

#1

ENERO
ASOCIACIÓN
KALLPA 2026

DESPERTANDO

SUEÑOS

TRANSFORMAMOS

VIDAS



Ayacucho - Cusco - Lima - Loreto



Mujeres amazónicas tejen memoria y autonomía en el Encuentro de Feminismos Comunitarios Amazónicos “Fiesta de Yanastas” en Loreto

1

Por: Jee Garay Dinis



Lideresa enciende una vela en el altar de ofrendas, previo al inicio de la jornada del encuentro de feminismos comunitarios.

Lideresas de la Red Eco de Mujeres fortalecen el cuidado colectivo y la lucha contra la violencia desde sus territorios

Durante dos días, en el distrito de San Juan Bautista, región Loreto, mujeres lideresas de diversas comunidades amazónicas, integrantes de la Red Eco de Mujeres, participaron en el Encuentro de Feminismos Comunitarios Amazónicos “Fiesta de Yanastas”, un espacio creado para escucharse, sanar y recuperar la memoria que históricamente les pertenece. El encuentro puso énfasis en la importancia del **cuerpo como territorio, la palabra como acto político y la presencia de cada lideresa como un legado vivo**

para sus comunidades.

Esta experiencia fue impulsada por Kallpa, con el apoyo de la **Liga Española de la Educación y Cultura Popular y el financiamiento de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), en el marco del proyecto “Ritama Mainani: 3 comunidades de San Juan Bautista** articuladas en prevención, atención y protección frente a la VDG, Loreto, Perú”. Su realización respondió al compromiso de

llevar a la Amazonía procesos de feminismo comunitario ya sembrados en otros territorios, adaptándolos a las realidades, memorias y luchas propias de las mujeres amazónicas.

A lo largo del encuentro, las participantes compartieron dinámicas corporales y colectivas que permitieron reconocerse como territorios vivos. En actividades como **“Caminar para encontrarnos”**, los cuerpos dialogaron en silencio, mientras que la **Línea**

de Tiempo Feminista Amazónica dio lugar a un mural colectivo donde se nombraron ancestras, luchas, duelos y sueños para las generaciones venideras.

Uno de los momentos más significativos fue el **Círculo de Fuerza**, espacio en el que se expresaron miedos, culpas y cansancios, rompiendo el mandato cultural de “aguantar solas”. Allí se reafirmó que el autocuidado no es un privilegio individual, sino un derecho político que solo puede sostenerse en comunidad.

El Encuentro también reafirmó la visión institucional de Kallpa: caminar junto a las mujeres lideresas, sin jerarquías, reconociendo que todas aportan, todas sostienen y todas construyen. Más que una actividad puntual, este proceso sembró futuro y fortaleció una red viva de acompañamiento, autonomía y cuidado colectivo.

Las lideresas regresaron a sus territorios con la memoria dignificada, la autonomía nombrada y un compromiso común: vivir libres de violencia y seguir tejiendo comunidad desde el amor y la resistencia. Como resonó al cierre del encuentro, una frase que hoy acompaña este proceso colectivo: **“Nos tejemos con amor, y ese amor también es lucha”**.

“A lo largo del encuentro, las participantes compartieron dinámicas corporales y colectivas que permitieron reconocerse como territorios vivos”.



Lideresas realizan una sesión de acompañamiento en silencio, fortaleciendo el vínculo desde la presencia compartida.



Lideresa conectando con sus sensaciones, la memoria y la presencia plena.



Lideresas participan en un momento de calma e introspección, con los brazos cruzados como símbolo de apoyo mutuo.



Rocío Roncal, directora ejecutiva de Kallpa, y una lideresa se sientan frente a frente con las manos entrelazadas, construyendo un espacio de confianza y acompañamiento.



Retrato del cierre del primer día de jornada, marcado por una energía colectiva de acompañamiento, visibilidad y fortalecimiento.



Una lideresa se inclina hacia otra en un gesto de escucha activa y contención ante una situación de vulnerabilidad.

PRODEA ES RECONOCIDO A NIVEL NACIONAL Y REGIONAL POR SUS BUENAS PRÁCTICAS EN FAVOR DE LAS Y LOS ADOLESCENTES RURALES



Ganadores del concurso Buenas Prácticas de Gestión Educativa 2025 por el Ministerio de Educación.

Por: Deysy Montoya

Una vez más, **PRODEA** recibe importantes reconocimientos a nivel nacional y regional, que reafirman la solidez de su enfoque intersectorial y su contribución al desarrollo integral de las y los adolescentes rurales.

A nivel nacional, **PRODEA** impulsó y acompañó la postulación de la experiencia “Kuska Wiñasunchis: juntos crecemos hacia la transitabilidad de las y los adolescentes rurales a la educación superior” al **Concurso Nacional de Buenas Prácticas de Gestión Educativa (BPGE) 2025**, organizado por el Ministerio de Educación (MINEDU). Esta experiencia fue reconocida como práctica ganadora a nivel nacional, en el ámbito DRE/GRE, dentro de la categoría Estrategias de articulación

local para la mejora del servicio educativo, validando públicamente el impacto del modelo PRODEA en la transitabilidad educativa de adolescentes rurales.

Asimismo, a nivel regional, PRODEA obtuvo el segundo lugar en la categoría **Desarrollo Social del II Concurso de Buenas Prácticas “Alianzas para el Desarrollo Sostenible – Allin Llink’ay 2025”**, organizado por la Oficina de Cooperación Técnica Internacional (OCTI) del Gobierno Regional del Cusco. Este concurso reconoce iniciativas que contribuyen al desarrollo social, económico, ambiental y al fortalecimiento de la gobernanza democrática en la región.

Ambos reconocimientos destacan el trabajo articulado

que PRODEA desarrolla junto a instituciones públicas, organizaciones aliadas y la Asociación Kallpa, así como su contribución a la generación de oportunidades educativas sostenibles para las y los adolescentes rurales.

Desde PRODEA y la Asociación Kallpa expresamos nuestro agradecimiento al Ministerio de Educación, al Gobierno Regional del Cusco y a la OCTI por visibilizar y valorar las buenas prácticas que promueven el desarrollo sostenible en la región, y reafirmamos nuestro compromiso de continuar impulsando acciones innovadoras en favor de las y los adolescentes rurales.



Equipo de la Gerencia Regional de Educación de Cusco y Asociación Kallpa en la premiación del Ministerio de Educación.

Asociación Kallpa parte de la alianza PRODEA con la placa de reconocimiento.



CUSCO | MÁS DE 100 DOCENTES Y ALIADOS FORTALECEN SUS CAPACIDADES E IMPLEMENTAN SESIONES PRODEA EN EL AULA



Chumbivilcas, presentación del programa de formación PRODEAclassroom y entrega de kit de materiales.

Por: Deisy Montoya

En julio de 2025, **se realizó el lanzamiento del Programa de Formación Continua en Gestión Escolar para la Implementación de la Estrategia de Promoción del Desarrollo Adolescente Rural - PRODEA** mediante Resolución Regional, a través de una conferencia de prensa. El programa se desarrolló bajo la modalidad virtual asincrónica tipo MOOC, utilizando la plataforma Classroom, como una herramienta de autoaprendizaje orientada a fortalecer las capacidades de docentes y aliados estratégicos de la región.

La convocatoria estuvo dirigida a docentes, directivos, especialistas de las **Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL)** y aliados estratégicos del sector salud y de los **Centros de Emergencia Mujer y Familia (CEMF)** logrando una participación regional de 689 personas inscritas. **El programa fue desarrollado por la Gerencia Regional de Educación del Cusco (GEREDU)**, en articulación con PRODEA y actores estratégicos del territorio.

Al cierre del proceso formativo, en diciembre de 2025, 107

participantes culminaron satisfactoriamente el programa y accedieron a la certificación oficial de 200 horas.

