

2026 #4

JULIO ASOCIACIÓN KALLPA

DESPERTANDO

SUEÑOS

TRANSFORMAMOS

VIDAS



Ayacucho - Cusco - Lima - Loreto

**3-5**

Docentes, salud integral y autonomía económica

**6-16**

Centro de Jóvenes y Empleo Inclusivo: Cusco y Lima

**17-23**

Kawsayninchik: buena nutrición para sentar las bases del futuro de las niñas

**24-29**

Esperanza sobre ruedas. Bus Itinerante de Ayacucho

**30-36**

Proyecto nuevos caminos de oportunidad para jóvenes

**37-42**

Agricultura sostenible: niñas, niños adolescentes y lideresas participan en ExpoFeria

**43-52**

Promoción Integral del Desarrollo Adolescente Rural PRODEA y Asociación Kallpa Ginebra



HISTORIAS DESDE LA EXPERIENCIA

Hoy escriben...

James Paredes (Loreto)

Director de la región Loreto, realiza seguimientos a los proyectos de la región Loreto: Nuestras Voces Amazónicas, Rita Mainani y Decidiendo Mi Futuro.

Cielo Abihail Landeo Kcala (Cusco)

Es voluntaria de comunicaciones del Centro de Jóvenes y Empleo Inclusivo de Cusco. Apoya en las actividades de comunicación y difusión de las actividades del CJEI, así como elaboración productos comunicacionales del proyecto.

Vanessa Sandra García Meza (Ayacucho)

Es responsable regional de la Asociación Kallpa en Ayacucho y coordinadora del proyecto "Sobre ruedas: la salud sexual y reproductiva para adolescentes y jóvenes de Ayacucho", liderando la implementación, coordinación interinstitucional y seguimiento de intervenciones del equipo itinerante en las comunidades de Ayacucho.

Astrid Chávez Villamar (Cusco)

Es asistente en logística y registro audiovisual de cada actividad del proyecto Kawsayninchik – Construyendo Nuestras Vidas Salud, Educación e Infraestructura. Se encarga de la traducción administrativa y técnica, interpretación consecutiva (ES<>EN).

Diana Palomino Tello

Es obstetra del proyecto "Sobre ruedas: la salud sexual y reproductiva para adolescentes y jóvenes de Ayacucho". Brinda orientación y consejería en salud sexual y reproductiva a adolescentes mediante el bus itinerante, promoviendo el acceso a servicios con enfoque preventivo, intercultural y de derechos.

Elizabeth Becerra Ortiz

Es coordinadora del Proyecto Centro de Jóvenes y Empleo Inclusivo (CJEI) – Asociación Kallpa. Acompaña a jóvenes con discapacidad o en situación de vulnerabilidad en el fortalecimiento de sus capacidades y autonomía. Promueve alianzas con actores públicos y privados para ampliar sus oportunidades de inclusión socioeconómica, a través del empleo y el emprendimiento.

Josué Suárez Vilca

Es coordinador del proyecto "Caminos de Oportunidad: Inserción laboral y emprendimiento juvenil para el desarrollo económico". Encargado de articular y consolidar la red de aliados públicos y privados para dinamizar la empleabilidad y el ecosistema emprendedor juvenil en la zona norte y nororiental del Perú (Piura, Lambayeque, Cajamarca, Amazonas, San Martín y Loreto).

H. Richar Osorio Tomás

Responsable Regional de la Asociación Kallpa en Lima y coordinador del proyecto "Raíces de Vida: Familias cultivando la tierra y la salud en dos comunidades de San Juan de Lurigancho". Lidera la implementación, articulación interinstitucional, monitoreo y asistencia técnica del proyecto, así como el acompañamiento técnico a los equipos de los proyectos Centro de Jóvenes y Empleo Inclusivo (CJEI) y Caminos de Oportunidad.



Decidiendo mi futuro

Iquitos, Loreto

Docentes fortalecen sus capacidades en salud integral y autonomía económica

En cada colegio focalizado de San Juan Bautista y Nauta, en Loreto, docentes participaron en capacitaciones sobre salud integral y autonomía económica que se desarrolla en el marco de la implementación del proyecto Decidiendo Mi Futuro.



Por: James Paredes

Del **22 al 24 de mayo** de 2026, la **Asociación Kallpa y Plan International** realizaron el **Taller de Docentes Guías en la Casa de Retiro Tagaste**, reuniendo a **34 docentes de instituciones educativas del distrito de San Juan Bautista y Nauta**. La actividad tuvo como objetivo fortalecer sus capacidades para liderar la implementación del proyecto **Decidiendo Mi Futuro** en sus escuelas, a través de la estrategia de formación de formadores (**Training of Trainers – ToT**).

Durante tres días de trabajo, las y los docentes fortalecieron conocimientos y adoptaron nuevas herramientas

metodológicas que les permitirán replicar lo aprendido con otros docentes y estudiantes. Los contenidos abordaron temas vinculados a la salud y el bienestar integral, las habilidades para la vida, la prevención de la violencia basada en género y la autonomía económica, incorporando de manera transversal el enfoque intercultural.

