

#3

JULIO
ASOCIACIÓN
KALLPA 2025

DESPERTANDO

SUEÑOS

TRANSFORMAMOS

VIDAS



Ayacucho - Cusco - Lima - Loreto

Implementación de la Casa de las Hadas:

espacios seguros para las niñas y adolescencias en Loreto

Por Janire Garay



Psicóloga del equipo Kallpa Loreto enseña a cocer llaveros a niñas y niños de la casa de las hadas - Calipso.

En un contexto donde las niñas y adolescencias en Loreto enfrentan desafíos para acceder a espacios seguros y de apoyo, la Asociación Kallpa implementó la iniciativa "Casas de las Hadas" como un refugio para promover la protección y el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes del distrito de San Juan Bautista.

La Casa de las hadas, es una iniciativa creada por Kallpa que **tiene el objetivo de promover espacios seguros en los cuales niñas y adolescentes** pueden realizar actividades artísticas para fortalecer cada una de sus habilidades socioemocionales y reforzar el trabajo en equipo y unión en sus comunidades, desde un enfoque intercultural que les permite revalorar sus costumbres, todo esto con el objetivo de identificar

situaciones de violencias y activar las rutas de prevención, atención y protección correspondientes realizando el seguimiento correspondiente para que los casos sean atendidos de acuerdo a la normativa vigente en el marco de la **L e y 3 0 3 6 4** .

Sin embargo, sabemos que aún existen brechas significativas en relación al acceso a servicios de protección públicos. Es por ello que, en el marco del

proyecto **"Ritama Mainani" y Kallpa, en alianza con la Liga Española de la Educación y Cultura Popular y el financiamiento de la Agencia Española de Cooperación Internacional**

para el Desarrollo - AECID, continúa trabajando en la región amazónica del Perú, para fortalecer el bienestar emocional y social de niños, niñas y adolescentes y promover el ejercicio de su derecho a una vida libre de violencias.

Durante el primer semestre de 2025, el equipo de la región Loreto ha logrado.

Implementar 3 Casas de las Hadas en las comunidades de Varillal, Calipso y Santo Tomás, ofreciendo espacios seguros para que los niños, niñas y adolescentes de estas comunidades reciban información sobre sus derechos y participen de talleres artísticos en los cuales identifican los factores de riesgo en sus comunidades, lo que les permite, en consecuencia, informar de cualquier situación que les ponga en peligro a las personas adultas responsables, que pueden ser sus propios familiares, docentes de las intuiciones educativas, el equipo técnico de Kallpa y el equipo de mentoras.

Desarrollo de habilidades socioemocionales y socio-culturales a través de juegos recreativos y actividades lúdicas. Con el objetivo de reforzar los lazos amicales dentro de sus comunidades, reforzando su relación entre vecinos y vecinas, tomando actitudes de cuidado colectivo y revalorando los saberes ancestrales de sus comunidades y participando de las festividades regionales de manera activa, conociendo su propia historia y la de su territorio. Es de suma importancia que, en el marco de la prevención de las violencias,

niños, niñas y adolescentes conozcan también su cultura y puedan sentirse parte de ella, tomando una participación activa en las festividades de sus comunidades.

Finalmente, se puede observar la toma de agencia de las niñas, niños y adolescentes sobre su propia salud mental, gracias al trabajo de las mentoras (voluntarias de las comunidades que apoyan en la realización de talleres) quienes acompañan el desarrollo de las sesiones. El rol de las mentoras es fundamental en el proceso ya que ellas comparten sus propias experiencias de vida con las niñas, niños y adolescentes, enseñando desde el ejemplo y la experiencia propia, invitandoles a que puedan tomar más atención a su propia salud mental, promoviendo que mantengan conversaciones honestas con sus familias y tomando la confianza de poder informar sobre situaciones que les incomodan dentro y fuera del hogar, el colegio y la misma comunidad. Durante el primer semestre del año, se logró atender a, **aproximadamente, a 100 niñas, niños y adolescentes entre 6 y 16 años en las Casas de las Hadas** ubicadas en Santo Tomás, Varillal y Calipso. Gracias al esfuerzo del equipo técnico y las mentoras, los niños, niñas y adolescentes han transformado su forma de interactuar, jugando con

respeto, trabajando en equipo y expresando sus sentimientos con confianza.

Las Casas de las Hadas se han convertido en un refugio donde las niñas y adolescencia se sienten valoradas, escuchadas, comprendidas y sobre todo pueden verse a sí mismas y a sí mismo, como sujetos de derechos, construyendo sus identidades personales y culturales sin prejuicios, despertando sus sueños para transformar sus vidas con la seguridad de que son personas valiosas para sus comunidades.

“El rol de las mentoras es fundamental en el proceso ya que ellas comparten sus propias experiencias de vida con las niñas, niños y adolescentes”



Daniel Maldonado, coordinador del proyecto instruye a las niñas y niños sobre la próxima actividad.



Niñas y niños de Calipso realizan una actividad como parte de la sesión semanal en la casa de las hadas.

Niñas, niños y adolescentes de la casa de la hadas, en Varillal, realizan origamis de animales.



Niño de la casa de las hadas - Calipso, cose un llavero de juane para la feria de San Juan.

Preparaciones de niñas y niños de Calipso, quienes participarán de la gincana.





RUTA DE ATENCIÓN
INTEGRAL CONTRA LA
VIOLENCIA

AGRAVIADA

POLICIA

MINISTERIO
PÚBLICO

JUEZ

MAMÁ

COMUNIDAD

HIJA

MEJOR
AMIGA

VECINA
CHISMOSA

VECINA
CRITICONA

AUTORIDAD
COMUNAL

5

Donde
Florece la
confianza

Donde Florece la Confianza



Fortaleciendo vínculos y compartiendo experiencias en un espacio de formación y sororidad.

Por: Brisna Gonzáles

Durante dos días de abril, más de **25 estudiantes del Instituto Superior Pedagógico de Pomacanchi** se reunieron para vivir un encuentro que fue más que una capacitación; lo llamamos **“Encuentro de Mentoras”** y terminó siendo un espacio sembrado de escucha, emociones, saberes compartidos y nuevas convicciones.

Las jornadas estuvieron marcadas por temas urgentes y necesarios: empoderamiento

femenino, derechos sexuales y reproductivos, aborto terapéutico, rutas de atención frente a la violencia, gestión emocional, embarazo; pero también por algo mucho más esencial: la ternura de escucharse entre iguales, el valor de compartir lo vivido, y el descubrimiento de que se puede hablar de lo que duele sin miedo a ser juzgadas.

El director del Instituto de Educación Superior Pedagógico

Pomacanchi, también se hizo presente, resaltando con orgullo la participación de sus estudiantes y el impacto positivo de la **Asociación Kallpa** en su formación, no lo tomamos solo como un gesto institucional, sino, como un respaldo al proceso de formación de estas jóvenes.

En cada dinámica, en cada caso resuelto, en cada teatralización y conversación, las mentoras y mentores

“Aquí no sentí miedo. Sentí que podía hablar y alguien me iba a escuchar”

participaron, propusieron, se apropiaron del espacio, algunas de ellas —como Rosali— reconocieron que fue la primera vez que sintieron un entorno seguro para expresarse libremente: “Me he sentido bien, me he sentido escuchada, he conocido a chicas con las que nunca había conversado y hoy sentí que podía hablar y no pasaba nada, nadie se reía ni me juzgaba”, dijo con una sonrisa que hablaba por todas.

Chasca, es una de las mentoras que dejó huella en este encuentro, ella es estudiante del décimo semestre, conoció a la Asociación Kallpa **cuando tenía 19 años, en medio de una pérdida familiar que golpeó fuerte a su hogar, fue entonces cuando recibió acompañamiento psicológico y según sus palabras, la ayudó a volverse más fuerte,** más independiente, más ella, hoy, años después, ha decidido retribuir lo que recibió: “Cuando escuché que Kallpa buscaba mentoras, no lo dudé, yo dije ‘yo quiero estar’, la Asociación Kallpa me acompañó cuando más lo necesité, ahora yo quiero acompañar a otras niñas y retribuir el apoyo que recibí”.

Su testimonio nos recuerda que los vínculos que nacen desde el cuidado no se rompen, por el contrario, se transforman en fuerza colectiva.

El encuentro se desarrolló en el albergue de Chahuay, un espacio que permitió no solo el desarrollo de los talleres, sino también momentos de convivencia que fortalecieron los vínculos entre participantes y facilitadores, al finalizar la jornada, compartimos un breve paseo hasta la laguna cercana. Entre risas, juegos, fotografías grupales y abrazos, el grupo cerró el encuentro de forma simbólica, en un entorno natural que también albergó la sensación de haber sembrado algo nuevo.