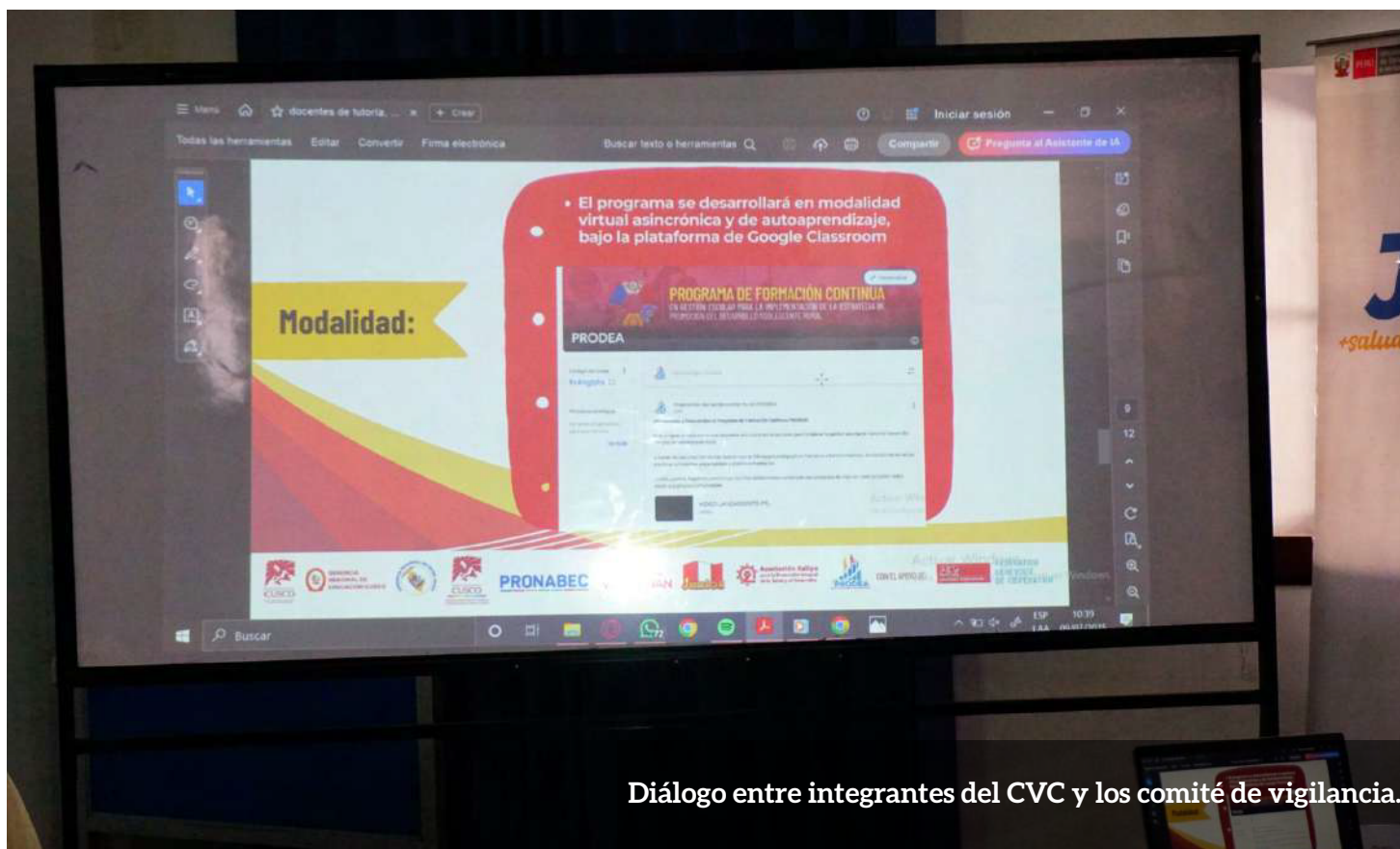
Los resultados evidenciaron desempeños diferenciados por UGEL, registrándose las mayores tasas de aprobación en Anta (48,3 %), Urubamba (36,8 %), Paruro (36,0 %), Espinar (33,3 %) y Quispicanchi (32,1 %). Los participantes certificados implementaron sesiones de clase y espacios de trabajo con adolescentes sobre temas vinculados a proyecto de vida y planes de

negocio, contribuyendo directamente a la aplicación del modelo PRODEA en las instituciones educativas rurales.

Esta experiencia resultó estratégica para la institucionalización del modelo PRODEA, al consolidar un esquema de formación flexible, certificable y de bajo costo, validado por GEREDU, que fortaleció la incorporación del enfoque de desarrollo adolescente rural en la gestión pedagógica y en las prácticas educativas de la región.



Gerente Regional de Educación Mg. Heraclio Valencia presentando la plataforma classroom.



Diálogo entre integrantes del CVC y los comité de vigilancia.

CONCURSO REGIONAL “KUSKA WIÑASUNCHIS – PRODEA 2025” DESTACA BUENAS PRÁCTICAS DE LAS UGEL DEL CUSCO



UGEL Anta ganadora del concurso Kuska Wiñasunchis - PRODEA 2025.

Por: Deysy Montoya

En el marco del fortalecimiento de la implementación del **Modelo PRODEA**, se desarrolló el Concurso Regional de Implementación del **Modelo PRODEA “Kuska Wiñasunchis – PRODEA 2025”**, una acción estratégica impulsada por la **Gerencia Regional de Educación del Cusco (GEREDU)**, en coordinación con la **Asociación Kallpa** y aliados intersectoriales. El concurso tuvo como objetivo incentivar el desempeño técnico de las 14 Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL) de la región y generar evidencia objetiva sobre

la aplicación del modelo en el territorio.

El proceso se desarrolló entre marzo y diciembre de 2025 e incluyó tres fases sucesivas de evaluación, culminando con la aplicación

de la Ficha de Monitoreo a UGEL (escala de 0 a 40 puntos), instrumento oficial que evaluó ocho indicadores clave del Modelo PRODEA, vinculados a la articulación intersectorial, el monitoreo a instituciones



UGEL la convención presentan y explican las buenas practicas implementadas para fortalecer el modelo PRODEA en el territorio y en la instituciones educativas.

educativas focalizadas y el acompañamiento pedagógico a docentes.

Como resultado del proceso, se obtuvo un ranking técnico regional, en el que destacaron **UGEL Anta y UGEL Canchis, alcanzando un empate técnico en el primer lugar. El segundo lugar fue obtenido por UGEL Espinar y el tercer lugar por UGEL La Convención.** Estos resultados fueron formalizados mediante acta y remitidos para la emisión de las respectivas Resoluciones Directorales y Gerenciales de reconocimiento.

La ceremonia de premiación incluyó la realización de la Feria de **Estrategias PRODEA 2025**, espacio en el que las UGEL ganadoras presentaron las experiencias y estrategias implementadas en sus territorios para fortalecer el **Modelo PRODEA**. La feria permitió visibilizar buenas prácticas, promover el intercambio de experiencias y motivar a otros territorios a continuar fortaleciendo una gestión educativa articulada y con enfoque de desarrollo integral.

“Destacaron UGEL Anta y UGEL Canchis, alcanzando un empate técnico en el primer lugar. El segundo lugar fue obtenido por UGEL Espinar y el tercer lugar por UGEL La Convención”.

La actividad fue organizada por la Alianza Intersectorial PRODEA y la Gerencia Regional de Educación del Cusco, y contó con la participación de las 14 UGEL de la región, así como de aliados estratégicos territoriales. Las UGEL reconocidas fueron destacadas por su compromiso, innovación y trabajo articulado, contribuyendo al fortalecimiento de prácticas pedagógicas y de gestión educativa que promueven el desarrollo integral de las y los adolescentes rurales de la región Cusco.

“La feria permitió visibilizar buenas prácticas, promover el intercambio de experiencias y motivar a otros territorios a continuar fortaleciendo una gestión educativa articulada”.



Adolescentes explicando lo aprendido en aula.



UGEL la convencion 3er lugar en el concurso kуска wiñasunchis - PRODEA 2025.



UGEL Espinar 2do lugar del concurso Kуска Wiñasunchis - PRODEA 2025.

CUSCO FUE SEDE DEL PRIMER ENCUENTRO NACIONAL PRODEA 2025 A FAVOR DE LAS Y LOS ADOLESCENTES RURALES



Estudiantes de la Institución Educativa CRFA Virgen de Natividad de la provincia de Anta presentes en el encuentro.

Por: Deysy Montoya

El Auditorio de la Gerencia Regional de Educación del Cusco fue escenario del **Primer Encuentro Nacional PRODEA 2025**, denominado “**Llaqta Warmakunapaq Tinkuy - Alianza por las y los Adolescentes Rurales**”, realizado el 5 de diciembre de 2025. El evento reunió a autoridades nacionales, regionales y locales con el objetivo de fortalecer la articulación intersectorial en favor del desarrollo integral de la adolescencia rural.

El encuentro congregó a aproximadamente 117 participantes, entre ellos representantes de los ministerios de Educación (MINEDU), Salud (MINSA), Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS) y Trabajo y

Promoción del Empleo (MTPE); autoridades del Gobierno Regional del Cusco, GEREDU, GERESA y GRTPE; programas sociales como JUNTOS, Warmi Ñan y PRONABEC; directores y jefes de gestión pedagógica de las 14 UGEL de la región, así como organizaciones de la sociedad civil y adolescentes representantes de instituciones educativas focalizadas.

Durante la jornada se presentaron los resultados del estudio post intervención del Modelo PRODEA, evidenciando avances significativos en la continuidad educativa y la construcción de proyectos de vida. Entre los principales resultados destacan que 49 instituciones educativas implementan actualmente el modelo

PRODEA; **la culminación del año escolar se incrementó de 98,7 % a 99,4 %; el embarazo escolar se redujo de 1,4 % a 1,3%; y el porcentaje de estudiantes que definen un proyecto de vida pasó de 12 % a 56 %.**

Asimismo, se desarrollaron espacios de diálogo intersectorial, mesas redondas con autoridades nacionales, dramatizaciones, presentaciones de estrategias territoriales y una feria de buenas prácticas implementadas por las UGEL. En el marco del encuentro, también se realizó la premiación del **Concurso Regional “Kuska Wiñasunchis”**, que reconoce iniciativas orientadas al bienestar y desarrollo de las y los adolescentes.

