rural de la Región Cusco a partir del Modelo Rural de Promoción del Desarrollo Adolescente (PRODEA).

**Logros:**

- 52 especialistas de educación, profesionales de la salud, especialistas de Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (PRONABEC), especialistas de Gerencia Regional del Trabajo y Promoción del Empleo (GRTPE) y Centro Emergencia Mujer (CEM) fortalecidos en la implementación del modelo PRODEA, Normativa y planificación de Tutoría, Estrategias de Orientación Vocacional, Emprendimiento y PRODEA en documentos de Gestión Educativa de 13 Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL) de la región del Cusco.
- Campaña Comunicacional del Buen Inicio del Año Escolar – Cusco Educa 2024, enfocada en garantizar que estudiantes de la región del Cusco comiencen el año escolar con una matrícula oportuna y sin condicionamientos con la participación de los aliados estratégicos regionales, quienes a través de spots se comprometen en garantizar que los estudiantes de zonas rurales accedan a servicios de salud, protección, becas y atención integral para promover su desarrollo.



### **Productos elaborados:**

#### **Guía Informativa del Modelo PRODEA:**

[https://kallpa-my.sharepoint.com/:b:g/person/avelasquez\\_kallpa\\_org\\_pe/EUx4T9bAtYpAtaEMUObVEjgBBbgZcRm6XCGpAX8y4pATmQ?e=UNZakH](https://kallpa-my.sharepoint.com/:b:g/person/avelasquez_kallpa_org_pe/EUx4T9bAtYpAtaEMUObVEjgBBbgZcRm6XCGpAX8y4pATmQ?e=UNZakH)

**Afiches para la promoción del desarrollo Adolescente RURAL:** [https://kallpa-my.sharepoint.com/:f:g/person/avelasquez\\_kallpa\\_org\\_pe/EuFgkouTx1ZBm5FpURaF1YEBaHGJ1VDhxdHsqyhGfob3Lw?e=3HKBb5](https://kallpa-my.sharepoint.com/:f:g/person/avelasquez_kallpa_org_pe/EuFgkouTx1ZBm5FpURaF1YEBaHGJ1VDhxdHsqyhGfob3Lw?e=3HKBb5)

**GUIA WIÑARISUN - GUÍA PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DE EMPRENDIMIENTOS DE NEGOCIOS en el Área de educación para el trabajo**

[https://kallpa-my.sharepoint.com/:b:g/person/avelasquez\\_kallpa\\_org\\_pe/EaPAUati4AdFjhdj\\_B2Y1Z0Bl2956Yh6NgTZotTcwTvNCQ?e=2aNwsQ](https://kallpa-my.sharepoint.com/:b:g/person/avelasquez_kallpa_org_pe/EaPAUati4AdFjhdj_B2Y1Z0Bl2956Yh6NgTZotTcwTvNCQ?e=2aNwsQ)

#### **LINEA DE BASE:**

[https://kallpa-my.sharepoint.com/:f:g/person/avelasquez\\_kallpa\\_org\\_pe/Ei0ZCbh8ZwVAjkNwMgGBqAsBLtSPAUcdRUgwlWWmbgiVyQ?e=8etczw](https://kallpa-my.sharepoint.com/:f:g/person/avelasquez_kallpa_org_pe/Ei0ZCbh8ZwVAjkNwMgGBqAsBLtSPAUcdRUgwlWWmbgiVyQ?e=8etczw)

#### **VIDEO PRESENTACIÓN REGIONAL MODELO PRODEA:**

<https://www.facebook.com/reel/282998597847318>

#### **SPOT BIAE 2024:**

<https://fb.watch/qUxl0-a4a3/>

#### **SPOT BIAE 2024 2:**

<https://fb.watch/qUxKYydehK/>

#### **SPOT RADIAL EN QUECHUA Y ESPAÑOL:**

[https://kallpa-my.sharepoint.com/:f:g/person/avelasquez\\_kallpa\\_org\\_pe/EnOiW9keMq1DmlH64359no0BkFbFVQiWS7ABtlaUmj3pmg?e=EaAEav](https://kallpa-my.sharepoint.com/:f:g/person/avelasquez_kallpa_org_pe/EnOiW9keMq1DmlH64359no0BkFbFVQiWS7ABtlaUmj3pmg?e=EaAEav)

#### **PÁGINA DE FACEBOOK:**

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61553990384727>

“Modelo de Educación Sexual Integral que mejora la equidad, la inclusión y calidad de la educación superior de zonas andinas y amazónicas de Ayacucho y Loreto.”