El taller se desarrolló mediante dos módulos pilotos especializados. **El primero estuvo dirigido a docentes de Tutoría, Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica**, quienes profundizaron en temas relacionados con habilidades para la vida, educación sexual,

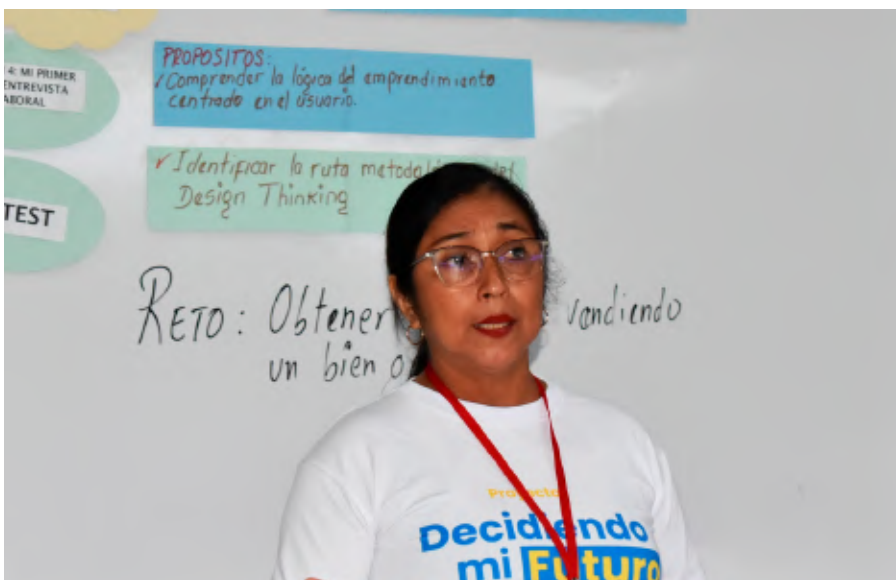
salud sexual y reproductiva; y prevención de la violencia sexual. **El segundo módulo estuvo orientado a docentes de Educación para el Trabajo y Ciencias Sociales**, fortaleciendo capacidades en educación financiera, cultura del ahorro y herramientas para el emprendimiento.

Además de los espacios formativos, el encuentro promovió el intercambio de experiencias entre docentes de distintas instituciones educativas, fortaleciendo redes de colaboración y permitiendo identificar desafíos comunes para mejorar el acompañamiento a adolescentes. Asimismo, se

socializaron los próximos pasos del proyecto y se establecieron acuerdos para el desarrollo de las réplicas dirigidas a docentes de aula durante la semana de gestión en el mes de agosto de 2026.

La participación de la especialista en **Tutoría y Orientación de las Unidad de Gestión Educativa (UGEL) Maynas Margarita Rengifo** y los especialistas de la **UGEL Loreto-Nauta**, Diómenes Pinedo, Especialista en Tutoría y Orientación, y el Psicólogo Claudio Marcelo Perez, Especialista de convivencia escolar fortaleció el proceso formativo y contribuyó a consolidar el trabajo articulado entre las instituciones educativas y el proyecto.

Desde la **Asociación Kallpa** reafirmamos nuestro compromiso con el fortalecimiento de las capacidades docentes como una estrategia clave para promover el ejercicio de derechos, la igualdad de oportunidades y el desarrollo integral de adolescentes y jóvenes de Loreto. A través de **Decidiendo Mi Futuro**, seguimos **impulsando comunidades educativas más inclusivas, seguras y comprometidas con la construcción de mejores oportunidades para las nuevas generaciones.**





Centro de Jóvenes y Empleo Inclusivo Cusco

TESTIMONIO

Por: Cielo Abihail Landeo Kcala

“Hoy tengo un trabajo y la tranquilidad de sacar adelante a mi familia”.

Mi nombre es Pedro Leopoldo Lore Rodríguez y tengo discapacidad auditiva. Durante mucho tiempo encontrar un empleo fue uno de los mayores retos de mi vida. A pesar de mis ganas de trabajar y de salir adelante, muchas puertas se cerraban y las oportunidades eran muy pocas.

Todo cambió cuando conocí a la **Asociación Kallpa**. Desde el primer momento me brindaron **orientación, confianza y el acompañamiento** que necesitaba para buscar una oportunidad laboral acorde con mis capacidades. Gracias a ese apoyo participé en un proceso de intermediación laboral y **fui derivado a un restaurante Turístico de Cusco, donde hoy me desempeño como ayudante de cocina.**



Pedro durante la firma de su contrato.

Contar con un empleo estable ha significado un cambio muy importante para mí. Hoy tengo un ingreso que me permite cubrir las necesidades de mi hogar y cumplir con mi responsabilidad como padre. Pero, más allá de lo económico, este trabajo me ha devuelto la tranquilidad, la confianza en mí mismo y la motivación para seguir aprendiendo y creciendo.

Quiero agradecer sinceramente

a la **Asociación Kallpa** por creer en mí y por demostrar que, cuando existen oportunidades y acompañamiento, las personas con discapacidad también podemos desarrollarnos y aportar con nuestro trabajo.

Mi historia es una muestra de que la inclusión laboral transforma vidas y abre el camino hacia un futuro con más oportunidades para todos.

“Contar con un empleo estable ha significado un cambio muy importante para mí. [...] más allá de lo económico, este trabajo me ha devuelto la tranquilidad, la confianza en mí mismo y la motivación para seguir aprendiendo y creciendo”.



Pedro en el primer día de trabajo.

Asociación Kallpa y la Municipalidad Distrital de Wanchaq fortalecen el emprendimiento de jóvenes con discapacidad.