El Primer Encuentro Nacional PRODEA 2025

permitió reafirmar que la articulación entre los sectores educación, salud, trabajo y programas sociales es clave para garantizar oportunidades reales y sostenibles para la adolescencia rural. Como resultado central, se fortalecieron compromisos intersectoriales regionales y nacionales mediante la firma de actas de compromiso y acuerdos para su alineamiento con los instrumentos de política pública vigentes, consolidando a Cusco como un referente nacional en la promoción del desarrollo integral de las y los adolescentes rurales.



Entrega de reconocimiento a la empresa Blue Star Group por su trabajo continuo durante el año en favor de la inclusión laboral.



Integrantes de la Alianza Prodea dan apertura al Encuentro Nacional.



Isabel Pacheco Cantalicio, responsable nacional de las etapas de vida Adolescente y Joven - Minsa.



Representantes nacionales, regionales y provinciales en el Encuentro Nacional por los y las Adolescentes.

“HOY PUEDO APOYAR A MI FAMILIA”: UNA HISTORIA DE INCLUSIÓN LABORAL EN CUSCO



Por: Paola Bustos

Yancairo Mesco, joven de 19 años con discapacidad auditiva, es hoy colaborador del **Hotel Sonesta Cusco**, donde se desempeña en el área de steward. Su historia refleja cómo la inclusión laboral transforma vidas y genera un impacto real en las familias y en las organizaciones.

Gracias al acompañamiento de Kallpa y al trabajo articulado con el sector privado, **Yancairo logró insertarse laboralmente y mantenerse en su puesto durante un año, superando barreras de comunicación y adaptación.** Aunque el inicio fue desafiante, el apoyo de intérpretes, compañeros de trabajo y jefaturas permitió construir un entorno más empático e inclusivo.

Hoy, Yancairo destaca no solo por sus aprendizajes

técnicos en cuidado, higiene y limpieza, sino también por su crecimiento personal. “Ahora puedo apoyar económicamente a mi familia y sentirme más seguro de mí mismo”, señala con orgullo. Su testimonio evidencia la importancia de seguir promoviendo espacios laborales accesibles, así como talleres de sensibilización y empatía que fortalezcan la convivencia y el respeto por la diversidad.

Desde Kallpa, reafirmamos nuestro compromiso de seguir impulsando oportunidades reales para jóvenes con discapacidad, demostrando que la inclusión laboral no es solo posible, sino necesaria para una sociedad más justa y humana.



Jhan Cairo Mesco es un joven con discapacidad auditiva laborando en el hotel Sonesta en el área de cocina steward.

“Ahora puedo apoyar económicamente a mi familia y sentirme más seguro de mí mismo”

PROMOVIENDO UN TURISMO INCLUSIVO ACCESIBLE PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD



Culminación del taller sobre adaptación de servicios turísticos accesibles para personas con discapacidad. En la imagen, operadores turísticos capacitados junto a la coordinadora de Conadis, representante de la Asociación de Agencias de Turismo y Kallpa.

Por: Paola Bustos

La **Asociación Kallpa** culminó con éxito el proyecto **“Turismo inclusivo y fortalecimiento de emprendimientos orientados al turismo”**. La iniciativa tuvo como objetivo principal promover un turismo accesible en la región Cusco, fortaleciendo las capacidades del sector turístico y empoderando a personas con discapacidad como protagonistas del desarrollo local.

Durante el proyecto, más de 250 operadores turísticos, entre agencias de viaje, hoteles y guías, participaron en talleres de sensibilización y adaptación de servicios, desarrollados en

coordinación con la **GERCETUR y la Asociación de Agencias de Turismo del Cusco (AATC)**. Estas capacitaciones incorporaron metodologías vivenciales que permitieron identificar barreras físicas, comunicacionales y actitudinales, promoviendo un enfoque de derechos y buenas prácticas inclusivas en el sector.

Asimismo, **el proyecto fortaleció a 8 emprendimientos liderados por personas con discapacidad, vinculados al turismo y la artesanía**, mediante talleres de gestión empresarial, asesorías individualizadas y capital semilla. Como resultado, los emprendedores

desarrollaron modelos de negocio más sólidos, mejoraron su imagen comercial y ampliaron sus oportunidades de acceso a mercados locales.

Uno de los hitos más significativos fue la realización de visitas turísticas accesibles a espacios emblemáticos como el Museo Casa Garcilaso, Chinchero y Moray, en las que participaron 45 personas con discapacidad visual. Estas experiencias, basadas en la descripción verbal, el tacto y el acompañamiento especializado, marcaron un precedente regional en turismo accesible y demostraron que la inclusión en el patrimonio cultural es posible

PROMOVIENDO UN TURISMO INCLUSIVO ACCESIBLE PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

y necesaria.

El proyecto deja como principal aprendizaje que el turismo inclusivo no solo es un derecho, sino también una oportunidad para mejorar la calidad, competitividad y sostenibilidad del destino Cusco. **Desde Kallpa, se reafirma el compromiso de seguir articulando esfuerzos con instituciones públicas, privadas y de la sociedad civil para consolidar una región más accesible para todas las personas.**



Taller de concienciación en discapacidad, dirigido a operadores turísticos, dinámica "ponte en mis zapatos".



Visita a museos y centros arqueológicos con personas con discapacidad visual. En la imagen, una participante explora con guantes un kero ceremonial, guiada por un guía oficial de turismo.

Desde Kallpa continuamos impulsando la inclusión y el desarrollo humano

Por: Paola Bustos

Junto a la **Municipalidad Distrital de Wanchaq**, reafirmamos nuestro compromiso con las personas con discapacidad y sus familias, promoviendo oportunidades reales para su autonomía económica.

Celebramos la entrega de máquinas de coser y capital semilla a los participantes del taller de confección del proyecto **Centro de Jóvenes y Empleo Inclusivo**, quienes culminaron con éxito su formación. Este es un paso clave para que puedan iniciar sus propios emprendimientos y fortalecer sus ingresos.

Nos llena de orgullo acompañar cada proceso, aprendiendo y avanzando juntos. La inclusión se construye con acciones concretas, y esta experiencia es una muestra de que, cuando se abre una puerta, se abren también nuevas posibilidades para la vida.

Agradecemos a **OMAPED Wanchaq** por la alianza y el trabajo articulado que permite que más personas alcancen sus metas y sueños, porque cuando una persona se fortalece, crece toda nuestra comunidad.



El alcalde de la Municipalidad Distrital de Wanchaq y la directora de Kallpa Cusco entregan una máquina de coser a una emprendedora con discapacidad que culminó el curso de costura y emprendimiento.



Cuidadora de una joven con discapacidad recibe, en calidad de donación, una máquina de coser que les permitirá continuar con su emprendimiento.



Paola Bustos, del equipo Kallpa Cusco, acompañando a emprendedores durante una feria en el distrito de Wanchaq, en Cusco.



María Shirley, en representación del equipo Kallpa Cusco junto a emprendedoras que participan en el proyecto del CJEI.

Aproximaciones a las iniciativas de las mujeres quechuas de Anta y Acomayo

Por: Astrid Chávez

El proyecto **“Kawsayninchik”**: **Mejorando la calidad de vida de familias y niños en Anta y Acomayo** tiene como objetivo mejorar la calidad de vida de las familias, especialmente de aquellas con niños menores de 12 años, en comunidades seleccionadas de las provincias de Anta y Acomayo.

El país enfrenta desafíos persistentes, tales como la brecha para acceder a infraestructura básica, agua segura y un sistema de salud adecuado. A ello se suma el impacto del cambio climático, que expone a grupos vulnerables a desastres naturales y a la pérdida de sus recursos naturales.

Conscientes de esta problemática, **Kallpa, en alianza con Developing World Connections (DWC) y Stober Foundation de Canadá**, viene implementando el proyecto “Mejora de la calidad de vida de las familias, especialmente de los niños, en el Perú”, denominado “Kawsayninchik”, en cuatro comunidades de las provincias de Anta y

Acomayo, el cual tiene como tres ejes fundamentales las áreas de alfabetización, nutrición y saneamiento.

Nuestras acciones se iniciaron en septiembre de 2025 y se orientan a mejorar los resultados educativos de los niños en etapa primaria, así como a beneficiar a mujeres quechuhablantes con bajo dominio del español mediante la implementación de un programa comunitario de alfabetización. Del mismo modo, el proyecto busca promover prácticas de salud y nutrición entre los miembros de las comunidades para prevenir enfermedades como la anemia y otras transmitidas por el agua o de origen respiratorio. El proyecto tendrá una duración de tres años para atender estos puntos. Con respecto a nuestro primer eje, a la fecha se han realizado talleres de validación de ciertas estrategias educativas en las comunidades, con miras a iniciar el proceso de alfabetización comunitaria de las mujeres. Asimismo, se han llevado a cabo reuniones



Mesa de trabajo en UGEL Anta.