**Duración:** De enero de 2022 a diciembre de 2025

**Lugar:** Ayacucho (Huamanga, Huanta y Cangallo, Lima y Loreto.

**Público objetivo:**

Docentes de educación superior de institutos pedagógicos de Ayacucho y Loreto, Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP) - Loreto; estudiantes de educación superior (futuros docentes) de institutos pedagógicos y universidades; estudiantes lideresas y líderes de educación superior, voceras y voceros; autoridades educativas y tomadores de decisiones relacionadas a la educación superior de la zona amazónica y andina de Loreto y Ayacucho.



**Financiación:** AXIS - Dinamarca

**Equipo de proyecto:**

- James Paredes: Coordinador de Loreto
- Lilia Arana: Coordinadora de Ayacucho

**Estrategia:** La presente intervención busca incorporar un modelo educativo de Educación Sexual Integral (ESI) en la malla curricular o silabo de las instituciones formativas de nivel superior, así mismo busca mejorar los conocimientos y percepciones en ESI dirigido a docentes de los institutos pedagógicos y universidades, para que puedan formar a sus estudiantes o futuros docentes, quienes serán capaces de enseñar ESI en las instituciones educativas de las zonas rurales de Ayacucho y Loreto.

**Finalidad:** Incidir ante tomadores de decisiones del sector educación a nivel nacional, regional y local en la creación de normas y políticas de la educación sexual integral para la educación universitaria e institutos públicos de educación superior pedagógica (IESP) o escuela de educación superior pedagógica (EESP).



**Logros:**

- 01 modelo educativo en educación sexual integral validado por docentes, estudiantes y autoridades de la educación superior de Ayacucho y Loreto.
- II Intercambio de Experiencias de Formación Inicial Docente de Ayacucho y Loreto: Intercambiar experiencias pedagógicas en Formación Inicial Docente con los enfoques de igualdad de género, interculturalidad y Educación Sexual Integral.

**Productos elaborados:**

- 01 guía de Educación Sexual Integral (ESI) dirigido a docentes universitarios de la carrera de educación.
- 01 guía de Educación Sexual Integral (ESI) dirigido a docentes de los institutos pedagógicos.
- 01 cuaderno autoformativo para estudiantes de la carrera de educación de la universidad.
- 01 cuaderno autoformativo para estudiantes de los institutos pedagógicos.
- Link guías y cuadernos autoformativos: [https://drive.google.com/drive/folders/1UOTs\\_QctjBjpNnTWfHO1bNNlSN8u74tV?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1UOTs_QctjBjpNnTWfHO1bNNlSN8u74tV?usp=sharing)
- Link estudio conocimientos ESI educación superior-2022: [https://drive.google.com/file/d/1JqcKHYnrKv4kNNotjBV4ePoOpTUWlyEEF/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1JqcKHYnrKv4kNNotjBV4ePoOpTUWlyEEF/view?usp=share_link)
- Link Estudio de Línea Base – 2022. [https://drive.google.com/file/d/1JseSZBQBP7NEdZkfb0KIW7omIS9g48mD/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1JseSZBQBP7NEdZkfb0KIW7omIS9g48mD/view?usp=share_link)

# Consultoría Beca TGP



**Duración:** De octubre de 2019 a octubre de 2022

**Lugar:** Cusco: Comunidad nativa de Camaná, Megantoni, Bajo Urubamba.

**Público objetivo:**

Jóvenes menores de 24 años de la comunidad de Camaná

**Financiación:**

Transportadora de Gas del Perú (TGP).

**Equipo de proyecto:**

- Shirley Palomino Olivera: Asesora técnica
- Fabiola Meza Álvarez: Coordinadora



**Estrategia:** La consultoría beca TGP, brinda una formación integral, donde los becarios y becaria contaron con tutoría permanente, orientaciones apoyo en sus estudios, con docentes de especialidades, asistencias dentales y médicas, acompañamiento psicológico, espacios de recreación y entrenamiento físico. Se realizaron diversos talleres que fortalecieron sus aprendizajes y conductas. Se trabajó con un enfoque inclusivo e intercultural.

**Finalidad:** 8 jóvenes menores de 24 años de la comunidad nativa de Camaná se benefician del Programa Beca TGP, que financia la carrera técnica superior de libre elección de acuerdo con sus habilidades y valorando su identidad cultural.