Gracias a este encuentro, no solo se logró fortalecer capacidades, se sembró compromiso voluntario, confianza mutua y esperanza. **Las mentoras no solo se formaron: se reconocieron como agentes de cambio, listas para acompañar a otras adolescentes en los Urpiwasi. Y eso, en sí mismo, es ya una semilla que florece.**

Queremos expresar nuestro sincero agradecimiento a la **Liga Española de la Educación y la Cultura Popular y a la Generalitat Valenciana** por su compromiso y apoyo, que han sido fundamentales para el desarrollo del proyecto.

“Cuando escuché que Kallpa buscaba mentoras, no lo dudé, yo dije ‘yo quiero estar’, la Asociación Kallpa me acompañó cuando más lo necesité, ahora yo quiero acompañar a otras niñas y retribuir el apoyo que recibí”



Mentores y mentoras compartiendo reflexiones en una actividad sobre género, relaciones sanas y toma de decisiones.



Espacio de diálogo sobre liderazgo y empoderamiento femenino.

TALLERES DE EMPRENDIMIENTO DE NEGOCIOS, DIRIGIDO A EMPRENDEDORES CON DISCAPACIDAD



Sesión del taller de emprendimiento "sesión de relaciones claves".

Por: Paola Bustos

Como parte del compromiso del **Centro de Jóvenes y Empleo Inclusivo (CJEI)** con la promoción del trabajo digno y la inclusión de las personas con discapacidad, se llevó a cabo un ciclo de talleres orientado al fortalecimiento de sus ideas de negocio.

Durante **cinco sesiones de trabajo, emprendedores con discapacidad** participaron activamente en un espacio diseñado no solo para aprender herramientas técnicas, sino también para construir confianza, autonomía y comunidad.

En las primeras sesiones, se abordó el análisis del entorno personal y empresarial mediante la aplicación del FODA, una herramienta que les permitió reconocer sus fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas. A través de esta metodología, cada participante pudo identificar los elementos clave que influyen en su emprendimiento y tomar mayor conciencia de su realidad actual.

En sesiones posteriores, se introdujo el uso del modelo Canvas, una herramienta visual y práctica que les per-

mitió estructurar sus ideas de negocio, comprender a sus públicos, afinar sus propuestas de valor y explorar estrategias sostenibles de producción y comercialización. **Este ejercicio fomentó no solo el pensamiento estratégico, sino también el intercambio de experiencias, ideas y soluciones** entre los propios participantes.

A lo largo del proceso, también se brindaron consejos prácticos sobre cómo sacar adelante sus emprendimientos, considerando aspectos como la atención al cliente, el uso de redes sociales, la organización

de ingresos y gastos, y la importancia de transmitir identidad y confianza en sus productos o servicios.

Desde el CJEI, creemos firmemente que **cada emprendimiento es una historia de esfuerzo, una apuesta por el cambio y una oportunidad para demostrar que la inclusión laboral también se construye desde el autoempleo.**

Seguimos apostando por una inclusión que se vive con herramientas, oportunidades y, sobre todo, con convicción.



Presentación de participantes con discapacidad - Taller de emprendimiento.



Sesión del curso emprendimiento de negocios" finanzas.



Recordando aprendizajes" lienzo canvas".



Sesión de propuesta de valor- taller de emprendimiento.

PARTICIPACIÓN DEL CJEI EN LA FERIA INCLUSIVA DE EMPRENDEDORES CON DISCAPACIDAD – CUSCO

Por: Paola Bustos

El **Centro de Jóvenes y Empleo Inclusivo (CJEI)** de la Asociación Kallpa participó activamente en la **Feria Inclusiva de Emprendedores con Discapacidad**, organizada por la Gerencia Regional de Inclusión Social del Gobierno Regional del Cusco, en articulación con el Consejo Regional de Personas con Discapacidad (COREDIS).

El **COREDIS** está integrado por las siguientes instituciones: la **Municipalidad Distrital de Wanchaq**, **CONADIS**, la **Defensoría del Pueblo**, la Gerencia Regional de Trabajo, Kallpa, Cáritas y otras entidades comprometidas con la inclusión.

Este evento reunió a **personas con discapacidad provenientes de las 13 provincias** de la región, quienes tuvieron la oportunidad de visibilizar y comercializar sus productos y servicios, fortaleciendo así su autonomía económica y promoviendo el ejercicio de su derecho al trabajo en condiciones de igualdad.

Desde el CJEI, acompañamos a nuestros usuarios y usuarias emprendedoras, quienes exhibieron con orgullo el fruto de su esfuerzo y formación. Esta participación no solo representó una oportunidad comercial, sino también un espacio de validación social, reconocimiento y conexión con



Participando en feria de emprendimiento en la plaza Tupac Amaru.

potenciales clientes y aliados.

Este tipo de actividades reafirma nuestro compromiso con la promoción de oportunidades reales y sostenibles para los emprendedores con discapacidad, a través de la formación, la orientación y el fortalecimiento de sus capacidades, tanto para el empleo como para el **e m p r e n d i m i e n t o**.

Agradecemos a la **Asociación Kallpa Ginebra (AKG)** y **Fédération genevoise de Coopération FGC** por el apoyo constante para seguir despertando sueños y transformando vidas.

“El evento reunió a personas con discapacidad provenientes de las 13 provincias de la región”



Joven emprendedor del CJEI participando en la feria de la Plaza Tupac Amaru.



El juego compartido fortalece vínculos, estimula emociones y construye infancias plenas y libres de violencias.

Primer Encuentro de Urpiwasi | 12 de abril de 2025

Por: Brisna Gonzáles

El pasado 12 de abril se llevó a cabo el **Primer Encuentro de Urpiwasi**, una jornada entrañable que reunió a niñas, niños y adolescentes de los tres espacios implementados en las comunidades de **Santa Rosa de Mancura, Comunidad de San Isidro de Tío y Pomacanchi**, este evento marcó un momento de profundo valor simbólico y comunitario, fortaleciendo los lazos entre participantes, mentoras, familias y el equipo técnico del proyecto.

Durante el encuentro, se realizó una exposición

fotográfica y de paneles que permitió visibilizar los aprendizajes y procesos vividos a lo largo del primer año de intervención, entre los trabajos presentados destacaron los “semáforos del toque”, una herramienta pedagógica que ayuda a identificar zonas del cuerpo que deben ser protegidas; los murales conmemorativos por el **Día Internacional de la Mujer**; y producciones en torno a la gestión emocional, la identidad sexual y la construcción del proyecto de vida, cada uno de estos materiales fue reflejo de una voz que se afirma, se

nombra, se protege.

La **participación activa** de madres, padres y cuidadores fue clave para reafirmar la dimensión colectiva del proceso, pues, muchas de estas familias expresaron orgullo y agradecimiento al ver a sus hijas e hijos hablar con seguridad, compartir sus aprendizajes y mostrar con ternura todo lo que han ido construyendo; lo que se vivió no fue solo una exposición, fue una celebración íntima del crecimiento, el cuidado y el derecho a una infancia protegida.

Cuando se encuentran las voces grandes

Asimismo, se realizaron actividades lúdicas que incluyeron juegos tradicionales y dinámicas con enfoque en derechos sexuales y reproductivos, cuidado del cuerpo y prevención de la violencia; **El juego, en este contexto, no fue solo un momento de distracción, sino una metodología viva y afectiva que permitió integrar aprendizajes con alegría.**

“La participación activa de madres, padres y cuidadores fue clave para reafirmar la dimensión colectiva del proceso”.



Gualberto, abuelo de Jumpio y Ariana, nos recuerda que el acompañamiento familiar también es amor que guía y sostiene.



Alexis venció su timidez y alzó la voz en el encuentro, recordándonos que cada niño merece ser escuchado.

Uno de los **logros** más significativos del encuentro fue el fortalecimiento del vínculo entre participantes, mentoras voluntarias y el equipo multidisciplinario de Kallpa. Estos espacios no solo consolidan aprendizajes, sino que construyen confianza, seguridad emocional y sentido de pertenencia. Como se ha podido observar, el acompañamiento con enfoque de derechos, afectividad y horizontalidad es clave para el desarrollo de niñas, niños y adolescentes en contextos comunitarios.

El Primer Encuentro de Urpiwasi fue más que una jornada de cierre: fue una afirmación de todo lo que se puede construir cuando el cuidado se convierte en práctica diaria, y la voz de la niñez es escuchada con el respeto que merece.