Aprendiendo el alfabeto con arena.

con autoridades educativas pertinentes para alcanzar acuerdos que nos permitan implementar nuestras actividades en las escuelas y trabajar de forma colaborativa.

“Kawsayninchik” se fortalece y asegura su sostenibilidad gracias a la participación de actores

relevantes de los sectores de educación, salud y saneamiento: gobiernos locales, Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL), instituciones educativas, docentes, instituciones prestadoras de servicios de salud, líderes comunales y familias de las comunidades. Con estas acciones, el proyecto

busca fomentar espacios de encuentro y acompañamiento, y sentar bases sólidas para que las comunidades vivan más saludables y resilientes, y tengan mayores oportunidades de desarrollo para sus niños y familias.



Equipo presenta el proyecto en el centro poblado de Cconchacalla, Anta



Segundo taller de alfabetización tardía con mujeres.

Videos del proyecto Kawsayninchik:
Mejorando la calidad de vida de
familias y niños en Anta y Acomayo

 TESTIMONIO

 TALLER ALFABETIZACIÓN



Las mujeres de la comunidad de Cconchaccalla participan de la presentación del proyecto.



Visita a una vivienda en la comunidad de Ihuina, Acomayo.

Mesa de trabajo en UGEL Acomayo.



Paso a paso, la alfabetización tardía va dando sus frutos.

Proyecto ESI para Zonas Andinas y Amazónicas de Ayacucho y Loreto culmina su segunda fase 2022–2025

Por James Paredes

El proyecto “**Modelo de Educación Sexual Integral (ESI) que mejora la equidad, la inclusión y la calidad de la educación superior en zonas andinas y amazónicas de Ayacucho y Loreto**” cierra exitosamente su segunda fase (2022-2025), orientada a la formulación y el fortalecimiento de normas y políticas de Educación Sexual Integral en la educación superior.

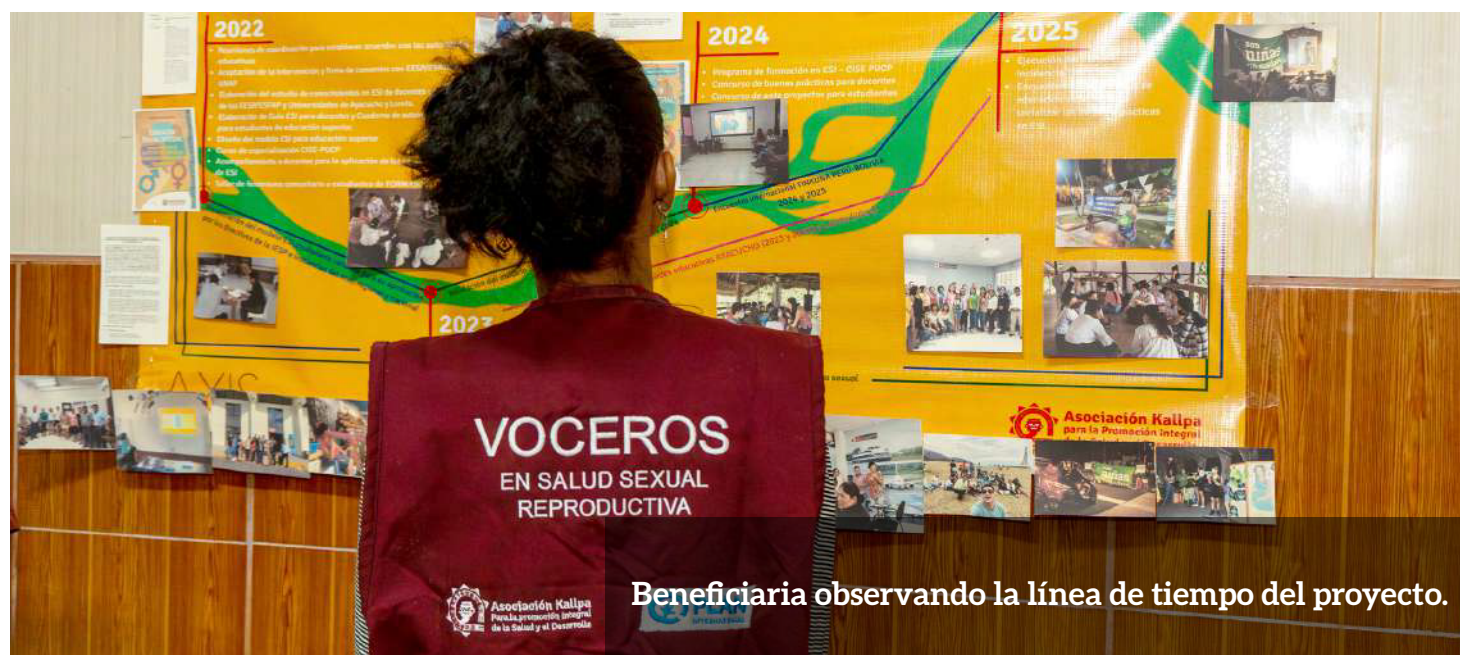
Durante este periodo, trabajamos de manera directa con docentes, estudiantes, líderes estudiantiles y autoridades educativas, impulsando la creación y validación de modelos educativos de ESI

en institutos de educación superior pedagógica y en la **Universidad Nacional de la Amazonia Peruana (UNAP)**. Entre los principales logros destacan la certificación de 86 docentes en ESI por el CISE-PUCP (38 en 2022 y 48 en 2024) y la implementación de acciones a favor de la ESI en **siete instituciones de educación superior y en la UNAP**.

Asimismo, **se fortaleció la prevención del hostigamiento y acoso sexual** mediante la conformación de los Comités de **Intervención Frente al Hostigamiento Sexual (CIFHS)** y la elaboración de la cartilla “Disposiciones

para la prevención, atención, seguimiento y sanción del hostigamiento sexual en centros de educación técnico productiva e institutos y escuelas de educación superior tecnológica, pedagógica y artística, públicos y privados” (RD N.º 067-2024-MINEDU). De manera complementaria, se elaboraron materiales educativos para docentes y estudiantes, y se promovió la participación académica a través de concursos y espacios de intercambio entre autoridades educativas locales y regionales, docentes y estudiantes de educación superior.

Agradecemos a AXIS, cuyo



Beneficiaria observando la línea de tiempo del proyecto.

compromiso y acompañamiento estratégico fueron determinantes para el logro de los resultados alcanzados en favor de la Educación Sexual para la Educación Superior. **En este marco, se resalta el desempeño de las personas voluntarias de AXIS** en el acompañamiento, la revisión de avances, así como en la implementación y evaluación del proyecto, lo que permitió identificar aprendizajes y buenas prácticas que aportaron a la sostenibilidad de la iniciativa.

Estas acciones sentaron las bases para una incidencia sostenida en políticas públicas de educación superior, orientada a la institucionalización de la Educación Sexual Integral desde un enfoque de derechos, equidad e interculturalidad. Asimismo, permitieron proyectar la

continuidad del proyecto en una nueva fase, que priorizará el trabajo con comunidades amazónicas e indígenas, fortalecerá capacidades locales, promoverá la participación comunitaria y asegurará la pertinencia cultural y territorial de las intervenciones, en articulación con actores, autoridades educativas y aliados estratégicos en Iquitos, Loreto.

En Kallpa creemos que una Educación Sexual Integral pertinente y contextualizada es clave para construir entornos educativos más justos, seguros e inclusivos. Por ello, ratificamos nuestro compromiso de seguir impulsando procesos que fortalezcan las capacidades locales y promuevan el ejercicio pleno de los derechos de jóvenes y futuros maestros de la región Loreto.

“Agradecemos a AXIS, cuyo compromiso y acompañamiento estratégico fueron determinantes para el logro de los resultados alcanzados en favor de la Educación Sexual Integral para la Educación Superior”.



Docentes y estudiantes analizando el modelo ESI.



Encuentro de Educación Sexual Integral para Estudiantes de Educación Superior.





Lene Mikkelsen voluntaria axis en visita de monitoreo a las actividades de proyecto.



James paredes realizando la validación del modelo ESI.



Lester Rengifo explicando la línea de tiempo del proyecto.



Foto grupal con docentes y el equipo de la Asociación Kallpa.

Centro de Jóvenes y Empleo Inclusivo de San Juan de Miraflores para Jóvenes con Discapacidad.

EL CJEI CIERRA EL 2025 CONSOLIDÁNDOSE COMO REFERENTE EN INCLUSIÓN SOCIOLABORAL Y EMPRENDIMIENTO.



Jornada de integración y compromiso, con la participación activa de colaboradores y aliados, fortaleciendo el trabajo en equipo y los valores institucionales.

Por: Elizabeth Becerra

Durante el año 2025, el Proyecto CJEI reafirmó su compromiso con la inclusión socioeconómica de jóvenes con discapacidad y sus familias, alcanzando importantes logros en inserción laboral, fortalecimiento de alianzas estratégicas y promoción del emprendimiento inclusivo.