#### Logros:

- En 2023, los siguientes estudiantes becarios se graduaron: Moisés Gonzales Jeremías y Hemer Matías Silvano en la carrera de desarrollo de sistemas de la información. Wilber Ríos en la carrera de Contabilidad y Rivaldo Cruz en la carrera de administración de negocios internacionales. Samuel Ignacio Pérez, Dominique Ignacio Jeremías, Adelmara Alarcon Matías se graduaron en operación de maquinaria pesada.

# SCOPE - Empleos para construir futuro en el Perú, en las ciudades de Lima, Callao, Piura y Arequipa



**Duración:** De setiembre a diciembre 2023

**Lugar:** Lima, Callao, Piura, Arequipa

**Público objetivo:**

- 400 hombres y mujeres migrantes
- 400 hombres y mujeres peruanas en situación de vulnerabilidad; personas con discapacidad, mujeres sobrevivientes, LGBTQ+
- 04 gobiernos locales, oficinas de Desarrollo Social, OMAPED,

**Financiación:** CUSO International - Canadá.

**Equipo de proyecto:**

- Humberto Richar Osorio Tomás: Coordinador de Proyecto
- Abigail Segura Pillco: Coordinadora de Empleabilidad
- Rudy Segura Nuñez: Coordinador de Emprendimiento







**Estrategia:** Se desarrolló dos servicios: 01. Asesoría para la Vinculación Laboral, para fortalecer el desarrollo personal, la superación de barreras y el ajuste del perfil laboral, su experiencia laboral y su interés ocupacional, de acuerdo con la oferta del mercado, garantizando la vinculación a un empleo decente con derechos y beneficios sociales. 02. Fortalecimiento de la Gestión Empresarial, se desarrolló un diagnóstico del negocio, su plan de mejora, asesorías especializadas para fortalecer las capacidades de gestión y se consolide, sea competitivo y rentable.

**Finalidad:** Empleos para Construir Futuro – SCOPE busca que las personas en situación de vulnerabilidad, incluyendo a personas migrantes y refugiadas venezolanas puedan incorporarse al mercado laboral en el Perú superando las distintas barreras y obstáculos para acceder y permanecer en empleos decentes.

#### Productos elaborados:

- Brochure final de Proyecto

[https://kallpa-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/comunicaciones\\_kallpa\\_org\\_pe/EW8hzUN-5AxCkMYewoGPMWsBJH4Hv1juKZQnZWEaZ1OgPw?e=gekkvw](https://kallpa-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/comunicaciones_kallpa_org_pe/EW8hzUN-5AxCkMYewoGPMWsBJH4Hv1juKZQnZWEaZ1OgPw?e=gekkvw)

- Videos de Proyecto SCOPE

[https://kallpa-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/jmanrique\\_kallpa\\_org\\_pe/EI5ohxAgURBBkLn5e1ckSZIB\\_UbhEXYTP\\_FrHeljUY1NZQ?e=fxdH0f](https://kallpa-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/jmanrique_kallpa_org_pe/EI5ohxAgURBBkLn5e1ckSZIB_UbhEXYTP_FrHeljUY1NZQ?e=fxdH0f)



#### Logros:

- El proyecto entregó una nueva metodología a diferentes operadores de gobiernos locales, algunos los acogieron y otros continúan con prácticas antiguas de vinculación, solo ferias laborales y recepción de CV.
- SCOPE hizo visible la importancia de fortalecer el talento humano, habilidades para la empleabilidad, brindó soporte emocional, asesorías para enfrentar una entrevista, etc. tuvo candidatos listos para la empleabilidad, ayudó a los/las candidatos/as a mantenerse atractivos para el mercado laboral.
- 531 beneficiarios terminaron el proceso formativo para la empleabilidad: 121 Migrantes, 66 Personas con discapacidad (PcD), y 244 peruanos en situación de vulnerabilidad.
- 305 beneficiarios vinculados a un empleo decente: 161 migrantes; 38 PcD; y 106 peruanos en situación de vulnerabilidad.
- 334 Emprendedores terminan el proceso formativo de fortalecimiento de la gestión empresarial: 185 migrantes; 134 PcD, y 15 peruanos en situación de vulnerabilidad.
- 246 Emprendedores reciben una capital semilla en activos para impulsar el crecimiento y éxito de su negocio: 139 Migrantes, 88 PcD, y 19 peruanos en situación de vulnerabilidad.