Por: Cielo Abihail Landeo Kcala

En la **Asociación Kallpa** creemos que el emprendimiento es una herramienta que genera oportunidades, promueve la autonomía económica y mejora la calidad de vida de las personas. Por ello, en articulación con la **Municipalidad Distrital de Wanchaq**, desarrollamos un proceso integral de fortalecimiento de capacidades dirigido a personas con discapacidad de los talleres de amigurumi y corte y confección.

Luego de culminar su formación técnica, las participantes iniciaron un proceso de capacitación en emprendimiento, donde fortalecieron conocimientos en marketing, ventas y desarrollo de modelos de negocio mediante la metodología CANVAS. A través de sesiones prácticas y participativas, adquirieron herramientas para identificar oportunidades de mercado, comprender mejor las necesidades de sus clientes y planificar el crecimiento de sus emprendimientos.



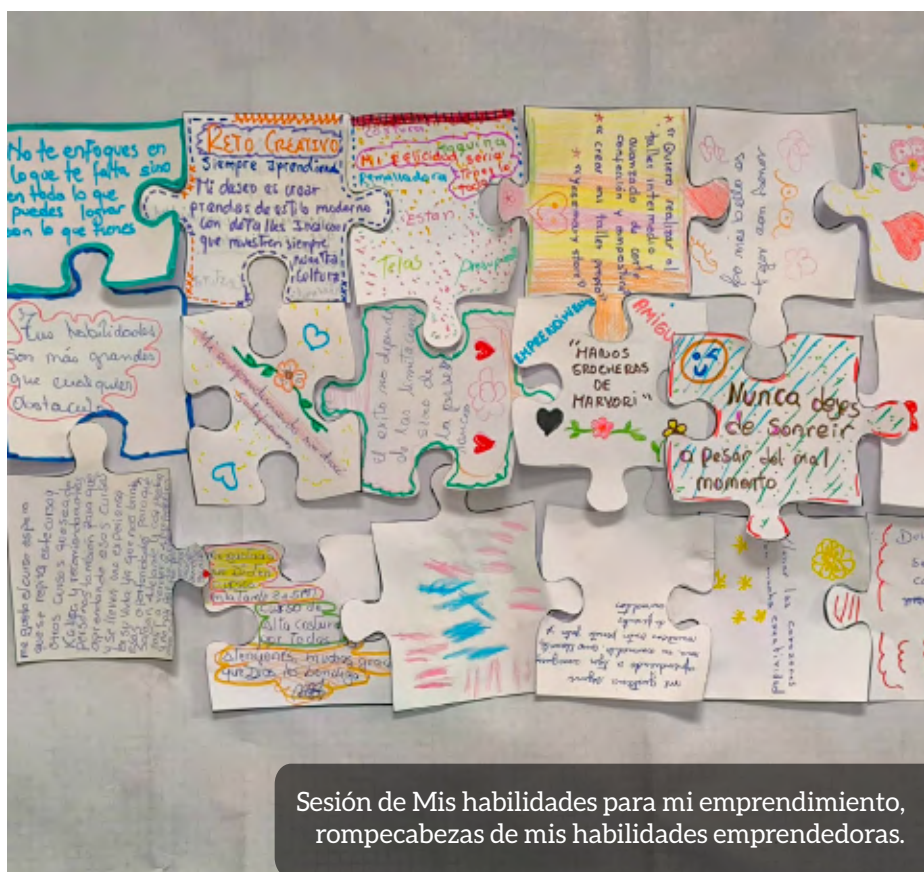
Sesión fuentes de ingreso: participantes presentando su balanza de ingresos.



Sesión de marketing y ventas.

Como reconocimiento a su esfuerzo y compromiso, se llevó a cabo la ceremonia de certificación de las participantes que culminaron satisfactoriamente su proceso de formación. Este importante acto simbolizó no solo la culminación de una etapa de aprendizaje, sino también el inicio de nuevas oportunidades para consolidar sus negocios y fortalecer su independencia económica.

Este trabajo conjunto entre la Asociación Kallpa y la Municipalidad Distrital de Wanchaq reafirma el compromiso de ambas instituciones con la promoción del emprendimiento inclusivo, brindando herramientas y oportunidades que permitan a más personas transformar sus conocimientos en iniciativas productivas sostenibles y mejorar la calidad de vida de sus familias.



Sesión de Mis habilidades para mi emprendimiento, rompecabezas de mis habilidades emprendedoras.







Entrega de certificados a participantes de Amigurumis.



Entrega de certificados a participantes del curso de costura.



Centro de Jóvenes y Empleo Inclusivo Lima

FOTO: Entrega de constancias a Jeremit Callo, en reconocimiento al esfuerzo, compromiso y dedicación demostrados durante su proceso de formación.

El Centro De Jóvenes y Empleo Inclusivo inicia trabajo articulado con el Instituto Nacional de Rehabilitación en favor de personas con discapacidad

Por: Elizabeth Becerra

Formación y articulación para la inclusión laboral

Entre abril y junio, el proyecto **Centro de Jóvenes y Empleo Inclusivo (CJEI)**, desarrolló talleres para la mejora de la empleabilidad dirigidos a usuarias y usuarios del **Instituto Nacional de Rehabilitación (INR) "Dra. Adriana Rebaza Flores" Amistad Perú-Japón**. Esta primera experiencia marca el inicio de un trabajo articulado entre la **Asociación Kallpa, a través del CJEI y el INR**, institución pública que acompaña a personas con discapacidad en distintos procesos orientados a su bienestar, autonomía, participación social y desarrollo personal. Más que una formación, este proceso permitió generar un espacio de encuentro, aprendizaje y reconocimiento de capacidades, donde las y los participantes fortalecieron herramientas personales, sociales y laborales para desenvolverse con mayor seguridad en futuros procesos de búsqueda de empleo.