INSERCIÓN LABORAL DE JÓVENES CON DISCAPACIDAD

Uno de los principales hitos del año fue la inserción laboral de 20 jóvenes con discapacidad en empleos formales, en espacios

donde se garantizan condiciones laborales dignas y el respeto de sus derechos. Este resultado es fruto de un trabajo sostenido de formación, acompañamiento y articulación con empresas comprometidas con la inclusión.

DESAYUNO EMPRESARIAL Y RECONOCIMIENTO A EMPRESAS INCLUSIVAS

Como parte de su estrategia de posicionamiento institucional, el CJEI organizó un Desayuno Empresarial, concebido como un espacio de diálogo

y sensibilización con el sector privado. En este encuentro se realizó un reconocimiento a empresas inclusivas con las que se viene trabajando de manera continua, fortaleciendo alianzas y visibilizando buenas prácticas de inclusión laboral.

HISTORIAS DE ÉXITO Y VISIBILIZACIÓN DEL IMPACTO

El evento permitió compartir historias de éxito de jóvenes egresados del proyecto, evidenciando el impacto del acompañamiento integral en sus trayectorias

personales y laborales. Estas experiencias contribuyeron a visibilizar el trabajo del CJEI y el valor de la inclusión como un proceso real y sostenible.

TRABAJO ARTICULADO DESDE LA RED DE ALIADOS (REDAIN)

Estos logros se enmarcan dentro del trabajo articulado con la Red de Aliados por la Inclusión Socioeconómica de las Personas con Discapacidad y sus Familias (REDAIN), liderada por el CJEI desde hace dos años, promoviendo acciones conjuntas entre instituciones públicas, privadas y la sociedad civil.

RECONOCIMIENTO INSTITUCIONAL AL CJEI

Gracias a este trabajo sostenido, diversas empresas e instituciones han reconocido al CJEI como un referente en inclusión sociolaboral, destacando su enfoque técnico, humano y colaborativo en la generación de oportunidades para personas con discapacidad.

EMPRENDIMIENTO Y FORTALECIMIENTO ECONÓMICO DE FAMILIAS

En el ámbito del emprendimiento, durante el 2025 el proyecto impulsó procesos de capacitación dirigidos a mujeres, madres, migrantes y jóvenes con discapacidad, fortale-



Entrega de reconocimiento a la empresa Blue Star Group por su trabajo continuo durante el año en favor de la inclusión laboral.

ciendo sus capacidades emprendedoras. Como resultado de su participación en concursos, varias de ellas accedieron a un capital semilla, contribuyendo a su autonomía económica y al bienestar de sus familias.

VOCES QUE REFLEJAN EL IMPACTO DEL PROYECTO

“Al comienzo tenía miedo de trabajar, pero en el CJEI me enseñaron paso a paso. Ahora tengo un trabajo, gano mi dinero y me siento contenta porque puedo hacerlo sola”.

Luz Cerda, joven con discapacidad intelectual.

“Cada inserción laboral representa más que un empleo: es el reconocimiento de capacidades y derechos, y la oportunidad de acceder a trabajos sostenibles en el tiempo”.

Vilma Galarza, jefa del Servicio de Rehabilitación Profesional del Programa de Inserción Laboral del Instituto Nacional de Rehabilitación (INR).

“Estos dos años de trabajo conjunto con Kallpa nos han permitido avanzar de manera concreta en la inclusión laboral de personas con discapacidad y fortalecer nuestro compromiso con una gestión más inclusiva”.

Ana Romero, equipo de Wellness - Cineplanet.

El cierre del año 2025 reafirma que la inclusión socioeconómica es posible cuando existe trabajo articulado, compromiso institucional y una visión compartida de desarrollo con igualdad de oportunidades.

Desde el equipo Lima, estamos con mucha alegría y satisfacción por los logros que se están cumpliendo y reafirmamos nuestro agradecimiento y compromiso con la *Fédération Genevoise de Coopération - FGC* y *Association Kallpa Genève*, por permitirnos seguir despertando sueños y transformando vidas de jóvenes con discapacidad que quieren seguir saliendo adelante.



Entrega de distinciones a equipos destacados, celebrando el esfuerzo conjunto y los logros alcanzados en un espacio de reconocimiento institucional.



Reconocimiento a empresas y representantes por su compromiso y buenas prácticas, en una ceremonia que resalta la mejora continua y la colaboración.



Panel de dialogo con jóvenes con discapacidad, beneficiarios del proyecto CJEI y de la acción conjunta de la Red de Aliados por la Inclusión Socioeconómica.



Emprendedores con discapacidad participantes del concurso de capital semilla, orientado al fortalecimiento y consolidación de sus negocios en marcha.



Reconocimiento otorgado a Kallpa por su valiosa labor y aporte al fortalecimiento de la inclusión socioeconómica, en coordinación con el Proyecto CJEI.

El coordinador del Proyecto CJEI recibe un reconocimiento de la OMAPED de Surco por el trabajo articulado y el compromiso conjunto en favor de la inclusión socioeconómica de jóvenes beneficiarios.



RAÍCES DE VIDA: FAMILIAS CULTIVANDO LA TIERRA Y LA SALUD EN DOS COMUNIDADES DE SAN JUAN DE LURIGANCHO

Sembrar en comunidad para cuidar la vida: mujeres que cultivan alimentos y conciencia ambiental



Cirila es la lideresa y pilar de la Junta directiva de 25 de diciembre que promueve el proyecto.

Por: Richar Osorio



El eje ambiental de Kallpa: sembrar conciencia desde lo cotidiano.

Como parte del **eje programático de Medio Ambiente de la Asociación Kallpa, la región Lima** viene desarrollando, desde julio de 2025, una iniciativa que promueve la agricultura urbana agroecológica como una respuesta local y comunitaria frente a los efectos del cambio climático. Este eje busca fortalecer la relación entre las personas y la tierra, impulsando prácticas sostenibles que mejoran la seguridad alimentaria, el cuidado del ambiente y la

conciencia ecológica desde la vida diaria.

En este marco, **el proyecto Raíces de Vida** tiene como objetivo implementar dos huertos comunitarios de agricultura urbana, entendidos como espacios de producción de alimentos, aprendizaje colectivo y encuentro intergeneracional, que contribuyen al bienestar de las mujeres y de las niñas, niños y adolescentes, en dos comunidades del distrito de **San Juan de Lurigancho**.

Mujeres que vuelven a la tierra y fortalecen la comunidad

En el corazón de esta experiencia participan las mujeres de la **comunidad 25 de Diciembre**. Entre ellas se encuentra Cirila, promotora del proyecto y responsable del comedor popular, quien junto a otras madres y promotoras se está capacitando en agricultura urbana, aprendiendo a cultivar diferentes hortalizas y verduras –como espinaca, lechugas, brócoli, entre otras– en cajas cosechadoras y bancales.

“Antes no sabíamos que en espacios pequeños se podía sembrar tanto. Ahora estamos

cultivando nuestras propias hortalizas y entendemos mejor el valor de la tierra y del trabajo en comunidad...”

El huerto se convierte en un espacio de encuentro que va más allá de la producción de alimentos.

“Mientras sembramos y regamos, conversamos, compartimos experiencias y nos apoyamos entre mujeres. Trabajar con la tierra nos une, mejora nuestras relaciones y nos hace sentir más tranquilas y seguras...”

La agricultura urbana: una acción local frente al cambio climático

A través de la agricultura urbana agroecológica, las mujeres fortalecen prácticas responsables que ayudan a enfrentar el cambio climático desde el territorio.

“Aprendemos a cuidar el agua, a aprovechar los residuos orgánicos y a respetar los tiempos de la naturaleza. Todo eso nos enseña que pequeñas acciones, hechas todos los días, sí ayudan a cuidar el planeta...”

Este aprendizaje también alcanza a las niñas, niños y adolescentes, quienes observan, participan y comprenden que los alimentos no aparecen solos, sino que requieren cuidado, paciencia y respeto por la tierra.

De la semilla al alimento: una receta que nace del suelo

Cirila comparte el proceso como si fuera una receta saludable, donde cada paso fortalece el vínculo con la naturaleza y la comunidad.

Paso 1: Preparar las semillas

“Colocamos nuestras semillas en la tierra preparada, usando cartones de huevo. Las cubrimos suavemente y las regamos con una botella tipo regadera. ¡En una semana ya vemos sus primeras hojitas verdes!”

Paso 2: Preparar una tierra con vida

“Las hortalizas necesitan una tierra rica en materia orgánica. Por eso abonamos el suelo con tierra negra y humus de lombriz que nos entregó Kallpa. Juntas preparamos nuestras cajas cosechadoras”.

Paso 3: Sembrar y cuidar

“Hacemos pequeños orificios poco profundos y sembramos las plantitas, dejando espacio entre ellas para que



Tortillas de espinaca hechas por la madres de la comunidad 25 de Diciembre.



Cirila elabora la masa para las tortillas de espinaca.