# Transformando Zonas Desfavorecidas en Comunidades Verdes en dos Asentamientos Humanos de San Juan de Lurigancho, Lima.



**Duración:** De julio 2022 a febrero 2023  
**Lugar:** Lima: Distrito de San Juan de Lurigancho, comunidades de 25 de Diciembre y 13 de Mayo

**Público objetivo:**

- 80 niños, niñas y adolescentes entre los 8 y 15 años de edad.
- 60 madres y padres de las comunidades
- 10 personas representantes de las Juntas Directivas
- 10 mujeres promotoras verdes
- 02 profesionales de las Municipalidad de San Juan de Lurigancho.

**Financiación:**  
Entraide et Fraternité, Bélgica

### Equipo de proyecto:

- Melissa Yesenia Mattos Bernardo: Coordinadora

**Estrategia:** El proyecto busca la promoción de la cultura verde, y el desarrollo de un modelo ecoambiental, espacios verdes, puntos de reciclado, etc. en las comunidades, y el desarrollo de biohuertos familiares, sostenible a través de las acciones encaminadas por los niños, niñas, adolescentes, promotoras ambientales, padres de familia y líderes comunales.

**Finalidad:** Implementar un modelo eco ambiental que promueva la cultura verde y disminuya el impacto de la contaminación de residuos sólidos en las comunidades 13 de Mayo, y 25 de Diciembre del distrito de San Juan de Lurigancho al término del proyecto.

### Productos elaborados:

Estos son los siguientes enlaces viralizados en Redes sociales de la Asociación Kallpa:

1. <https://fb.watch/iTCI6Eb7Zy/>
2. <https://fb.watch/iTCnp6fU-5/>
3. <https://fb.watch/iTCod544GH/>
4. <https://fb.watch/iTCqmuayBC/>
5. <https://fb.watch/iTCrUyB11B/>
6. <https://fb.watch/iTCxL74oxi/>
7. <https://fb.watch/iTCzCF-59l/>
8. <https://fb.watch/iTCCnzD9zQ/>



### Logros:

- Se ha logrado que 02 comunidades se encuentren arborizadas, limpias, 02 puntos de acopio de plásticos y/o inservibles, así como 30 familias tiene su propio biohuerto.
- 02 comunidades cuentan con promotores ambientales y junta directiva trabajando de manera articulada para lograr el cuidado del medio ambiente y así alcanzar los objetivos del proyecto.
- Niños, niñas y adolescentes de las 02 comunidades tienen conocimiento sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y el manejo de las 3Rs (reutilizar, reciclar y reducir).



# Niñas, Niños y Adolescentes Guardianes del Medio Ambiente en dos comunidades de San Juan de Lurigancho. Lima-Perú



**Duración:** De octubre 2023 a septiembre 2024

**Lugar:** Lima: Distrito de San Juan de Lurigancho, comunidades de 25 de Diciembre y 13 de Mayo

**Público objetivo:**

80 niños, niñas y adolescentes entre los 8 y 15 años de edad.

60 padres y madres de las comunidades

10 personas representantes de las Juntas Directivas

10 mujeres promotores verdes

02 profesionales de las Municipalidad de SJL

**Financiación:**

Entraide et Fraternité - Bélgica



### Equipo de proyecto:

- Richar Anderson Fernández Pérez: Coordinador

**Estrategia:** El proyecto busca la promoción de la cultura verde, el cual consiste en la implementación de un modelo eco ambiental para disminuir el impacto de la contaminación, así como también la implementación biohuertos familiares, que provea alimentos sostenibles y nutritivos a las familias, realizados por los niños, niñas, adolescentes y padres de familia de las dos comunidades beneficiadas.

**Finalidad:** Implementar un modelo eco ambiental que promueva la cultura verde y disminuya el impacto de la contaminación liderada por las niñas, niños y adolescentes de las comunidades 13 de Mayo y 25 de Diciembre del distrito de San Juan de Lurigancho.