Agradecemos la Liga Española de la Educación y la Cultura Popular y a Generalitat Valenciana por hacer posible que más niñas, niños y adolescentes accedan a mayores oportunidades, construyendo confianza y una infancia protegida.



Niñas, niños y adolescentes se reconocieron con asombro y alegría: sus rostros, sus logros, sus vínculos... reflejados como parte viva de los UrpiWasi.

“El juego, en este contexto, no fue solo un momento de distracción, sino una metodología viva y afectiva que permitió integrar aprendizajes con alegría”.

EMPRENDER CON AMOR: HISTORIAS QUE TRANSFORMAN

Coni Bravo y su hijo Bruce Bracamonte nos abren la puerta de su hogar, para conocer más sobre su emprendimiento.



Bruce Bracamonte y Coni Basti con su emprendimiento "Pucallpa Sabor".

Por: Lourdes Mattos

En esta edición, compartimos la historia de una valiente madre y su hijo con discapacidad auditiva, que juntos, vienen abriéndose camino a través de su emprendimiento **"Pucallpa Sabor"**, donde se dedican a la venta de platos típicos de la selva peruana. Su vida no ha sido fácil, enfrentaban constantemente barreras que los limitaban acceder a oportunidades laborales, el desconocimiento de la lengua de señas por parte de las personas y la inseguridad ciudadana que no le permitía seguir creciendo.

Con la intención de darle a su hijo una oportunidad

de desarrollarse y ser autónomo, ella decidió transformar lo que sabía hacer en una herramienta de cambio.

"Antes de iniciar este emprendimiento, nuestra vida era muy limitada en cuanto a oportunidades, y

más aún con la discapacidad auditiva de mi hijo...los trabajos no lo querían, las personas no lo entendían..."

Juntos empezaron a ofrecer platos oriundos de la Selva Peruana en las



Coni preparando su delicioso chaufa amazónico.

EMPRENDER CON AMOR

calles de San Juan de Miraflores y Villa María del Triunfo, potajes como el juane, el tacacho o la cecina, llegaron desde Pucallpa hasta los paladares limeños.

Un emprendimiento con propósito

“Emprendimos para que Bruce pueda tener algo propio, un trabajo donde se sienta capaz, útil y feliz, y donde yo también pueda apoyarlo de cerca.”

Si bien el negocio ha sido una fuente de crecimiento personal para su hijo, los desafíos no han desaparecido.

“Una vez lo dejé a cargo del puesto y varias personas querían comprar, pero nadie lo entendía... Él se sintió muy frustrado..., es difícil cuando el entorno no está preparado para incluirlos.”

A partir de esa experiencia, Coni decidió buscar oportunidades de aprendizaje para enfrentar las barreras sociales y económicas que enfrentaban.

“Conocimos a Kallpa por casualidades de la vida, vi que formaban a emprendedores y pensé que podía aprender algo... desde ese momento hasta la fecha fue la mejor decisión de tomamos...”

En unión con la Asociación Kallpa

“Siempre ha existido un seguimiento constante por parte del **equipo de Kallpa, la señorita Fanny, Elizabeth y el joven Josué**, siempre me llaman y están pendientes en el desarrollo de nuestro negocio y de nuestras vidas, como nos está yendo a mí y a mi hijo”.

Este acompañamiento no solo les ha dado herramientas concretas, sino también motivación para seguir avanzando a pesar de los diversos obstáculos. **El equipo de Kallpa, continúa fortaleciendo conocimientos en administración del negocio, finanzas y marketing** para el posicionamiento de su emprendimiento dentro del mercado local.

“Gracias a Kallpa accedimos a un capital semilla que nos permitió poder incrementar la producción de nuestro negocio, ahora podemos garantizar que estamos creciendo”.

A pesar de vivir experiencias marcadas por riesgos y amenazas a su integridad, producto de la inseguridad ciudadana, tienen el deseo de contar nuevamente con un espacio seguro para la venta de sus platillos.

“Nuestro sueño es volver a

tener un módulo o un lugar fijo donde él pueda vender solo, un lugar donde el municipio pueda protegerlo, donde no lo amenacen...”

“Él tiene la motivación de trabajar, de surgir y ser independiente... Ya es un joven que quiere hacer las cosas por sí mismo... y yo siempre estaré a su lado para impulsarlo, en lo que necesite.”

Un mensaje para otras familias

“El consejo que les daría es que apuesten en las habilidades de sus hijas e hijos, emprendan en algo que realmente permita el desarrollo pleno y así mismo siempre acompañarlos en el proceso hasta que puedan hacerlo por su cuenta”

Este vínculo familiar es el motor del emprendimiento. No se trata de solo vender comida, sino de construir un espacio donde ambos crecen, se apoyan y enfrentan juntos las barreras del día a día.



Un mensaje para otras familias

“Me siento feliz de poder acompañar a mi hijo en este camino, aunque no ha sido nada fácil... a veces siento que no lo apoyo lo suficiente, pero verlo con tantas ganas de salir adelante me llena de orgullo y mucha motivación para dar todo de mí y que él se realice”.

La gran satisfacción por los logros alcanzados de nuestras y nuestros emprendedores, reafirman el compromiso de la **Fédération Genevoise de Coopération - FGC y Association Kallpa Genève**, por impulsar y promover la inclusión socioeconómica para continuar **despertando sueños y transformando vidas**.



Elizabeth y Lourdes del equipo del CJEI visitando el domicilio de Coni, donde la magia ocurre.



La dedicación de Bruce para preparar un apetitoso tacacho.

¡GRACIAS POR HACERLO POSIBLE! DONDE LA ESPERANZA SE SIEMBRA, FLORECE UN FUTURO VERDE



Talleres de reutilización creativa en la comunidad de 13 de Mayo.

Por: Josué Suárez

Lima enfrenta diversos desafíos ambientales: la contaminación del aire, una inadecuada gestión del agua y el aumento de residuos sólidos. Estas problemáticas afectan al ecosistema y al medio ambiente; esto se debe a la poca conciencia ambiental por parte de las y los ciudadanos.

En distritos como **San Juan de Lurigancho**, estos retos se acentúan aún más debido a la alta densidad poblacional, la falta de áreas verdes, la contaminación del río Rímac y la inatención de las autoridades para tomar

acciones frente a ello. Todo esto limita el potencial de las **niñas, niños y adolescentes (NNA)** para desarrollarse plenamente y soñar con un futuro mejor.

Como parte de nuestro compromiso con el cuidado del medio ambiente y la acción frente al cambio climático, el equipo de **Kallpa Lima ejecutó y concluyó el proyecto “Niñas, Niños y Adolescentes Guardianes del Medio Ambiente” en dos comunidades de San Juan de Lurigancho (S JL): “13 de Mayo” y “25 de Diciembre”**. Esto fue posible

gracias a la confianza y apoyo de **Entraide & Fraternité**.

Esta iniciativa, que empezó en octubre del 2023, tuvo como propósito fortalecer la conciencia ambiental de las y los vecinos de ambos territorios, poniendo como principales protagonistas la participación activa de niñas, niños y adolescentes (NNA), quienes tienen el derecho de crecer en un entorno limpio, sano y sostenible.

Al finalizar el proyecto, se ha logrado que, a través de

PROYECTO NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES GUARDIANES DEL MEDIO AMBIENTE

espacios de aprendizaje colectivo y experiencias vivenciales, las y los NNA, junto a madres, padres y la Junta Vecinal, implementen e interioricen un modelo ecoambiental orientado a reducir el impacto de la contaminación en su entorno, fortaleciendo prácticas sostenibles en la comunidad.

Estas capacitaciones, brindadas por el equipo de Kallpa juntamente con aliados estratégicos a las comunidades, **han fortalecido conocimientos en la gestión adecuada de los residuos sólidos,** dándoles un segundo uso dentro de sus hogares. Son ahora más responsables en el cuidado y reúso doméstico del agua, dominan y ponen en práctica cómo preparar la tierra e implementan huertos comunales construidos a base de material reciclado, donde sembraron y cosecharon hortalizas para el autoconsumo, enverdecido su vecindario.

Pero no solo el adquirir conocimiento suma dentro de las acciones frente al cambio climático. Fue de suma importancia que las y las niñas, niños y adolescentes asumieran un rol de liderazgo dentro de sus comunidades y distrito, participando activamente en las reuniones de la Junta Vecinal, mesas de trabajo

intergeneracionales con el gobierno local, y, a su vez, involucrándose constantemente en pasacalles, ferias, entrevistas radiales y redes sociales, sensibilizando e inspirando a más familias, líderes y vecindarios a tomar acción por el planeta.