Aprendizajes que impulsan la empleabilidad

Las capacitaciones estuvieron dirigidas a dos grupos con distintos perfiles y necesidades de acompañamiento, entre ellos jóvenes con discapacidad intelectual, sensorial auditiva, así como jóvenes profesionales con discapacidad física interesados en fortalecer sus herramientas para la empleabilidad.

Durante las sesiones, se trabajaron contenidos vinculados al reconocimiento de habilidades personales, comunicación efectiva, elaboración de currículum vitae, preparación para entrevistas laborales, presentación profesional, identificación de ajustes razonables, confianza personal y desenvolvimiento en espacios laborales.



Jóvenes fortalecen aprendizajes sobre la importancia del trabajo como oportunidad de desarrollo personal y autonomía.

Clausura y reconocimiento al esfuerzo

Durante este espacio, se reconoció el esfuerzo, la constancia y los aprendizajes alcanzados por las y los participantes durante el proceso formativo. Asimismo, la clausura permitió valorar el camino recorrido y reafirmar la importancia de continuar generando oportunidades de formación y acompañamiento que contribuyan a la autonomía, confianza y preparación de las personas con discapacidad para el mundo laboral.

La clausura se realizó el pasado 25 de junio y contó con la participación de autoridades y representantes del Instituto Nacional de Rehabilitación (INR). Al evento asistieron la Dra. Carolina Muñoz Maldonado, en representación de la Dirección General del INR; Gladis Alarcón Candia, jefa del Departamento de Investigación, Docencia y Atención en Ayuda al Tratamiento; la Dra. Patricia Quenta Isidro, jefa del Servicio de Rehabilitación Profesional del INR; así como Jean Stephan Clerc, representante de Association Kallpa Genève - AKG.



Sandra Cruz recibe su certificado, destacando su esfuerzo, compromiso y participación en un proceso de formación inclusivo y accesible.

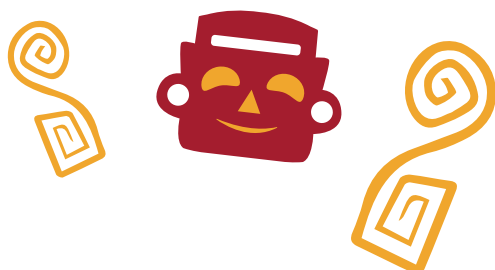
Una articulación que fortalece la inclusión

Esta iniciativa fue posible gracias a la articulación entre el proyecto **Centro de Jóvenes y Empleo Inclusivo - CJEI de la Asociación Kallpa**, y el **Servicio de Rehabilitación Profesional del INR**, quienes sumaron esfuerzos para promover acciones orientadas a la empleabilidad inclusiva de personas con discapacidad.

Para el CJEI, esta primera experiencia desarrollada con usuarios y usuarias del INR abre nuevas posibilidades para continuar fortaleciendo la relación institucional entre ambas entidades, en el marco de un proceso de articulación que busca seguir generando El

trabajo conjunto permite seguir construyendo rutas de formación, orientación y acompañamiento desde una mirada centrada en las capacidades, la autonomía, el ejercicio de derechos y la participación en igualdad de condiciones.

Desde el equipo Lima, nos alegra mucho cada logro que se están cumpliendo y **reafirmamos nuestro agradecimiento y compromiso con la Fédération Genevoise de Coopération - FGC y Association Kallpa Genève**, por permitirnos seguir despertando sueños y transformando vidas de jóvenes con discapacidad que quieren seguir saliendo adelante.





Kawsayninchik

Apostamos por la buena nutrición para sentar las bases del futuro de las niñas



Capacitación de cocinera en Cconchacalla, Anta.

Por: Astrid Chávez Villamar

Una alimentación saludable, segura y nutritiva es fundamental para mejorar el desempeño escolar de las y los estudiantes y, consecuentemente, garantizar su desarrollo integral. Por tal motivo, uno de los ejes principales de Kawsayninchik es la salud, con foco especial en la nutrición. Durante este periodo, las iniciativas en la alimentación escolar nos permiten ver con esperanza los objetivos que queremos alcanzar en las comunidades con las que trabajamos.

“Mente sana en cuerpo sano” es una frase popular que en la actualidad hace



Almuerzo en el nuevo comedor de la I. E. N° 50084 de Santa Rosa de Ihuina, Pomacanchi.

referencia al ejercicio regular, el descanso y la buena nutrición como bases del bienestar de la persona. En Kawsayninchik apuntamos al desarrollo integral de las familias de las comunidades con la que trabajamos y es por eso que la salud, en especial la nutrición, es uno de nuestros pilares. En este segundo trimestre se han ido concretando varias de las intervenciones en este rubro como parte de un proceso implementado en coordinación con diversos actores.