Marea Verde Perú: Crece, está viva y sigue en lucha

Por Jonathan Manrique

crezcan sanas. Regamos con cuidado y mantene-
mos la tierra húmeda durante
varias semanas”.

Paso 4: Cosechar con alegría

“Después de 30 a 40 días ya
podemos cosechar las prime-
ras hojas de nuestra espinaca.
Cortamos las que se ven más
grandes o sacamos la planta
completa cuando está lista,
recordemos que la planta
puede seguir dando más
hojas para consumir... ¡Nos
llena de orgullo ver lo que
cosechamos con tanto
esfuerzo!”

Cocinar, compartir y alimentar con amor

Con los alimentos cosecha-
dos, las mujeres del come-
dor preparan comidas salu-
dables para la comunidad.

“Con lo que sembramos,
cocinamos para las niñas,
niños y adolescentes, y tam-
bién para las madres. Com-
partimos lo que la tierra nos
da, y eso nos hace sentir
felices y agradecidas”.

En una de estas jornadas, se
prepararon más de 90 por-
ciones de torrejita de espi-
naca, que fueron servidas
dentro de un pan, acompa-
ñado con un vaso de chicha
morada. Además, las
madres llevaron porciones a
sus hogares, extendiendo el
beneficio a toda la comuni-
dad.

Como responsable del
comedor, Cirila lo afirma
con convicción:

“Sabemos que los alimentos
que damos son nutritivos y
seguros, porque nosotras
mismas los cultivamos
siguiendo las recomendaciones
que nos brindó Kallpa. Esta-
mos muy agradecidas con
Kallpa y Entraide”.

Lo que florece más allá del huerto

En estos seis meses, la
agricultura urbana ha
contribuido a mejorar el
bienestar de las mujeres, de
las niñas, niños y adolescentes,
y de la comunidad en general.
Se fortalecen el trabajo en
equipo, el empoderamiento
femenino, la organización
comunitaria y una alimentación
más saludable y consciente.

Además, se genera una
mayor comprensión sobre
la importancia del cuidado
del medio ambiente y el rol
que cada familia puede
asumir frente al cambio
climático desde su propio
barrio.

Sembrar hoy para cuidar el futuro

La agroecología urbana se
consolida como una herra-
mienta clave para el empo-
deramiento de las mujeres y
para la construcción de
comunidades más resilien-
tes. A través del cultivo de
hortalizas, el cuidado del
suelo y el respeto por la
naturaleza, se fortalece una
conciencia ambiental que
prepara a las familias para
enfrentar los desafíos del

cambio climático.

**Agradecemos a Entraide &
Fraternité por la confianza
depositada**, que ha hecho
posible la implementación
de huertos comunitarios
como espacios seguros y
colectivos. Estos huertos
fortalecen el cuidado del
medio ambiente, promueven
la soberanía alimentaria y
demuestran que, a través de
acciones locales y comunitarias,
es posible contribuir de
manera concreta a la mitigación
del cambio climático y al
bienestar de las familias.

**“Con lo que
sembramos,
cocinamos para las
niñas, niños y
adolescentes, y
también para las
madres. Compartimos
lo que la tierra nos da,
y eso nos hace sentir
felices y agradecidas”.**



40

Aprender hoy es cuidarnos siempre

Así se vivió el Encuentro Anual de UrpiWasi en Acomayo

Por: Janella Gonzales

El 15 de noviembre de 2025, vivimos una jornada llena de colores, risas y aprendizajes compartidos durante el **Encuentro Anual de UrpiWasi; niñas y niños de las comunidades de San Isidro de Ttio, Santa Rosa de Mancura y Pomacanchi** se reunieron para mostrar todo lo aprendido a lo largo del año en los espacios **UrpiWasi, sumando la participación de 78 niñas y niños.**

El encuentro fue pensado como un espacio para que las y los participantes pudieran expresar y demostrar sus aprendizajes en torno a la prevención de las violencias y la educación sexual integral, temas que hoy forman parte de su día a día y de su forma de relacionarse consigo mismos y con los demás; a través de dinámicas, juegos y actividades lúdico-educativas, las niñas y los niños compartieron mensajes claros sobre el cuidado, el respeto y la importancia de reconocer situaciones que pueden poner en riesgo

Uno de los momentos más significativos fue ver cómo las niñas y los niños identifican con claridad sus redes de apoyo, nombraron con naturalidad a quienes las y los acompañan en los UrpiWasi, a sus docentes y a las personas del equipo de Kallpa, a quienes llaman con cariño “sus profes”, esta confianza, construida con el tiempo, refleja un vínculo sólido y seguro, fundamental para abordar temas sensibles de manera adecuada.

En un contexto rural



Entre dinámicas, risas y colores, los aprendizajes se hacen vida.

“El encuentro fue pensado como un espacio para que las y los participantes pudieran expresar y demostrar sus aprendizajes en torno a la prevención de las violencias”.

donde durante muchos años hablar abiertamente de educación sexual integral era considerado un tema difícil, incómodo o incluso inexistente, hoy estos espacios han logrado abrir conversaciones necesarias y transformadoras, pues, **los UrpiWasi se han convertido en lugares seguros donde niñas y niños pueden preguntar, expresar dudas y aprender sobre el cuidado de su cuerpo, el respeto de sus emociones y la importancia de poner límites**, siempre desde un enfoque adecuado a su edad y a su realidad; es así que, durante el encuentro, madres y padres de familia acompañaron a sus hijas e hijos y expresaron la importancia de que estos temas se trabajen desde edades tempranas, reconociendo que la educación sexual integral protege, informa y fortalece a niñas y niños.

La jornada también estuvo marcada por momentos lúdicos y educativos que refuerzan aprendizajes clave y que evidencian la necesidad de dar continuidad a estos procesos formativos; **el Encuentro Anual de UrpiWasi no solo permitió celebrar lo aprendido, sino también reafirmar la**

importancia de seguir apostando por espacios seguros donde niñas y niños puedan crecer informados, protegidos y acompañados.

Al finalizar el encuentro, las sonrisas, los abrazos y las palabras de agradecimiento dejaron claro que estos espacios generan impacto real; niñas, niños y familias se retiraron felices, convencidos de que el trabajo que se realiza en los UrpiWasi está sembrando cambios profundos en sus comunidades.

“Durante el encuentro, madres y padres de familia acompañaron a sus hijas e hijos y expresaron la importancia de que estos temas se trabajen desde edades tempranas”.



Erika, participante del Encuentro UrpiWasi compartiendo aprendizajes sobre la identificación de los tipos de violencia, en un espacio seguro y de confianza.



Quando el acompañamiento es constante, la confianza se nota.



Una madre, una hija y un derecho que empieza a hacerse realidad.

El encuentro que fortalece a la familia y protege a la niñez

44



Madres de familia de Pomacanchi participan activamente del Encuentro de Familias, reafirmando su compromiso con la prevención de violencias y discriminación en niñeces y adolescencias.

Por: Joshelyn Puma

En el mes de noviembre, el proyecto **“Rompiendo el silencio de las niñas y adolescentes rurales e indígenas de Acomayo, Cusco”** realizó un Encuentro de Familias, un espacio seguro y significativo que reunió a niñas, niños, adolescentes, madres y padres de familia, fortaleciendo los lazos comunitarios y el compromiso compartido por una crianza libre de violencia.

Estos encuentros continúan consolidándose como espacios clave donde las niñeces y adolescencias

desarrollan habilidades para la vida, mientras que las familias fortalecen su conciencia sobre la importancia de acompañar el crecimiento integral, emocional y social de sus hijas e hijos. A través de dinámicas participativas y momentos de diálogo, se promovió una convivencia basada en el respeto, la escucha y el cuidado mutuo.

Durante la jornada se evidenciaron cambios de conducta positivos en niñas y niños, reflejo del compromiso de las familias y del impacto del

trabajo sostenido que se viene realizando desde la comunidad. El encuentro también fue una oportunidad para reconocer a las familias que acompañan de manera constante el desarrollo de sus hijas e hijos, valorando su esfuerzo y dedicación cotidiana.

Una de las madres participantes compartió su testimonio:

“Yo, como mamá y madre soltera, me siento muy apoyada con Kallpa que ha llegado a nuestro

distrito, sobre todo por mis pequeñas. He visto bastante cambio en mis dos hijas y me siento muy feliz por este encuentro, donde nuestros niños pudieron conocerse y compartir. Como mamás también recibimos ese apoyo para empoderarnos, para salir adelante y para no permitir las violencias que muchas veces se viven en nuestro distrito.”

Desde **Kallpa**, seguimos impulsando espacios que fortalecen a las familias como el primer entorno de protección.

Agradecemos la cooperación solidaria de la **Liga Española de Educación y Cultura Popular y el financiamiento de la Generalitat Valenciana**.



Madre de familia comparte su experiencia durante el Encuentro de Familias, resaltando la importancia del acompañamiento comunitario para el bienestar de las niñas y adolescencias.



Madres y familias participantes reciben un presente durante el Encuentro de Familias, fortaleciendo su compromiso con la prevención de las violencias y la construcción de entornos seguros para niñas y adolescencias.