“Esta iniciativa [...] tuvo como propósito fortalecer la conciencia ambiental de las y los vecinos de ambos territorios”.



Niñas, niños y adolescentes participaron de actividades de concientización en sus comunidades.



Los vecinos de la comunidad 13 de mayo cosechando sus primeros frutos en sus huertos comunales.

Las comunidades de 13 de Mayo y 25 de Diciembre fortalecen sus conocimientos y habilidades e incorporan acciones de cuidado ambiental y cultura verde en su comunidad y hogares.

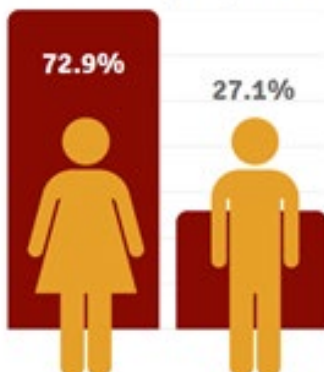
72 NNA

38 mujeres y 34 hombres



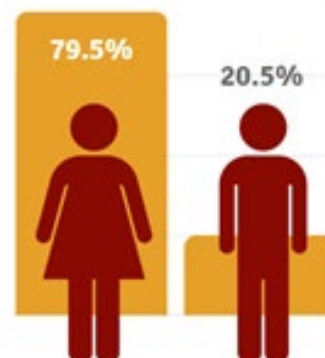
48 Cuidadores

35 madres y 13 padres



24 Adultos

19 promotoras y 05 líderes

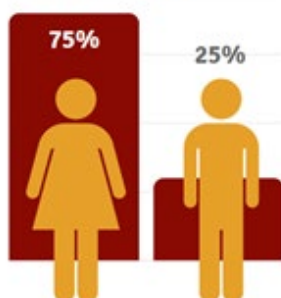


Las y los promotoras de las comunidades de 13 de Mayo y 25 de Diciembre con el apoyo de la Junta Vecinal trabajan articuladamente con instituciones públicas y privadas para mejorar sus espacios y zonas verdes.

Las madres y padres de familia de las comunidades de 13 de Mayo y 25 de Diciembre adoptan un árbol ornamental e implementan un biohuerto en su hogar

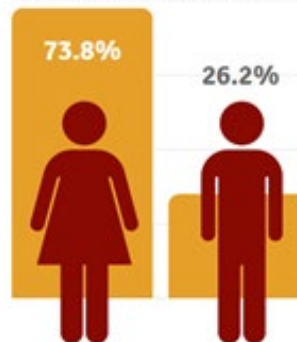
24 Promotoras y líderes de Junta Vecinal

18 mujeres y 06 hombres



53 Madres y padres de familia

39 mujeres y 14 hombres



Las y los NNA líderes de las comunidades de 13 de Mayo y 25 de Diciembre identifican la contaminación en sus comunidades y expresan alternativas de solución.

Las y los NNA líderes de las comunidades de 13 de Mayo y 25 de Diciembre desarrollan acciones para cuidar las áreas verdes de su comunidad.

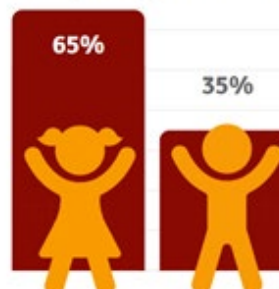
20 NNA

11 mujeres y 09 hombres



20 NNA

13 mujeres y 07 hombres



Celebración por la cosecha

23

En el último día del proyecto, el equipo técnico y voluntario de Kallpa participó en el cierre de esta fase acompañando a ambas comunidades, donde las y los NNA y sus madres y padres de familia con gran entusiasmo mostraron los frutos que lograron crecer en un ambiente que se creía poco propicio para la vida vegetal. Este agasajo reconoció el arduo trabajo que se ha venido realizando durante estos 18 meses.

“¡Muchas gracias Entraide & Fraternité y Kallpa por todo su apoyo, esperamos seguir trabajando juntos este año, y que Kallpa siga viniendo a enseñarnos más cosas para cuidar nuestro medio ambiente, gracias por el apoyo a la comuni-

dad, por las plantas donadas que nos están dando muchos frutos!” – Ana Quiñones, niña líderesa de la comunidad 13 de mayo.

“Gracias Entraide & Fraternité y Kallpa, ustedes me enseñaron a cultivar plantas a hacer muchas cosas como macetas y aprovechar los recursos solidos aplicando las 3R del reciclaje” – Dylan Huallpa, beneficiario de la comunidad 13 de mayo.

“Quiero agradecer a la ONG Kallpa y a Entraide & Fraternité, por todo el apoyo que nos ha brindado a la comunidad, las capacitaciones donde aprendimos mucho sobre el cuidado y promoción de la cultura verde en nuestro vecindario, por

las plantas que embellecen nuestros pasajes...” Norma Arellano, promotora de la comunidad 25 de diciembre.

“Gracias a Entraide & Fraternité y Kallpa, estamos reunidos hoy para cosechar nuestras primeras pitahayas de nuestro biohuerto del grupo poblacional 13 de mayo...estas son las primeras frutas que han producido nuestros biohuertos con mucho esfuerzo y dedicación de cada vecina y vecino...” Jhon Figueroa, promotor de la comunidad 13 de mayo.

“Gracias Entraide & Fraternité y Kallpa, ustedes me enseñaron a cultivar plantas a hacer muchas cosas como macetas y aprovechar los recursos solidos...”



Muchas de las familias de cada comunidad recibieron un nuevo árbol para que sea plantado y pueda enverdecer sus espacios.

Cuidando nuestro medioambiente

Como Kallpa, **elaborar propuestas que den respuesta frente al cambio climático no es posible sin recoger la opinión de las personas** y respetar sus saberes, ya que no solo buscamos fortalecer el conocimiento y crear conciencia ambiental, sino que también promovemos herramientas vitales y/o culturales que permiten reconectar y vivir en armonía con la tierra, promover hábitos sostenibles y desarrollar un bienestar colectivo, reconociendo que **cada niña, niño y adolescente joven, madre, padre de familia tiene voz y debe ser escuchada para que cuenten con un futuro más verde, solidario y sostenible**, construido desde el corazón de nuestras comunidades para que se generen nuevas propuestas medioambientales.



Gracias comunidad de 13 de mayo por permitirnos estar con ustedes.

Agradecemos profundamente a Entraide & Fraternité por la confianza depositada en este proyecto que nos permitió crear espacios seguros, fortalecer el bienestar comunitario y sembrar esperanza en cada niña, niño y adolescente de las comunidades de San Juan de Lurigancho quienes iniciaron un camino hacia un cambio de vida más consciente, responsable y en armonía con la naturaleza.



Gracias equipo Lima por este trabajo realizado.

Nuevos Inicios para la prevención de las violencia

Creada la red Eco de Mujeres

Por Daniel Maldonado

El distrito de **San Juan Bautista**, de la **provincia de Maynas**, en la **región Loreto**, se está transformando. Sus comunidades vienen trabajando en la prevención de las violencias basadas en género. Gracias al trabajo articulado entre **Kallpa y la Liga Española de la Educación y Cultura Popular**, se viene ejecutando el proyecto **“Ritama Mainani, tres comunidades de San Juan Bautista** articuladas para la prevención de la violencia de género”, con el financiamiento de la **Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)**. **La región Loreto presenta altos índices de violencia**

contra la mujer y los integrantes del grupo familiar, con 3,495 casos atendidos por los CEM durante el año 2024 y 1,174 casos registrados entre enero y abril de 2025. La violencia sigue siendo sostenida por patrones socioculturales que la justifican e incluso la promueven, bajo mandatos patriarcales que aún persisten en la población, sobre todo en las comunidades rurales.

Frente a esta realidad, el equipo de Kallpa busca fortalecer las capacidades de las comunidades a través de la creación de una red sociocomunitaria que realice

acciones de promoción y prevención de las violencias en el distrito de San Juan Bautista. De este modo, se logró capacitar a 34 mujeres líderes de las comunidades de Varillal, Calipso y Santo Tomás.

Las líderes participaron en tres sesiones de capacitación, en las cuales pudieron analizar cómo se produce la violencia en sus comunidades, reflexionar sobre sus causas y conocer las instancias correspondientes, así como las rutas vigentes para denunciar estos hechos ante la justicia formal. Como resultado del proceso de capacitación, las líderes



Dinámica sobre conocimiento previos: Las líderes colocaron manzanas con mensajes, en un árbol, representando sus conocimientos previos sobre la ley 30364.

dieron los primeros pasos hacia la articulación, creando la **“Red Eco de Mujeres”**, que sirve como una plataforma de base desde la cual se seguirán impulsando acciones de promoción, sensibilización, prevención, identificación y derivación de casos de violencias basadas en género en el distrito.