Este proceso inició a fines de marzo con las gestiones de articulación y negociación a nivel local y mesas de trabajo con el Programa de Alimentación Escolar (PAE), las Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL), representantes del sector salud y las direcciones y planas docentes de las instituciones educativas. En estas reuniones, se tomaron en cuenta los criterios de disponibilidad local, pertinencia cultural y aporte nutricional, y se acordó incorporar carne de cuy y de res para la complementación de la dieta escolar. Así, se viene proveyendo de dos raciones de cada tipo de carne a la semana en las tres instituciones educativas de intervención del proyecto.

Cada actor tiene un rol en este proceso de complementación de la dieta escolar. Si bien Kawsayninchik garantiza la provisión de los productos

cárnicos de cada zona, son las direcciones de las instituciones educativas las encargadas de recibir bajo acta y brindar estos insumos a sus estudiantes. Por su parte, el PAE se encargó de definir las raciones necesarias, elaborar dietas conforme a los requerimientos nutricionales y viene monitoreando esta iniciativa. Las madres y los padres también tienen un rol crucial al aportar frutas y verduras, importantes para garantizar la máxima absorción de hierro. Asimismo, con el fin de evidenciar el impacto de la complementación, colaboramos con las IPRESS correspondientes a cada comunidad para realizar el tamizaje de hemoglobina de las y los niños dos veces al año. En 2026 ya se realizó uno de estos tamizajes, previo al inicio de la

complementación, y se prevé realizar uno al finalizar el año escolar.

No obstante, la complementación de la dieta escolar también implica una provisión de ambientes adecuados para la alimentación, así como la sensibilización de toda la comunidad educativa (docentes, encargadas de cocina, madres, padres y cuidadores) sobre la importancia de la buena nutrición para la vida de las y los escolares. En este sentido, se implementaron congeladoras en cada una de las escuelas cuando iniciaron las provisiones de productos cárnicos para garantizar el almacenamiento óptimo de los alimentos. Además, se están remodelando los ambientes de comedor y cocina en las instituciones de Santa Rosa de Ihuina y Chosecani, con enchapado



Madres y padres de Santa Rosa de Ihuina en faena para la construcción del biohuerto escolar.

de paredes con mayólica, optimización de iluminación natural, implementación de muebles de acero inoxidable **y cocinas mejoradas modelo Haifer, entre otras mejoras.** Cabe añadir que en la institución educativa de Santa Rosa de Ihuina ya se concluyó la construcción de un invernadero escolar que no solo busca aportar verduras y hortalizas para la dieta escolar, sino también servir como laboratorio de aprendizaje integrado a la diversificación curricular. En cuanto a las capacidades de la comunidad educativa, se viene sensibilizando a los padres y las madres sobre la importancia de la incorporación de verduras y otros complementos en reuniones y talleres como “Salud que Enseña”. Como sabemos que los y las docentes también son actores principales de este proceso, a fines de junio se desarrolló el taller “Incorporación de

contenidos de salud y nutrición mediante la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)”, que les permitió reflexionar sobre las principales problemáticas de salud y nutrición que enfrentan sus comunidades, formular problemas de interés como punto de partida para diseñar sus propios proyectos y compartir ejemplos prácticos para integrar estos contenidos en sus unidades didácticas. Asimismo, en junio también se brindó capacitaciones a las cocineras de las instituciones educativas sobre técnicas y prácticas de higiene, manipulación de alimentos, preparación de menús saludables y buenas prácticas de cocina con el objetivo último de siempre cuidar la salud y el bienestar de las y los estudiantes.

La experiencia de este trimestre es la prueba de

que en Kawsayninchik estamos cumpliendo con el compromiso de impulsar el desarrollo de las familias y las comunidades con las que trabajamos. Y este progreso también nos deja una lección clara: ningún actor puede lograrlo solo. La sinergia entre Kawsayninchik, el PAE, las UGEL, el sector salud, las direcciones educativas y las propias familias ha sido la base que permitió convertir las coordinaciones y acuerdos en una realidad tangible. Con cada paso, **Kawsayninchik reafirma su apuesta por una niñez mejor nutrida, más saludable y con mayores oportunidades para aprender y desarrollarse plenamente.**



Entrega de congeladora a la I. E. N.º 50102 de Cconchacalla, Anta.



Taller Incorporación de contenidos de salud y nutrición mediante la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) con docentes de Pomacanchi.



Entrega de congeladora a la I. E. N.º 50059 de Chosecani, Pomacanchi.



Biohuerto de la I. E. N.º 50084 de Santa Rosa de Ihuina, Pomacanchi



Remodelación del comedor de la I. E. N.º 50084 de Santa Rosa de Ihuina, Pomacanchi.



Sensibilización sobre nutrición con padres y madres de Chosecani, Pomacanchi.



Esperanza en movimiento: el proyecto “Sobre Ruedas” enciende su motor en las comunidades rurales de Ayacucho

Por: Diana Palomino Tello

Con el corazón desbordante de entusiasmo y una profunda convicción por el cambio, el proyecto **“Sobre Ruedas”** ha iniciado su recorrido por las zonas rurales de Ayacucho. Nos detuvimos en el distrito de **Vinchos**, donde la calidez y la alegría de las y los adolescentes nos dieron una bienvenida que reafirma el propósito de esta misión: **salud, educación y dignidad en donde más se necesita**.

El consultorio de obstetricia se transformó en un espacio de confianza, libertad y aprendizaje mutuo. En este encuentro, compartimos con jóvenes información vital sobre sus derechos sexuales y reproductivos. A través de dinámicas pedagógicas, les enseñamos el funcionamiento del aparato reproductor femenino y masculino, brindándoles las herramientas necesarias para que conozcan, valoren y cuiden sus propios cuerpos.