Momentos de alegría y convivencia durante el Encuentro de Familias, donde niñas, niños y adultos comparten actividades recreativas que fortalecen la unión familiar y el sentido de comunidad.



Testimonio de madre de familia: “Como mamás también recibimos ese apoyo para empoderarnos.

MUJERES QUE SOSTIENEN, ACOMPAAÑAN Y TRANSFORMAN

Por: Janella Gonzáles

El 12 de diciembre de 2025, en la ciudad del Cusco, nos detuvimos un momento para mirar hacia atrás y reconocer algo profundamente valioso: el compromiso, **la entrega y el corazón de las mentoras que, de manera voluntaria, acompañan día a día los espacios UrpiWasi, que una ceremonia pensada para ellas, para agradecerles y, sobre todo, para brindarles un espacio de autocuidado, sanación y autonomía femenina.**

Más que un acto formal, fue un encuentro íntimo, pues, a través de una actividad creativa, cada mentora personalizó su propia bolsa, convirtiéndola en un lienzo donde plasmaron

su historia, su esencia y su forma única de ver la vida, cada trazo, cada color y cada símbolo fue una expresión personal que luego se transformó en palabra cuando llegó el momento de compartir lo que habían creado.

Ese espacio se llenó de emociones, luego de que, Chasca, una de nuestras mentoras referentes, compartió con mucha honestidad que en la mentoría encontró amigas, acompañamiento y un lugar seguro donde ser sincera consigo misma; contó cómo el hecho de ayudar, pertenecer y ejercer su rol como mentora fortaleció su salud mental y emocional, sus palabras resonaron

“Más que un acto formal, fue un encuentro íntimo, pues, a través de una actividad creativa, cada mentora personalizó su propia bolsa, convirtiéndola en un lienzo donde plasmaron su historia, su esencia y su forma única de ver la vida”.



Detalle del proceso creativo, donde las mentoras plasman símbolos de identidad y aprendizaje.

profundamente, abriendo la puerta para que muchas otras mentoras también compartieran sus experiencias personales, sus procesos y sus aprendizajes.

Entre lágrimas, sonrisas y silencios cargados de significado, se hizo evidente algo poderoso: cada una es distinta, cada una tiene una historia propia, y esa diversidad es precisamente lo que las fortalece; la actividad permitió reconocer no solo su labor voluntaria, sino también su humanidad, su sensibilidad y su capacidad de acompañar a las niñas desde la empatía y el respeto.

Este encuentro se desarrolló en el marco de las actividades del proyecto como un reconocimiento a la labor fundamental que desempeñan las mentoras voluntarias en los UrpiWasi, quienes cumplen un rol clave en el acompañamiento de niñas y adolescente; su trabajo se sostiene gracias a un proceso de formación continuo en temas de prevención de la violencia y educación sexual integral, lo que les permite abordar estas temáticas de manera responsable, cercana y adecuada, fortaleciendo así su rol como agentes de cambio en las comunidades de Pomacanchi.

Fue una jornada para agradecer, abrazar y reafirmar que cuidar a quienes cuidan también es una forma de transformar realidades, porque cuando cuidamos a quienes acompañan, fortalecemos no solo a las personas, sino también a las comunidades que sostienen.



Mentoras participan en un espacio creativo de pintura como parte de la ceremonia de reconocimiento.



Libia, una de nuestras mentoras presenta su creación como expresión de su proceso y participación en el programa.

Agradecemos la cooperación solidaria de la Liga Española de Educación y Cultura Popular y el financiamiento de la Generalitat Valenciana.



Foto grupal durante la ceremonia de reconocimiento, celebrando el compromiso y el trabajo colectivo de las mentoras.

Urpiwasi Móvil: un espacio que camina para romper el silencio



Niña dibujando y coloreando como una forma de expresar sus ideas y emociones en un espacio seguro.



Niñas y niños dibujan, colorean y comparten sus creaciones en una actividad grupal del Urpiwasi Móvil, utilizando el arte como una forma de expresar emociones y reflexionar colectivamente.

En los últimos meses, el proyecto **“Rompiendo el silencio de las niñas y adolescentes rurales e indígenas de Acomayo - Cusco”** puso en marcha una experiencia que camina, escucha y previene: el Urpiwasi Móvil.

El Urpiwasi Móvil nace como una extensión adaptada de los Urpiwasís tradicionales, pensada para llegar hasta donde antes no era posible. Porque, cuando las distancias son largas y los recursos escasos, el cuidado también debe aprender a moverse. **Su objetivo es claro y urgente: garantizar que más niñas, niños y adolescentes puedan acceder a espacios seguros de orientación, protección y aprendizaje.**

Esta iniciativa se desarrolló en las localidades de **Pomacanchi, Acopia, San Juan (La Hoya de Apurímac) y Marcaconga**, comunidades donde la presencia del Urpiwasi Móvil significó mucho más que una actividad: fue un espacio seguro y de confianza.

A través de dinámicas participativas y adaptadas a cada contexto, niñas, niños y adolescentes dialogaron sobre la prevención de las violencias, la educación

integral, el cuidado del cuerpo, las emociones y sus derechos. Temas profundos, abordados con un lenguaje cercano, respetuoso y culturalmente pertinente, que permitieron abrir conversaciones necesarias y, muchas veces, postergadas.

El Urpiwasi Móvil demuestra que proteger también es acercarse, que la prevención comienza cuando se genera un entorno donde las voces más pequeñas son escuchadas.

Cada visita dejó huellas: sonrisas, preguntas, aprendizajes y, sobre todo, la certeza de que, cuando existe acompañamiento, el silencio puede transformarse en palabra y la palabra en fuerza.

Desde Kallpa, seguimos apostando por iniciativas que reduzcan brechas, fortalezcan comunidades y siembren futuros más seguros para las niñas y adolescencias rurales e indígenas. El Urpiwasi Móvil es una muestra viva de que, con compromiso y alianzas, es posible llegar más lejos y cuidar mejor.

Agradecemos la cooperación solidaria de la **Liga Española de Educación y Cultura Popular** y el financiamiento de la **Generalitat Valenciana**.



Niñas y niños se reúnen alrededor del Urpiwasi Móvil para participar en actividades lúdicas y creativas que fomentan la expresión, el trabajo colectivo y el diálogo.



El juego y el movimiento también forman parte del acompañamiento: actividades recreativas fortalecen la confianza, la autoestima y el derecho de las niñas a vivir experiencias seguras y libres de violencia.

Cuando el camino se tiñe de morado: Pomacanchi alza la voz contra la violencia

Caravana y movilización comunitaria por el 25N: un recorrido colectivo por la prevención, el respeto y la igualdad

Por Joshelyn Puma

En el marco del **Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer - 25N**, las comunidades del sur del Cusco se unieron en una jornada en la que el mensaje fue claro y colectivo: la violencia no es normal, se puede y se debe prevenir.

Desde el proyecto **“Rompiendo el silencio de las niñas y adolescentes rurales e indígenas de Acomayo, Cusco”**, se impulsó una caravana móvil de incidencia y movilización social, un recorrido simbólico que inició en Chuquichuana, continuó por el distrito de Checacupe, en la provincia

de Canchis, y culminó en el distrito de Pomacanchi, provincia de Acomayo.

Más que un desplazamiento territorial, la caravana fue un acto de visibilización y compromiso comunitario, orientado a dar a conocer el trabajo que se viene realizando en la prevención de las violencias y la promoción de entornos seguros para niñas, adolescentes y mujeres.

Durante la movilización participaron niñas, niños, adolescentes, jóvenes, madres, padres de familia y autoridades locales de Pomacanchi, quienes recorrieron las calles portando

pancartas con mensajes de prevención y rechazo a la violencia contra la mujer. Entre los símbolos más significativos estuvo un camino de tela morada, construido colectivamente, que contenía mensajes escritos por niñas y niños de los Urpiwasi, recordando que la prevención también nace desde las voces de los más pequeños.

Acompañaron la caravana vehículos con mensajes como **“Basta de violencia, empieza el respeto”**, mientras las y los participantes entonaban arengas que resonaron en cada tramo del recorrido, llevando el



Un vehículo de la caravana recorre las calles llevando el mensaje “Basta de violencia, empieza el respeto”, símbolo del compromiso comunitario por prevenir las violencias contra las niñas, adolescentes y mujeres en el marco del 25N.

mensaje a toda la población.

Esta acción se realizó en coordinación con la **Municipalidad Distrital de Pomacanchi**, sus trabajadores, instituciones educativas y actores locales, fortaleciendo el trabajo articulado entre la comunidad, las autoridades y las organizaciones sociales.

Desde Kallpa, reafirmamos nuestro compromiso de seguir impulsando acciones de incidencia que rompan el silencio, cuestionen las violencias normalizadas y promuevan una cultura de respeto, igualdad y protección, convencidas y convencidos de que prevenir la violencia es una responsabilidad compartida y un paso indispensable para garantizar niñas y adolescencias sin discriminación ni miedo.