“Estos talleres nos han servido para conocer más sobre nuestros derechos como mujeres y, sobre todo, para saber que la violencia no es culpa de la víctima”, comparte una de las compañeras de la comunidad de Santo Tomás. Esta declaración demuestra la importancia de generar espacios de capacitación horizontales, en los que las lideresas puedan expresarse sin temor, compartir sus propias experiencias y darse cuenta de que no están solas para enfrentar las dificultades del día a día. Muchas de ellas eran vecinas en la

comunidad, compartían espacios en los mercados para vender sus productos una al lado de la otra, incluso tienen hijos e hijas en los mismos salones del colegio; y, a pesar de compartir tantos espacios, no habían sentido una cercanía entre ellas hasta que se dieron cuenta de que sus historias eran similares a las de sus compañeras.

“Muchas veces no sabemos lo que pasa dentro de nuestras casas. Vemos a la vecina en la calle, está feliz, pero esconde un dolor, al igual que yo. Estar aquí y escucharlas a todas me hace darme cuenta de que a todas nos pasa, y que si nos juntamos podemos ser más fuertes”, **comparte la compañera Pasita, de Varillal.**

En un contexto patriarcal, en el que los derechos conquistados a través de las luchas sociales están en riesgo y la hegemonía

retoma su poder para seguir oprimiendo y vulnerando a las mujeres en su diversidad, resulta fundamental promover la articulación sorora.

Por eso, los talleres desarrollados son solo el primer paso. Las lideresas se encuentran listas para salir de sus hogares e iniciar la difusión de todo lo aprendido: en ferias comunales, en espacios públicos e incluso mediante visitas domiciliarias en sus comunidades. Así, hacen eco de la lucha contra las violencias y promueven el derecho de todas a vivir sin miedo, despertando los sueños de las infancias y transformando las vidas de las mujeres loretanas.

“Estos talleres nos han servido para conocer más sobre nuestros derechos como mujeres y, sobre todo, para saber que la violencia no es culpa de la víctima”



Las lideresas propusieron nombres, los cuales fueron presentados a todo el grupo. Al final de la sesión fue elegido el nombre “Eco de Mujeres”.



Trabajo grupal:

Lideresas realizando un trabajo en grupo, durante el segundo taller, para identificar los sujetos protegidos por la Ley 30364.

28 de Mayo: Día Internacional de Acción por la Salud de las Mujeres

Por Alejandra Aguilar

Cada **28 de mayo**, en el marco del Día Internacional de Acción por la Salud de las Mujeres, miles de voces alrededor del mundo se alzan para exigir que los derechos de las mujeres y personas con capacidad de gestar sean una prioridad en las políticas públicas de salud.

Desde **Marea Verde Perú**, articuladas con compañeras y organizaciones de la Macrorregión Sur, nos movilizamos el pasado 28 de mayo en la ciudad del Cusco con un banderolazo y plantón para **visibilizar** una exigencia urgente y sostenida: **el acceso a una salud integral, digna, con enfoque de género, derechos humanos e interculturalidad**.

En la plaza central de **Cusco** y el **Palacio de Justicia**, mujeres, se reunieron para hacer visible el abandono sistemático del Estado frente a la salud de las mujeres.

La jornada estuvo marcada por banderolas y la lectura de un pronunciamiento en el que se expresaron de manera clara y contundente las principales demandas. El pronunciamiento, construido



Pronunciamento de la Asociación de Mujeres afectadas por esterilizaciones forzadas.



Pronunciamento por el 28M.vv

¿Qué exigimos desde la Marea Verde Perú?



colectivamente, señala que la salud de las mujeres no puede seguir esperando, y presenta un conjunto de nueve demandas prioritarias que, lejos de ser nuevas, han sido históricamente postergadas por los distintos gobiernos. Estas incluyen:

1. Un sistema de salud con enfoque de género, derechos e interculturalidad, que responda a las realidades diversas de las mujeres, especialmente de quienes viven en contextos rurales, andinos y amazónicos.
2. Acceso garantizado a servicios de salud sexual y reproductiva, como métodos anticonceptivos modernos, el kit de emergencia y el aborto terapéutico, sin discriminación ni barreras.
3. Prevención efectiva del cáncer de cuello uterino, mediante atención integral y vacunación oportuna frente al Virus del Papiloma Humano.
4. Cumplimiento pleno de la Ley 30364, contra la violencia hacia las mujeres. Se exigió una postura firme frente a los feminicidios,

transfeminicidios y explotación sexual. Además, se rechazó cualquier intento de debilitar al MIMP.

5. Cero tolerancia al acoso sexual en universidades, institutos, colegios y espacios laborales.
6. Atención integral y reparación para las mujeres víctimas de las esterilizaciones forzadas, como parte de una deuda pendiente del Estado peruano.
7. Acciones reales contra la trata y explotación sexual, especialmente hacia niñas, adolescentes y mujeres jóvenes.
8. Asignación presupuestal suficiente y justa para garantizar políticas efectivas en salud, priorizando a las mujeres en situación de vulnerabilidad.
9. Aprobación e implementación de la Ordenanza Regional por los Derechos Sexuales y Reproductivos en Cusco, con enfoque interseccional, de género, generacional y de discapacidad.

Este pronunciamiento subraya que estas demandas no son negociables, y que el Estado debe responder con voluntad política, recursos y acciones concretas. Porque sin salud no hay vida digna, y sin derechos no hay salud posible.

La movilización del 28 de mayo en Cusco no solo fue un acto de protesta, sino también un acto de afirmación, memoria y esperanza. Fue un espacio donde las voces de distintas generaciones se encontraron para decir: ¡Basta de abandono! ¡Es hora de políticas reales que respondan a nuestras vidas!

Desde **Marea Verde Perú** y la Macrorregión Sur reiteramos nuestro compromiso con la defensa de los derechos sexuales y reproductivos, y hacemos un llamado a organizaciones sociales, aliadas, autoridades, medios y ciudadanía a sumarse a esta lucha colectiva. El respeto a nuestros cuerpos, decisiones y salud no puede seguir siendo postergado.



Banderolazo en la Plaza Mayor del Cusco.



Banderolazo Niñas No Madres.

Voces de Yakualina



Entrevista con Shirley Palomino, en el Episodio 1 - ¿Quién es Yakualina?

Por: Alejandra Aguilar

En el marco de la campaña **“Todos somos Yakualina”**, desde **Marea Verde Perú** nace **“Voces de Yakualina”**, un podcast feminista que busca poner en el centro las voces de las mujeres. A través de una serie de conversaciones, reflexiones y testimonios, el podcast se propone defender los derechos sexuales y reproductivos, visibilizar luchas colectivas y exigir justicia ante las violencias históricas y estructurales que siguen afectando a niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres en el Perú.

“Voces de Yakualina” es

más que un podcast: es un archivo vivo de memoria feminista, un acto de narrar desde nosotras mismas, y una apuesta comunicacional que amplifica historias que han sido silenciadas por demasiado tiempo.

Este espacio está pensado especialmente para mujeres jóvenes y adultas, activistas, defensoras de derechos humanos, estudiantes, aliadas del movimiento feminista, y todas aquellas personas interesadas en los temas vinculados a la autonomía corporal, la justicia reproductiva, el derecho a decidir y la

exigencia de políticas públicas que garanticen vidas dignas para todas.

Desde su lanzamiento en mayo de 2025, el podcast ya cuenta con dos episodios disponibles en el canal de **YouTube de Marea Verde Perú**.

Con la conducción de Alejandra Aguilar, voluntaria de Marea Verde Perú, y la participación de invitadas especiales, estos primeros episodios han explorado temas centrales:

Episodio 1 - ¿Quién es Yakualina: Con la participación de **Shirley Palomino**,

defensora de los DSSR se realiza un recorrido por el origen de este personaje creado por Marea Verde Perú, Yakualina no es solo una figura simbólica, ¿es la representación de una realidad que aún persiste y que exige justicia?

Episodio 2 - Juventudes que resisten: Con la participación de la activista **Criny Lia Coa**, se abordó el papel transformador de las juventudes en la defensa de los derechos. Este episodio muestra cómo las juventudes no solo resisten, sino que también lideran procesos de cambio desde sus territorios, comunidades y colectivas.

“Voces de Yakualina” se enmarca dentro de un esfuerzo más amplio por comunicar desde una perspectiva feminista, intergeneracional e interseccional, con un enfoque que articula la

defensa de los derechos sexuales y reproductivos con la justicia social, el reconocimiento de la diversidad y la exigencia de reparación para quienes han sido históricamente vulneradas.