Un eje central de esta jornada fue la **orientación para evitar embarazos no deseados**. Les recordamos que proteger su salud es la clave para que sus metas no se detengan, puedan cumplir cada uno de sus objetivos

“El consultorio de obstetricia se transformó en un espacio de confianza, libertad y aprendizaje mutuo”.



y todos sus proyectos de vida. **Asimismo, sembramos una semilla de prevención al dialogar abiertamente sobre cómo identificar y evitar tocamientos indebidos, empoderando a cada adolescente para que alce la voz y defienda su integridad.**

Todo esto se logró bajo un marco de absoluto respeto por sus costumbres, creencias e identidad cultural,

entendiendo que el progreso real solo se construye cuando caminamos de la mano con la comunidad. “Sobre Ruedas” no es solo un proyecto itinerante; es un puente de afecto, salud y derechos que empieza a transformar vidas en el corazón de los Andes.

“Proteger su salud es la clave para que sus metas no se detengan y puedan cumplir cada uno de sus objetivos y todos sus proyectos de vida.”



El viaje de la esperanza: “Optimus”, el bus que llevará nuevas oportunidades a la adolescencia de las zonas altoandinas de Ayacucho

Hoy podemos decir con orgullo que “Optimus” es mucho más que un bus; es el bus más hermoso que recorrerá las instituciones educativas rurales de las provincias de Víctor Fajardo, Vilcas Huamán, Cangallo, Huanta, La Mar y Huamanga. No solo por sus colores o su diseño, sino porque detrás de cada detalle existe el trabajo silencioso de un equipo que puso el corazón en cada rincón para que, al abrir sus puertas, también aparezcan nuevas oportunidades para la adolescencia ayacuchana.

Por: Vanessa García

El Equipo Kallpa: el corazón que impulsa esta gran misión.

Detrás de cada kilómetro que recorrerá “Optimus” existe un equipo humano extraordinario que hizo posible este sueño.

La coordinación y el asistente logístico, con una visión estratégica, una gestión comprometida y una enorme sensibilidad social, hicieron realidad las alianzas necesarias para que este se convirtiera en una herramienta concreta para transformar vidas.

El equipo itinerante, conformado por profesionales que cada día acompañan con cuerpo y corazón el servicio en el territorio, serán quienes viajan a bordo del bus, llevando orientación, consejería, información

científica y, sobre todo, una escucha respetuosa y cercana para cada adolescente.

El Equipo Kallpa: el corazón que impulsa esta gran misión.

Llegar a las comunidades altoandinas de Ayacucho nunca

ha sido sencillo. La geografía es desafiante y las largas distancias muchas veces profundizan las brechas de acceso.

Sin embargo, “Optimus” nació precisamente para vencer esas barreras. Recorrerá caminos sinuosos para acercar



oportunidades donde antes era difícil llegar. En su interior viajarán materiales educativos, futbolines, ruletas y recursos lúdicos que harán de cada visita una experiencia diferente.

Pero el recurso más importante nunca será el material. Será el equipo humano que viaja dentro de él: profesionales comprometidos, con el oído atento, la mirada sensible y el corazón dispuesto a escuchar, orientar y acompañar las historias, inquietudes y sueños de las y los adolescentes de nuestras comunidades rurales.

El motor humano: compromiso al volante

Una herramienta tan valiosa solo cobra vida cuando está en las manos correctas. **Por ello, en esta celebración queremos reconocer a Efraín**, nuestro conductor. Su labor ha trascendido ampliamente el hecho de conducir un vehículo. Efraín cuida, protege y conecta comunidades. Con responsabilidad y enorme compromiso, hoy tiene la misión de conducir y resguardar dos grandes herramientas del proyecto: el bus periurbano, que ya acompaña nuestras intervenciones, y ahora **Optimus**, preparado para recorrer las zonas rurales más alejadas de Ayacucho. En cada viaje no solo trans

portará un equipo de trabajo; llevará la confianza de cientos de adolescentes que esperan la llegada de este bus con ilusión y esperanza.

Gracias por hacer posible este sueño

Existe una frase que resume perfectamente lo que hoy celebramos:

"Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, puede cambiar el mundo."

Nuestro agradecimiento más profundo es para **Old Dart Foundation (ODF)**.

Gracias por creer en la juventud ayacuchana. Gracias por mirar hacia las montañas donde muchas veces los servicios no llegan. Gracias por confiar en la capacidad técnica, profesional y humana del Equipo Kallpa.

Su generosidad hoy se transforma en oportunidades para cientos de adolescentes. Se convierte en información que protege, en orientación que acompaña, en derechos que se fortalecen y en esperanza que llegará a comunidades donde antes parecía imposible.

Optimus será, desde hoy, el reflejo tangible de esa confianza. Cada recorrido recordará que cuando las organizaciones unen

esfuerzos por una misma causa, pueden transformar vidas y construir un futuro mejor para toda una generación.

“El recurso más importante nunca será el material. Es el equipo humano que viaja dentro de él: profesionales comprometidos, con el oído atento, la mirada sensible y el corazón dispuesto a escuchar, orientar y acompañar”

La esperanza ya está en marcha

Desde hoy, Optimus recorrerá las carreteras de **Víctor Fajardo, Vilcas Huamán, Cangallo, Huanta, La Mar y Huamanga**, llevando mucho más que un servicio itinerante.