### Productos elaborados:

Taller para Niños, Niñas y Adolescentes,  
Taller de Promotores Ambientales, Taller con  
Padres de Familia, Cuadernillo para líderes y  
lideresas

Link de ubicación de Guías elaboradas  
hasta la fecha:

<https://drive.google.com/drive/folders/12xnWCXD3vQrti1R52tWVtEMbe8oEB-zs?usp=sharing>



### Logros:

- Organización de grupos de madres y padres de familia líderes en las 02 comunidades y conformación de grupo de niños, niñas y adolescentes líderes, quienes promueven acciones a favor de la cultura verde en sus comunidades, en alianza estratégica con las autoridades locales, municipales, e instituciones y organizaciones dedicadas al cuidado del medio ambiente y la promoción de biohuertos.
- Las familias de las 02 comunidades han adoptado 03 plantas ornamentales a través de las cuales promueven la cultura verde, porque sembrando y cuidado a una planta, educamos a las nuevas generaciones a implementar y mantener áreas verdes que provean oxígeno, espacios de recreación, reducir la temperatura a su alrededor, así como también el proveer frutas en el caso de plantas frutales.
- Las niñas, niños, adolescentes y padres de familia aprendieron sobre la elaboración de compost y almácigos, separación de residuos generados en el hogar (papel y cartón, vidrio, metales, residuos orgánicos), gracias al apoyo de nuestros aliados estratégicos: Gerencia Municipal Ambiental de San Juan de Lurigancho, Asociación para el Desarrollo Sostenible de los Pueblos Urbanos y Rurales (ADSOPUR).

# Marea Verde Juvenil por el Derecho a Decidir



**Duración:** De marzo 2023 a febrero 2025

**Lugar:** 19 regiones del país: Amazonas, Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Cusco, Huánuco, Ica, Junín, Lambayeque, Lima, Loreto, Madre de Dios, Pasco, Piura, Puno, San Martín, Tacna y Ucayali.

**Público objetivo:**

Jóvenes entre 18 a 29 años de edad, de las macro regiones oriente, centro, sur y costa.

**Financiación:**

Planned Parenthood Global – Estados Unidos.



### Equipo de proyecto:

- Shirley Palomino Olivera: Coordinadora nacional y de la Macro Región Sur
- James Paul Paredes Soplin: Coordinador Macro

### Región Oriente

- Lilia Arana Hinostroza: Coordinadora Macro

### Región Centro

- Klea Denisse Salazar Gallardo: Coordinadora Macro Región Costa
- Jonathan Rodolfo Manrique García: Comunicador

**Estrategia:** La Marea Verde Perú, es una plataforma de articulación nacional, integrada por jóvenes diversas, activistas independientes y organizadas de 19 regiones del país para la promoción y defensa del derecho a decidir.

Las activistas fortalecen sus capacidades de manera presencial y virtual, intercambian aprendizajes a nivel nacional e internacional, realizan acciones de incidencia política y pública a través de marchas, plantones, foros, vigiliadas, ferias, experimentos sociales, elaboran pronunciamientos, cartas, proyectos de ley, bloquean proyectos de ley de antiderechos del Congreso; vigilan el cumplimiento del protocolo del aborto terapéutico y socializan información a través de redes sociales de la Marea Verde Perú: Facebook, Instagram, Tik Tok, Twitter y YouTube.

**Finalidad:** Impulsar el cumplimiento del Protocolo del Aborto Terapéutico para el ejercicio pleno del Derecho a Decidir de niñas, adolescentes y jóvenes.



### Logros:

- La Marea Verde Juvenil, tienen una organización territorial por macrorregiones favoreciendo la contextualización y descentralización en el marco de un plan nacional con características regionales, impulsan acciones de incidencia política y pública para el cumplimiento de las normas a favor del Derecho a Decidir de las niñas, adolescentes y jóvenes a nivel nacional con alcance en 19 regiones. En 2023, siete niñas menores de 14 años de la cobertura del proyecto continúan siendo niñas y no madres.
- El Movimiento Marea Verde Perú cuenta con activistas diversas intergeneracional, intercultural, multidisciplinario, vivo, activo y en resistencia en esta coyuntura adversa que vulnera los Derechos Humanos.
- El caso Camila y la experiencia de interrupciones en menores de 14 años de Cusco, Cajamarca y Loreto logró unir a los diversos activismos institucionalizados, autoconvocados, individuales o colectivos en una gran agenda común: Niñas No Madres y Protocolo del aborto terapéutico. Se han generado antecedentes de interrupciones a nivel regional para acompañar casos semejantes en otras regiones del país.

NA NACIONAL  
RECHO A DECIDIR  
ZACIÓN DEL ABORTO  
VIOLACIÓN SEXUAL

Son ~  
niñas  
no madres.



### Productos elaborados:

- Cartilla y video amigable del estudio “Nacer con útero: efectos de la criminalización del aborto en el Perú” de la Asociación Civil Proyecto Igualdad, Justicia Verde y Chakakuna.