A través del podcast, la campaña se amplifica, cobra voz, se vuelve conversación cotidiana. Se convierte en una herramienta para sensibilizar, educar y movilizar, tanto en espacios comunitarios como en entornos digitales.

Desde Marea Verde Perú, invitamos a todas, todos y todes a escuchar Voces de Yakualina, compartir sus episodios y usar este contenido como herramienta de diálogo, reflexión y formación en tus espacios personales, educativos, comunitarios o activistas.



Voces de Yakualina | Ep. 3 Derechos Sexuales y Reproductivos



Voces de Yakualina | Ep. 2 Juventudes que resisten



Voces de Yakualina | Ep. 1 ¿Quién es Yakualina?



Entrevista con Criny Lia Coa de la Marea Verde Perú en el Episodio 2: juventudes que resisten.

PRODEA fortalece capacidades educativas y comunitarias en el corazón del VRAEMI



Juego de la Oca para conocer las rúbricas de evaluación al implementar PRODEA en las I.E.

Por: Deysy Montoya

En mayo del presente año, el equipo del **Proyecto de Desarrollo Adolescente Rural - PRODEA** llegó al centro poblado de **Teresa, en el distrito de Pichari, La Convención**, para fortalecer el trabajo educativo en instituciones focalizadas. Durante la visita, **se desarrolló un taller dirigido a docentes de Tutoría, Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica y Educación para el Trabajo**, de las Instituciones Educativas José Carlos Mariátegui de Mantaro y N.º 38709 de Teresa, centrado en la implementación de PRODEA. Asimismo, se realizaron coordinaciones con instituciones aliadas para reforzar la articulación intersectorial en el territorio. La jornada permitió reforzar temáticas clave como proyecto

de vida, plan de negocios, educación sexual integral, prevención del embarazo adolescente, la socialización de rúbricas de evaluación y la importancia del trabajo interinstitucional en el territorio. **El espacio fue interactivo y dinámico**, permitiendo que los docentes no solo adquieran herramientas pedagógicas, sino que se comprometan activamente con su aplicación en el aula.

“Fue muy productivo porque me ayudó a orientar a mis estudiantes en tutoría y fortaleció mis capacidades como docente. Los temas tratados con Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo, sobre becas, educación sexual y prevención, fueron muy útiles y dinámicos”, **comentó Abel Romero, profesor**

de Comunicación de la institución educativa (I.E) Teresa.

Por su parte, **Judith Quispe, directora de la I.E. N.º 38709 de Teresa**, destacó la utilidad de los temas tratados: “Son temas que realmente nos ayudan. Agradecemos este tipo de talleres y a la Asociación Kallpa a través de PRODEA. Esperamos que se fortalezcan más instituciones y podamos prevenir embarazos desde la escuela”. En esa misma línea, el profesor Ludvin Carbajal, director de la I.E. Teresa, sostuvo: “Este taller ha sido importante para abordar la prevención del embarazo en adolescentes. A través de nosotros, los docentes, podemos implementar estrategias y buscar herra-

mientas para beneficiar a nuestros estudiantes”.

Asimismo, **la profesora Cindy Espinoza**, subdirectora de la I.E. José Carlos Mariátegui de Mantaro, señaló: “Hoy ha sido un día excelente de aprendizaje. Ha sido valioso reconocer que contamos con actores clave con quienes coordinar acciones conjuntas. Este tipo de espacios nos motiva a fortalecer la gestión con instituciones como Salud, el CEM, PRONABEC y la Municipalidad, para atender de forma más integral las necesidades de nuestros estudiantes”.

Asimismo se desarrolló una reunión intersectorial en la sede de la **UGEL Pichari-Kimbiri**, que reunió a especialistas de la UGEL, representantes del CEM, la **Municipalidad Distrital y PRONABEC**, con el fin de articular esfuerzos para implementar **PRODEA** en instituciones focalizadas de Teresa y Mantaro.

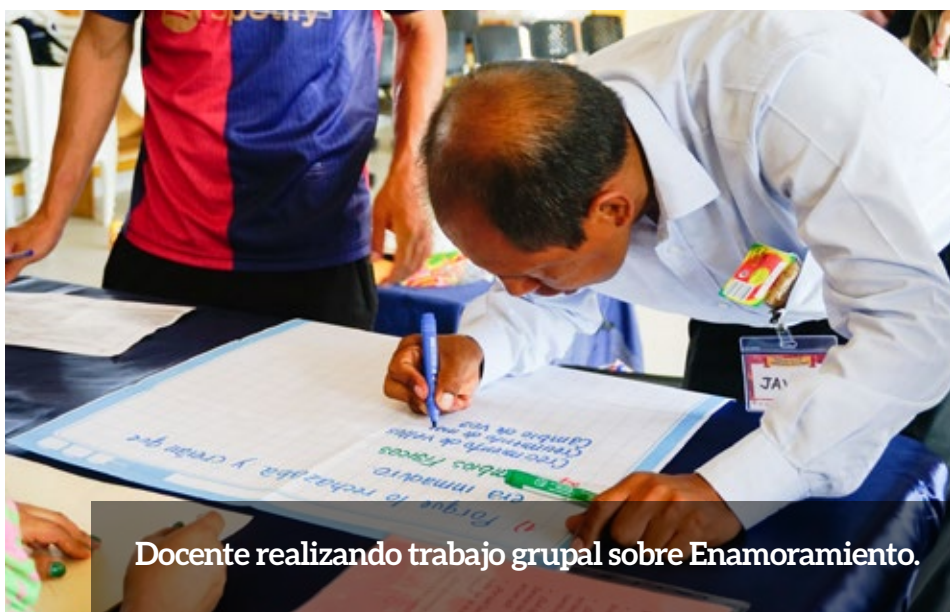
Durante las acciones comunitarias, se recogió el testimonio de Nelly Shontejani Marinero, madre de familia de la comunidad nativa ashaninka de Monkerenshi, quien expresó con gratitud: “La señorita Victoria del CEM nos habló sobre los distintos tipos de maltrato. Me gustó mucho aprender cómo prevenir la violencia y cómo educar mejor a nuestros hijos”.

La experiencia vivida en



Pichari permitió consolidar el enfoque territorial de PRODEA, analizar los avances y reafirmar el compromiso con los aliados estratégicos para continuar apostando por el desarrollo integral de los adolescentes rurales. En un contexto como el del VRAEM, donde los desafíos sociales y educativos son complejos, es fundamental fortalecer

capacidades docentes, articular esfuerzos institucionales y generar oportunidades reales para que los adolescentes puedan construir un proyecto de vida autónomo, seguro y lleno de posibilidades. PRODEA sigue creciendo, sumando compromisos y apostando por los sueños de cientos de adolescentes que construyen el futuro del país.





Directores de la I.E. Teresa. Judith Quispe y Ludvin Carbajal



Abel Romero, profesor de Comunicación de la Institución N° 38709 Educativa de Teresa.



Profesora Cindy Espinoza, subdirectora de la I.E. José Carlos Mariátegui de Mantaro.



Maestros y maestras socialización sobre Educación Sexual Integral.



Docentes de las instituciones educativas de la N.º 38709 de Teresa y José Carlos Mariátegui de Mantaro.

Agradecemos a **Association Kallpa-Genève (AKG)** y **Fédération Genevoise de Coopération (FGC)** por hacer posible cada logro y cambio que se va generando en el nivel educativo de las escuelas del Cusco. Seguiremos trabajando en compromiso y profesionalismo pues sabemos que se van construyendo bases sólidas para la mejora de la calidad educativa.

PRODEA fortalece su impacto en la Macro Región Sur

38

Por: Elían Choquecota

En el marco del **I Intercambio de Buenas Prácticas de Gestión Educativa de la Macro Región Sur**, realizado en la ciudad del Cusco, el equipo de **PRODEA - Promoción del Desarrollo del Adolescente Rural** tuvo una participación destacada, compartiendo experiencias transformadoras en favor de la educación de las y los adolescentes de distintas regiones del País.

Con un enfoque creativo y participativo, se desarrollaron dinámicas lúdicas para compartir información clave del modelo, haciendo que el aprendizaje sea más accesible y entretenido para los asistentes. Y como parte de esta experiencia, los

equipos ganadores recibieron USBs con el kit de materiales PRODEA, herramientas que permitirán replicar el modelo en más territorios y seguir expandiendo su impacto.