Llevará escucha, afecto, oportunidades, protección y esperanza.

Porque Optimus no solo transporta un equipo de trabajo. Transporta esperanza, **para despertar sueños y transformar vidas**. Y cada vez que sus puertas se abran frente a una institución educativa rural, también se abrirá una nueva oportunidad para que una adolescente o un adolescente descubra que sus derechos importan, que su voz merece ser escuchada y que nunca estará solo.

¡Optimus ya está aquí!

El Equipo Kallpa Ayacucho está listo para emprender este nuevo viaje, convencido de que la esperanza, cuando se pone sobre ruedas, siempre encuentra el camino para llegar a quienes más la necesitan.

¡Bienvenido, Optimus!





**Caminos de Oportunidad:
inclusión laboral y emprendimiento juvenil
para el desarrollo económico**

30

“Un camino de aprendizaje, esfuerzo y nuevas oportunidades”

Por: Josue Suarez

En el distrito de **Castilla, Piura**, un grupo de jóvenes decidió apostar por sus ideas, talentos y ganas de salir adelante. Durante los últimos meses, **la Asociación Kallpa, en coordinación con la Municipalidad Distrital de Castilla**, desarrolló un proceso de formación en emprendimiento dirigido a jóvenes con negocios en marcha o ideas de negocio, como parte del proyecto **Caminos de Oportunidad**, una iniciativa que promueve la inserción laboral y el emprendimiento juvenil para mejorar las condiciones de vida de las y los participantes.

El proceso inició con una amplia convocatoria que permitió registrar a **casi 80 personas interesadas en fortalecer sus capacidades emprendedoras**. De este grupo, 42 jóvenes culminaron el proceso formativo: 29 mujeres y 13 hombres, organizados en dos grupos de aprendizaje. Desde las

primeras sesiones, las y los participantes demostraron compromiso, curiosidad y disposición para incorporar nuevas herramientas que les permitieran analizar sus negocios con mayor claridad y proyectar sus ideas con más seguridad.

Las jornadas de capacitación abordaron el desarrollo de habilidades blandas y

competencias emprendedoras, entendiendo que un negocio también crece cuando la persona fortalece su confianza, comunicación, liderazgo, capacidad para la toma de decisiones, trabajo colaborativo y adaptación a los cambios. A través de dinámicas participativas, ejercicios prácticos y espacios de reflexión, las y los jóvenes fueron interiorizan-



Ariana Cueva desarrollando su lienzo canvas para tener claridad hacia donde apunta su negocio

do aprendizajes vinculados con su experiencia cotidiana y las necesidades reales de sus emprendimientos.

Uno de los principales productos de la formación fue la construcción del lienzo Canvas, una herramienta que permitió a cada participante ordenar su propuesta de valor, identificar a sus clientes, definir canales de venta, reconocer recursos clave, organizar costos y proyectar ingresos. Para muchas y muchos jóvenes, este ejercicio significó pasar de una idea general a una propuesta más estructurada, viable y preparada para crecer.

Luego de la etapa formativa, se desarrolló un periodo de asesorías personalizadas de dos semanas. En estos espacios, cada joven recibió acompañamiento directo para revisar su modelo de negocio, ajustar sus costos, mejorar la presentación de sus productos o servicios y preparar su sustentación. Las asesorías también permitieron conocer de cerca sus historias, desafíos y sueños, reconociendo que detrás de cada emprendimiento hay esfuerzo, familia, aprendizaje y muchas ganas de construir un futuro mejor.

El proceso continuó con una jornada de sustentación, en la que las y los 42 jóvenes presentaron sus lienzos Canvas ante un comité evaluador. Durante esta etapa, compartieron



Jorge Cobeñas recibiendo su asesoría para proyectar sus ganancias frente a la sustentación.



Daniel Cisneros junto a su familia ha concluido con satisfacción su capacitación para impulsar su negocio.

el propósito de sus emprendimientos, los avances logrados y las necesidades identificadas para seguir creciendo. **Varias y varios participantes llevaron los productos que elaboran y los presentaron con orgullo, mostrando alimentos, artesanías, artículos personalizados, servicios y otras iniciativas nacidas de su creatividad, experiencia y relación con el territorio.**

La sustentación fue, además, un espacio de aprendizaje. Las y los jóvenes se mostraron abiertos a recibir recomendaciones y aportes de los evaluadores, quienes valoraron no solo la

viabilidad de cada propuesta, sino también la motivación, el compromiso y el potencial de crecimiento de cada emprendimiento. El comité estuvo conformado por **Richar Osorio, especialista de Empleo y Emprendimiento de la Asociación Kallpa; Lucy Noblecilla, gerente de Desarrollo Económico Local de la Municipalidad Distrital de Castilla; y Luz Romero, asesora de emprendimientos.**

Como resultado, 23 jóvenes fueron seleccionados para acceder a capital semilla, de los cuales 17 fueron mujeres y 6 hombres. Este apoyo estuvo orientado a fortalecer sus negocios mediante la

adquisición de activos fijos, herramientas, equipos, materiales o materia prima, de acuerdo con las necesidades identificadas en sus solicitudes.

Más que una entrega de bienes, el capital semilla representó una oportunidad para mejorar la producción, incrementar las ventas, optimizar los servicios y dar un nuevo paso hacia la consolidación de sus iniciativas económicas.