Las voces de las niñas al frente: mensajes de valentía, libertad y fuerza recorren Pomacanchi, recordando que la prevención de la violencia comienza cuando las niñas y niños pueden ser escuchados.

Agradecemos la cooperación solidaria de la **Liga Española de Educación y Cultura Popular** y el financiamiento de la Generalitat Valenciana.



Niñas, niños, adolescentes y familias recorren las calles de Pomacanchi llevando un camino de tela morada con mensajes de prevención, alzando la voz colectiva por una vida libre de violencia y discriminación en el marco del 25N.



Niñas, niños, adolescentes, familias y autoridades locales se congregan en la plaza de Pomacanchi para alzar una voz colectiva por la igualdad, el respeto y una vida libre de violencias en el marco del 25N.



El Vóley de la Prevención demostró que, cuando el deporte se une a la educación, se generan espacios seguros que contribuyen a la construcción de nuevas masculinidades basadas en el respeto y la igualdad.

Por Janella Gonzales

El **24 de noviembre de 2025**, la cancha se llenó de risas, energía y mensajes que invitan a cambiar la forma en que entendemos el deporte y las masculinidades. Realizamos un campeonato de vóley masculino con un objetivo claro: **romper estereotipos de género y demostrar que el respeto, la igualdad y la no violencia también se juegan en equipo.**

Decidimos llevar esta actividad fuera de la localidad de Pomacanchi como una apuesta por visibilizar el trabajo que realizamos y, sobre todo, para unir a

adolescentes hombres de distintas comunidades. Así, **convocamos a estudiantes de las instituciones educativas Policarpo Caballero Farfán de Chosecani, José de San Martín de Marcaconga, Efraín Villafuerte de Pitumarca y Tomasa Ttito Condemayta de Acomayo**, quienes llegaron acompañados de sus docentes, demostrando que, cuando la escuela acompaña, el impacto se multiplica.

Antes de que empezaran los partidos, nos detuvimos un momento a conversar

y reflexionar. Hablamos sobre los estereotipos que aún pesan sobre los chicos, sobre la idea de que hay deportes “para hombres” y “para mujeres”, y sobre cómo esas creencias también pueden generar violencia en nuestro entorno. El mensaje fue simple pero poderoso: jugar vóley no te quita nada; al contrario, te suma respeto, libertad y confianza

Luego vino el juego, pero no cualquier juego. Los equipos vistieron camisetas con frases que llamaban a pensar, a cuestionarse y a

sonreír: “¿Eres machista? Punto en contra”, “Un pase de respeto y punto de igualdad”, “Nuestro equipo cree en un solo juego: el de la igualdad”. Cada saque, cada punto y cada celebración llevaban consigo un mensaje claro: la igualdad también se practica.

Al final de la jornada, los adolescentes se fueron felices, agradecidos y orgullosos.

Muchos comentaron lo importante que fue sentirse incluidos, escuchados y tomados en cuenta, y cómo el deporte puede convertirse en un espacio seguro para aprender, reflexionar y construir nuevas formas de ser hombres.

Esta experiencia nos recordó que, en los espacios educativos, deportivos y comunitarios, se siembran cambios reales, porque transformar estereotipos, prevenir violencias y promover la igualdad también empieza así: con una cancha, una red, un balón... y adolescentes dispuestos a jugar un partido diferente.

Agradecemos la cooperación solidaria de la **Liga Española de Educación y Cultura Popular** y el **financiamiento de la Generalitat Valenciana**.



Cada orientación, el acompañamiento docente sostuvo el ritmo del juego y reforzó una forma de convivir basada en el respeto y el trabajo en equipo.



Las camisetas con mensajes preventivos reforzaron la idea de que el respeto, la igualdad y la no violencia también se practican dentro y fuera de la cancha.



Cada punto jugado fue una oportunidad para reforzar mensajes de prevención de la violencia y convivencia respetuosa entre adolescentes.

Bajo el Camuflaje: Un Encuentro en el Basilio Auqui

Por Diana Palomino

Cruzar el umbral del **Colegio Militar Basilio Auqui** por primera vez no fue solo entrar a una institución; fue enfrentarme a mis propios fantasmas. Al ver esos uniformes, el pecho se me apretó con una mezcla de temor y ansiedad. El eco de las historias que mi madre me contaba sobre el conflicto armado, sumado al peso de nuestra historia compartida, se materializó frente a mis ojos en cada bota y cada saludo marcial.

Sin embargo, al mirar de cerca, la rigidez del uniforme se desvanecía. Detrás del camuflaje descubrí seres profundamente vulnerables, adolescentes con una fragilidad latente, quizás mayor que la de cualquier otro joven de secundaria.

Cuando el Coronel nos abrió las puertas para trabajar junto a Kallpa, la atmósfera cambió: el brillo en los ojos de los chicos al ver los juegos lúdicos iluminó el patio de armas. Había una sed de alegría, una chispa de inocencia que el régimen no había podido apagar. Recuerdo con especial asombro su apertura y camaradería. Me contaron, con una naturalidad que me dejó sin aliento, sobre



Esperando el turno para ingresar al Bus mientras conversan en grupos y juegan fulbito de mesa.

los lazos que los unían, una entrega total al compañero que se manifestaba en su día a día.

Orientarlos, hablarles de sus derechos sexuales y reproductivos sin tabúes y escucharlos con el corazón abierto fue sanador.

En ese intercambio de saberes, el miedo se disolvió en gratitud. Al final, no solo fui yo quien les llevó luz; fueron ellos quienes, con su confianza y sus sonrisas, me enseñaron que, incluso en los entornos más estrictos, la ternura siempre encuentra un modo de florecer.



Diana y alumnos del Colegio Militar Basilio Auqui en el bus itinerante de kallpa.



Marcha 25N Ayacucho



Por tortitas de espinaca hechas por
la madres de la comunidad
25 de Diciembre.



62

Cirila elabora la masa para las
tortitas de espinaca.

Marea Verde Perú: Crece, está viva y sigue en lucha

Por Jonathan Manrique



Este 25 nos reunimos para visibilizar lo que muchas veces se
calla, construyendo espacios seguros y de lucha.

El proyecto de **la Marea Verde Perú** llega a su cierre después de años de trabajo sostenido, articulación colectiva y compromiso profundo con la erradicación de la violencia contra las mujeres, niñas y adolescentes. Sin embargo, la Marea Verde Perú sigue **viva y activa; siempre ha sido más que solo una serie de acciones: significa un espacio seguro de encuentro, organización y respuesta frente a una realidad que sigue exigiendo justicia.** Un espacio que se ha replicado y sigue creciendo con más fuerza, liderado por sus jóvenes activistas.

El 25 de noviembre Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, marcó uno de los últimos momentos de esta etapa. En esas fechas, activistas de más de veinte regiones del país se movilizaron de manera descentralizada para visibilizar una lucha que atraviesa hogares, escuelas, espacios laborales y todos los ámbitos de la vida cotidiana.

A lo largo del camino, la Marea Verde enfrentó el



silencio, la indiferencia y la normalización de la violencia machista. Lo hizo desde la organización, la palabra y la acción, recordando que no hay transformación posible sin participación activa y sin vigilancia constante frente a las injusticias. Como el agua y Yakualina que nunca se detiene, las y los jóvenes activistas han demostrado que la movilización es una práctica viva, que une, sana y lucha.

Este cierre no representa un final, sino una pausa necesaria para reconocer lo construido. La lucha feminista juvenil por el derecho a decidir, que dio origen a este proyecto sigue vigente y seguirá tomando nuevas formas, nuevos espacios y nuevas voces. Lo sembrado permanece en las redes creadas, en las alianzas fortalecidas y en la certeza de que desde todas las regiones del Perú la Marea Verde continuará creciendo.

La Marea Verde continúa, porque la búsqueda de una vida libre de violencia, el derecho a decidir y la libertad de vivir en una sociedad más justa no se detiene.



Luego del cartelazo y banderolazo. Activistas cusqueñas se movilizaron contra el acoso la violencia y la impunidad.



Ya en la marcha por el 25N en Iquitos, con mensajes construidos por activistas de la región.



Activistas se reúnen por el 25N en la plaza 28 de Julio en Iquitos.



Mujer en "Motokar" compartiendo mensajes en el marco de la campaña Niñas No Madres y por el Derecho a decidir de la Marea Verde Perú.



Mensajes de concientización para la prevención de la violencia de género.

¿Cómo ayudar?

66

DONACIONES

¡Agradecemos a todas las personas que nos vienen apoyando!

Ingresa a nuestra página web: <https://www.kallpa.org.pe> y dirígete a nuestro botón “Haz tu donación”.



¡Haz tu donación!

La cuenta para donaciones es BBVA Contiahorro en soles.

Código SWIFT: BCONPEPL

Código cuenta interbancario (CCI)

CCI

0011 661 0200052891 65

Código de cuenta cliente

ENTIDAD	OFICINA	CUENTA	D.C.
0011	0661	0200052891	65

¡Gracias a por despertar sueños y transformar vidas!