Una de las actividades más emotivas fue la **dramatización** presentada por el equipo PRODEA, que **visibilizó las dificultades reales que enfrentan estudiantes, docentes y familias** tanto en las zonas urbanas pero sobre todo rurales: violencia, deserción escolar, falta de oportunidades, entre otros desafíos que afectan el desarrollo adolescente. Esta puesta en escena conmovió y generó conciencia entre todos los asistentes.



“¿Cómo llenamos estos zapatos vacíos?”, reflejando a los estudiantes que no pueden acceder a una educación.

El encuentro reunió a representantes de las regiones de **Apurímac, Tacna, Puno, Moquegua, Arequipa y Cusco**, quienes expusieron experiencias exitosas impulsadas desde sus Direcciones Regionales de Educación y UGEL. Asimismo, participaron delegaciones de otras regiones del país como **Tumbes, Piura, Lima Provincias y Huánuco**, fortaleciendo el diálogo y el aprendizaje colaborativo a nivel regional y nacional.

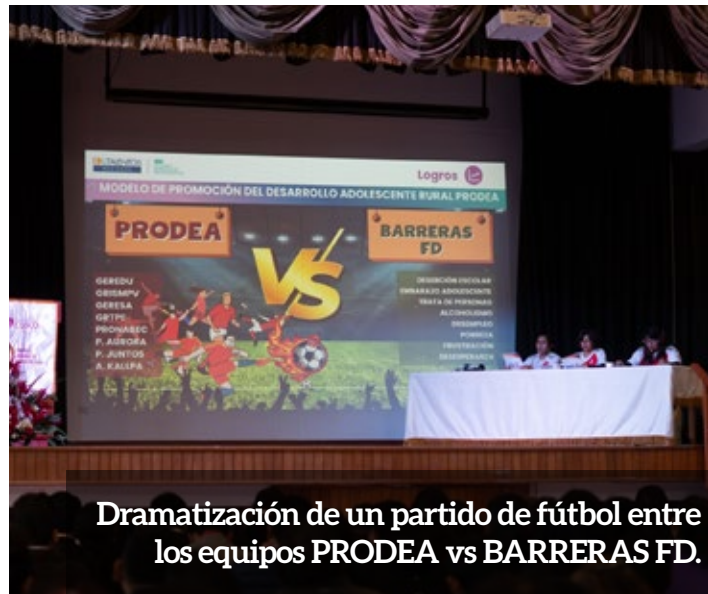


Aplicación espacios lúdicos para involucrar a los asistentes con el modelo Prodea.



Estudiante que presenta el caso de embarazo adolescente y deserción escolar.

Con una exposición dinámica e interactiva, PRODEA demostró su eficacia y potencial para seguir creciendo como modelo de intervención. Su enfoque integral contribuye al fortalecimiento de la gestión educativa y al desarrollo personal y profesional de las y los adolescentes en zonas urbanas y rurales, reafirmando su valor como una estrategia replicable y sostenible en el tiempo.



Dramatización de un partido de fútbol entre los equipos PRODEA vs BARRERAS FD.



Regalamos USBs a los ganadores de los juegos, donde podrán encontrar el kit de materiales para implementar el Modelo PRODEA.

¡PRODEA sigue avanzando juntos por una educación más justa, inclusiva y con oportunidades para todas y todos!



El equipo intersectorial de PRODEA en el I Intercambio de Buenas Prácticas de Gestión Educativa de la Macro Región Sur.

Equipo PRODEA y aliados, liderado por GEREDU - Gerencia Regional de Educación Cusco.



Celebrar con amor, educar con ternura

Encuentro de familias por el Día de la Madre en los Urpiwasi de San Isidro de Ttio y Santa Rosa de Mancura en fecha 13 de mayo de 2025.



Madres, hijas e hijos corrieron juntos por una silla, pero encontraron mucho más: un instante de complicidad, juego y amor del bueno.

Por: Brisna Gonzáles

En fecha 13 de mayo de 2025, los **UrpiWasi de San Isidro de Ttio y Santa Rosa de Mancura** se vistieron de alegría para el encuentro de familias celebrando el **Día de la Madre** con un emotivo encuentro que reunió a niñas, niños, madres y equipo técnico; dicha actividad fue concebida como un espacio no solo de celebración familiar, sino también de reflexión colectiva en torno al empoderamiento femenino, la prevención de las violencias y los derechos sexuales y reproductivos.

Durante la jornada, niñas y niños expresaron su amor y

gratitud a sus madres a través de poesías, bailes y gestos llenos de ternura, logrando así un ambiente cargado de emociones, abrazos y palabras que recordaron la importancia del cuidado y la presencia de los padres en la crianza de sus hijas e hijos.

Uno de los momentos más significativos fue la entrega de diversas tarjetas con mensajes relacionados a **estereotipos de género y roles tradicionales en el hogar**; pues, a través de estas tarjetas, las madres identificaron y reflexionaron colectivamente sobre aquellas ideas impuestas

socialmente que condicionan sus vidas y responsabilidades, este ejercicio abrió paso a un diálogo sincero y enriquecedor entre grandes y pequeños.

Además, al culminar cada actividad o juego, las madres presentes respondieron preguntas orientadas a reforzar la equidad de género. **También se les presentaron situaciones cotidianas para analizar si eran apropiadas o problemáticas, fomentando el debate con la participación activa de las niñas y los niños.**

Estas dinámicas lúdicas

fortalecieron la conciencia de respeto, igualdad y corresponsabilidad, permitiendo a madres y padres revivir memorias de su infancia y jugar junto a sus hijas e hijos desde una mirada de cuidado mutuo.

Las actividades se desarrollaron en un ambiente participativo y horizontal, donde cada familia pudo contribuir desde su vivencia y energía. Al cierre del encuentro, muchas madres manifestaron su agradecimiento por el espacio brindado, destacando la **calidez, el respeto y el sentido de comunidad que se vivió durante la jornada.**



Madres que entre risas y juegos se regalan tiempo, cercanía y amor.

Este tipo de experiencias reafirman el valor de la corresponsabilidad en la crianza, la educación en derechos desde la infancia y el poder transformador del afecto en la prevención de las violencias; desde la Asociación Kallpa, continuamos impulsando espacios donde las familias se reconozcan como protagonistas del cambio, construyendo relaciones más justas, libres y amorosas.

Agradecemos el esfuerzo y compromiso de la **Liga Española de la Educación y la Cultura Popular y Generalitat Valenciana**, pues hacen posible que este hermoso proyecto sea posible.



Madres y abuelas, raíces y ramas de la vida familiar, fueron homenajeadas en el UrpiWasi.



John y su mamá nos regalan una imagen sencilla que refleja la ternura y la unión familiar.

Musuq Qhari: Formación en nuevas masculinidades para jueces de paz

Provincia de Acomayo | 21 de mayo de 2025



Un trabajo interinstitucional entre Oficina Distrital de Apoyo a la Justicia de Pazy la Asociación Kallpa, para seguir construyendo comunidades más justas y libres de violencias.

Por: Brisna Gonzáles

En el marco de la alianza entre la **Asociación Kallpa** y la **Oficina Distrital de Apoyo a la Justicia de Paz (ODAJUP)**, el 21 de mayo de 2025 se desarrolló en la provincia de Acomayo el taller de formación en nuevas masculinidades “**Musuq Qhari**”, dirigido a jueces de paz, esta actividad formativa tuvo como objetivo central fortalecer las capacidades de los operadores comunales de justicia en la prevención de la violencia de género y en la promoción de relaciones igualitarias desde una perspectiva transformadora. El enfoque metodológico del

taller estuvo orientado a generar espacios de análisis crítico, donde los participantes pudieran **reflexionar sobre la construcción social de la masculinidad y sus implicancias en el ejercicio del poder, la justicia** y la vida cotidiana; es así que, a partir de dinámicas participativas y momentos de diálogo estructurado, los jueces de paz identificaron estereotipos de género, reconocieron prácticas normalizadas de violencia y compartieron experiencias personales que evidenciaron procesos de cambio en sus entornos familiares y comunitarios.

Durante el desarrollo de la jornada, se abordaron **temas clave** como la distribución de **roles en el hogar, la educación diferenciada por género, la infancia y los juegos, así como los privilegios históricos vinculados a la masculinidad tradicional**; estas discusiones permitieron que los participantes logren examinar críticamente sus propias trayectorias, reconociendo avances y desafíos en su compromiso con la equidad.

De manera especial, se profundizó en el análisis de

las distintas manifestaciones de violencia —física, psicológica, económica, sexual— y en el rol activo que puede desempeñar la justicia de paz en su prevención y abordaje, destacamos la necesidad de una intervención consciente, con enfoque de derechos y con herramientas conceptuales claras que orienten una práctica más empática, justa y transformadora.