**Cartilla Nacer con Útero.pdf**

- Cartilla de autocuidado para activistas.

**Cartilla Autocuidado 2023.pdf**

- Cartilla amigable del “Estudio nacional sobre capacidades y potencialidades de las Organizaciones Juveniles para promover el derecho a decidir” – Autor Asociación Kallpa.

**Brochure Estudio Capacidades Final.pdf**

- Video de Marea Verde Perú.

<https://www.youtube.com/watch?v=mAEuvczUqfU&t=1s>





Diseño e implementación de las acciones de fortalecimiento de capacidades dirigidas a los operadores del sistema nacional especializado de justicia y orientadoras judiciales a nivel nacional y en especial en los distritos judiciales de Áncash, Callao y Cusco.



**Duración:** De agosto 2022 a mayo 2023

**Lugar:** Áncash, Callao y Cusco

**Público objetivo:** Operadores del Sistema Nacional Especializado de Justicia (SNEJ) y orientadoras judiciales (lideresas de la comunidad)

**Financiación:** Sociedad Alemana de Cooperación Internacional - GIZ

**Equipo de proyecto:**

- Emily Patricia Morante Ovalle: Coordinadora

**Asistentes de campo:**

- Beatriz Digna Sánchez Villanueva - Áncash
- Franco Alexander Alarcón Quispe - Callao
- Gabriela Carrasco Auber - Cusco



**Estrategia:** Implementar un programa de capacitación con la elaboración de materiales educativos para fortalecer las habilidades blandas y la transversalización del enfoque de género en los operadores del Sistema Nacional Especializado de Justicia y así mejorar la atención a las víctimas de violencia.

**Finalidad:** Diseñar e implementar las acciones de fortalecimiento de capacidades dirigidas a las operadoras/es del Sistema Nacional Especializado de Justicia y orientadoras judiciales a nivel nacional y en especial en los distritos judiciales de Áncash, Callao y Cusco para mejorar los servicios ofrecidos a las víctimas de violencia.



#### Logros:

- La socialización de la ruta de atención a las víctimas de violencia en los tres distritos judiciales abarcados por el proyecto, gracias a los programas de capacitación en habilidades blandas y en el enfoque de género. Asimismo, se ha conseguido mejorar la comprensión y fortalecer cada etapa de la ruta en los tres distritos judiciales participantes.
- La implementación de los Programas de capacitación en habilidades blandas y en la transversalización del enfoque de género, dirigidos tanto a los operadores/as del SNEJ y a las orientadoras judiciales, que ha contribuido significativamente a la socialización efectiva de la ruta de atención a las víctimas de violencia en los tres distritos judiciales atendidos por el proyecto. Esta iniciativa ha resultado en una mayor claridad y fortalecimiento de cada aspecto de la ruta en los tres distritos judiciales involucrados.





### Productos elaborados:

- Programa de capacitación en habilidades blandas, módulo de capacitación para los operadores del SNEJ y guía de facilitación de sesiones en el tema.
- Programa de capacitación en la transversalización del enfoque de género, módulo de capacitación para los operadores del SNEJ y guía de facilitación de sesiones en el tema.
- Programa de capacitación para las orientadoras judiciales en habilidades blandas, enfoque de género y ruta de atención a las víctimas de violencia, módulo de capacitación para las orientadoras judiciales y guía de facilitación de sesiones en el tema.
- Material educativo:
  - Juego de mesa para la Ruta de atención dirigida a orientadoras judiciales
  - Juego de dominó de las Habilidades Blandas.

### Capacitaciones, talleres y cursos:

[https://kallpa-my.sharepoint.com/:f/g/personal/comunicaciones\\_kallpa\\_org\\_pe/EpSg06hP4HJJlhSwQZyFq9ABEwMK-bs1Mp-ET5I-Zlmupg?e=QYH5Zt](https://kallpa-my.sharepoint.com/:f/g/personal/comunicaciones_kallpa_org_pe/EpSg06hP4HJJlhSwQZyFq9ABEwMK-bs1Mp-ET5I-Zlmupg?e=QYH5Zt)

# Administración 2023

Monto global  
de ejecución de  
proyectos año 2023:  
4'689,962 soles

Numero de  
proyectos año  
2023 : 17

Numero de  
personal  
año 2023 : 28  
personas







**Asociación Kallpa**  
para la Promoción Integral  
de la Salud y el Desarrollo