El taller **“Musuq Qhari”** reafirmó la importancia de promover una justicia de paz con enfoque de género, que no solo administre conflictos, sino que también contribuya activamente a la construcción de comunidades más equitativas y libres de violencia. **La experiencia fue valorada por los propios jueces como un espacio formativo necesario y oportuno**, que fortalece su rol en el tejido social y su capacidad de respuesta ante problemáticas vinculadas a las desigualdades de género.

Con actividades como esta, las **Oficinas Distritales de Apoyo a la Justicia de Paz** renuevan su compromiso con el fortalecimiento de una justicia comunitaria que dialogue con los derechos humanos, la prevención de las violencias y la transformación de patrones socioculturales que perpetúan la discriminación.

Agradecemos a la **Liga Española de la Educación y la Cultura Popular y Generalitat Valenciana**, por hacer posible que el proyecto sea una realidad transformadora.



Con la mochila en mano y los mandatos heredados, Susana y Hernán escuchan los estereotipos que por años definieron sus vidas; ese día los cuestionamos para caminar más libres.



Escuchar y reflexionar juntos nos permite abrir caminos hacia nuevas formas de vivir las masculinidades.



Jueces de paz identifican y clasifican los tipos de violencia; en el diálogo y la acción, fortalecen su rol en la prevención y atención con enfoque de género.

Con muñecas en mano, jueces de paz exploran una infancia silenciada, juegan, recuerdan y cuestionan.



#ConversemosEnSerio

Lanzamiento de podcast y feria informativa sobre Educación Sexual Integral

Por: Jonathan Manrique

La iniciativa **#ConversemosEnSerio** marcó un paso importante para promover una educación de calidad a través del diálogo sincero y sin miedos.

El 01 de abril de 2025 la Alianza Sí Podemos, integrada por la Asociación Kallpa y muchas organizaciones aliadas, organizó el evento de inauguración del podcast **#ConversemosEnSerio**, el cual fue transmitido en vivo y grabado para poder ser visto en las redes sociales.

El evento se llevó a cabo en la Institución Educativa 6069 Pachacútec y como actividad previa al lanzamiento, se reunieron varios espacios: “kioskos informativos” donde todas las organizaciones que forman parte de la Alianza por la Educación Sexual Integral Sí Podemos, facilitaba información, juegos y diálogos para aprender más sobre la importancia de la Educación Sexual

Integral en las escuelas.

Este evento nos recordó la urgencia de hablar sobre nuestros derechos en la escuela, en especial sobre la Educación Sexual Integral (ESI) y sus beneficios. La ESI contribuye al bienestar de las y los estudiantes, promoviendo el respeto, la igualdad y el conocimiento necesario para tomar decisiones informadas.

No te pierdas el 1er episodio de "Conversemos en serio"! Grabado en vivo en el colegio Pachacútec de Villa El Salvador

Click en el logo para ver el primer capítulo completo :



Asistentes del evento con la banderola de la Alianza ESI Sí Podemos, antes del lanzamiento del podcast.

Niñas y niños juegan en la feria antes del lanzamiento del podcast. El juego estuvo liderado por especialistas de INPPARES



Equipo de la Alianza por la ESI Sí Podemos con banderola y preparándose para la batucada.



Participantes en la feria del colegio Pachacútec de Villa el Salvador, informándose a través de estrategias lúdicas.

“Kuska Wiñasunchis”: Un paso firme hacia la transformación territorial adolescente

51



Por: Frida Serrano

En su continuo compromiso con la adolescencia rural, PRODEA ha consolidado la implementación del Concurso Regional “Kuska Wiñasunchis”, fortaleciendo acciones intersectoriales en diversas **Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL)** del Cusco. Estas iniciativas buscan generar espacios de diálogo, prevención y protagonismo de las y los adolescentes, promoviendo comunidades más inclusivas y libres de violencia.

Avances por UGEL UGEL Paucartambo

Se realizó la primera reunión intersectorial con la participación del Centro de

Salud y del equipo LUGE; donde se compartieron experiencias de campo y se reflexionó sobre problemáticas como salud mental, violencia y acceso a servicios, estableciendo compromisos para la aplicación efectiva del concurso “**KUSKA WIÑASUNCHIS**” en las instituciones educativas.

UGEL Acomayo

La UGEL Acomayo se integró oficialmente al concurso “**KUSKA WIÑASUNCHIS**” mediante una articulación técnica con aliados locales. Se trabajó en estrategias para fomentar la participación adolescente mediante espacios de expresión, reflexión y

fortalecimiento comunitario.

UGEL Espinar

Con la participación de salud mental, DEMUNA, directores de instituciones y el Centro de Salud, se identificó la violencia entre pares y la salud emocional como problemas prioritarios. Se construyó una hoja de ruta con roles y compromisos para iniciar acciones de prevención y contención.

UGEL Urubamba

Un espacio clave reunió a DEMUNA, el Centro de Salud y las instituciones educativas focalizadas. Se definieron acciones para



Intercambio de opiniones de las problemáticas en la UGEL Paucartambo.



Presentación del concursos en la UGEL Urubamba.



Presentación del concurso en la UGEL Acomayo.



Presentación del concurso en la UGEL Canchis.



Presentación del concurso en la UGEL Espinar.



Equipo de PRODEA en Canas.





Reunión intersectorial UGEL Paucartambo.

Hacemos llegar nuestro agradecimiento a **Association Kallpa-Genève (AKG)** y **Fédération Genevoise de Coopération (FGC)** por fortalecer cada día más el acceso a una educación de calidad para adolescentes de la región Cusco.

Presentación de evaluación: equipo Kallpa Ayacucho y el Bus Itinerante demostró que sí se puede reducir el embarazo adolescente.



Por: Jonathan Manrique

El viernes 13 de junio se realizó la presentación de los resultados preliminares de la evaluación de impacto experimental del proyecto “Derechos sexuales y reproductivos para pueblos indígenas de Ayacucho”. El evento tuvo lugar en el **Centro Cultural de la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga (UNSC)**, congregando a autoridades regionales y representantes de organizaciones de la sociedad civil.

El **Bus Itinerante** recorrió la región con el objetivo de brindar orientación a adolescentes sobre derechos sexuales y reproductivos, haciendo énfasis en la prevención de embarazos y la planificación de vida.

El bus logró visitar 120 colegios en diferentes comunidades, algunas de las cuales se encuentran entre 2 y 6 horas de **distancia desde la ciudad de Huamanga**.

Gracias al trabajo conjunto con la organización Innovations for Poverty Action (IPA) y la Universidad de Duke, se accedió a información que demuestra en base a estudios **los resultados de las intervenciones en de salud sexual y reproductiva**. Los primeros hallazgos del estudio demuestran su efectividad.

El evento incluyó también un panel de comentarios en el que participaron



Equipo de la Asociación Kallpa Ayacucho: visita a Institución Educativa Santiago Salaverry y durante evento de presentación de resultados.

representantes de la **Dirección Regional de Educación, la Dirección Regional de Salud, la Defensoría del Pueblo y la propia Universidad Nacional san Cristóbal de Huamanga.** Las y los panelistas coincidieron en destacar la importancia de la iniciativa como una propuesta clave para el diseño de políticas públicas con enfoque intercultural, que prosiga con los avances obtenidos durante el periodo de intervención del Bus Itinerante.

La presentación fue

transmitida en vivo a través de las redes sociales de la Asociación Kallpa, permitiendo que un público más amplio pudiera conocer los avances de esta intervención.

Estamos muy agradecidos por el gran grupo de profesionales, pero sobre todo de seres humanos que conforman el equipo de la Asociación Kallpa Ayacucho y agradecemos a **Old Dart Foundation** por hacer posible el desarrollo del proyecto **“Derechos sexuales y reproductivos para pueblos indígenas de Ayacucho”.**

“El bus logró visitar 120 colegios en diferentes comunidades de las zonas rurales andinas de Ayacucho”

¿Cómo ayudar?

60

DONACIONES

¡Agradecemos a todas las personas que nos vienen apoyando!

Ingresa a nuestra página web: <https://www.kallpa.org.pe> y dirígete a nuestro botón “Haz tu donación”.



¡Haz tu donación!

La cuenta para donaciones es BBVA Contiahorro en soles.

Código SWIFT: BCONPEPL

Código cuenta interbancario (CCI)

CCI

0011 661 0200052891 65

Código de cuenta cliente

ENTIDAD	OFICINA	CUENTA	D.C.
0011	0661	0200052891	65

¡Gracias a por despertar sueños y transformar vidas!