El cierre del proceso se realizó en un evento público desarrollado gracias a las coordinaciones con la **Municipalidad Distrital de Castilla**. La ceremonia contó



Daniela Rosas, y su pastelería "Dulces Pecados", negocio que quiere seguir impulsando.

con la participación del **alcalde de Castilla y de la gerente de Desarrollo Económico Local**, quienes reconocieron el trabajo articulado con la **Asociación Kallpa** y destacaron la importancia de seguir apostando por la juventud castillense como motor del desarrollo económico local.

Durante el evento, las y los jóvenes recibieron los bienes adquiridos acompañados por sus familiares, quienes compartieron la alegría de este logro. La presencia de las familias otorgó un significado especial a la jornada, pues permitió reconocer que cada emprendimiento no solo representa una fuente de ingresos, sino también una esperanza compartida, un esfuerzo familiar y una posibilidad concreta de mejorar las condiciones de vida.

Para la **Asociación Kallpa**, este proceso representa un logro importante dentro del proyecto Caminos de Oportunidad, porque demuestra que, cuando las juventudes reciben formación, acompañamiento y oportunidades reales, pueden fortalecer sus capacidades y proyectarse con mayor seguridad hacia el futuro. Cada joven que culminó el proceso, cada lienzo Canvas presentado y cada emprendimiento fortalecido reflejan el compromiso de seguir abriendo caminos para que más personas puedan trans-

formar sus ideas en oportunidades.

Asimismo, este trabajo reafirma la importancia de la articulación con los gobiernos locales. **La alianza con la Municipalidad Distrital de Castilla** permitió acercar el proyecto al territorio, identificar a jóvenes con potencial emprendedor y generar condiciones para brindar una atención más cercana y pertinente. Estos esfuerzos conjuntos fortalecen las estrategias locales de promoción del empleo y el emprendimiento, contribuyendo al desarrollo

económico del distrito.

Las historias vividas durante este proceso muestran que emprender no es un camino sencillo, pero sí puede convertirse en una ruta de crecimiento cuando existe acompañamiento, formación y confianza. Las y los jóvenes participantes demostraron talento, creatividad y capacidad para responder a las necesidades de su comunidad desde sus propios negocios. Con sus productos, ideas y testimonios, evidenciaron que la juventud de Castilla tiene mucho que aportar al desarrollo de su localidad.



Equipo Kallpa agradeciendo a la Municipalidad Distrital de Castilla por la apertura en poder acompañar a las y los jóvenes de su distrito en este proceso de formación para el emprendimiento.

Desde la Asociación Kallpa se celebra este avance con alegría y compromiso. La entrega de capital semilla no marca el final del proceso, sino el inicio de una nueva etapa de seguimiento, asesoría y fortalecimiento para que los emprendimientos puedan sostenerse y crecer. A través de Caminos de Oportunidad, Kallpa continúa apostando por el talento juvenil e impulsando procesos que despiertan sueños, fortalecen capacidades y transforman vidas desde los territorios.



Daniela Rosas, y su pastelería "Dulces Pecados", negocio que quiere seguir impulsando.



Grissel Flores presentando su negocio "Detalles Aleanka" frente al jurado.





37



Raíces de vida



Lideresas, niñas, niños y adolescentes fortalecen sus conocimientos en agricultura sostenible durante pasantía a la Expo Agraria 2026

Por: Richar Osorio Tomás

En el marco del proyecto **Raíces de Vida**, 28 representantes —entre mujeres líderes, niñas, niños y adolescentes— de las comunidades de **13 de Mayo** y **25 de Diciembre** participaron durante el mes de junio en una pasantía educativa y de sensibilización a la **Expo Agraria 2026**, desarrollada en la Universidad Nacional Agraria La Molina.

La actividad tuvo como objetivo fortalecer sus conocimientos sobre agricultura sostenible, seguridad alimentaria, adaptación y mitigación frente al cambio climático, comercialización y consumo responsable de productos agrícolas, además de acercarlos a innovaciones tecnológicas aplicadas a la agricultura familiar, como el sistema hidropónico **NFT (Nutrient Film Technique)**. Cambio climático e innovación para una agricultura más resiliente.

Como parte de la jornada, las y los participantes asistieron a la conferencia **"Cambio climático, sostenibilidad y**



Lideresas, niñas, niños y adolescentes conocen la riqueza de la agricultura familiar.

agricultura familiar", organizada por especialistas del Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego (MIDAGRI) y la Dirección General de Asuntos Ambientales Agrarios (DGAAA).

Durante la exposición conocieron los principales desafíos que enfrenta la agricultura frente al cambio climático, como las sequías y las lluvias intensas, así como la importancia de conservar la biodiversidad, proteger los suelos y promover el uso

eficiente del agua mediante prácticas agrícolas sostenibles.

Asimismo, se presentaron experiencias e innovaciones tecnológicas orientadas a fortalecer la agricultura comunitaria y familiar, destacando herramientas y sistemas productivos que permiten optimizar el uso de los recursos naturales, incrementar la productividad y reducir los costos de producción.

Los especialistas resaltaron

que la innovación en la agricultura familiar no depende únicamente de la incorporación de nuevas tecnologías, sino también de la adaptación de prácticas acordes con las condiciones y capacidades de cada territorio. Este enfoque contribuye a fortalecer la resiliencia de las familias productoras frente a los efectos del cambio climático y favorece una producción más eficiente y sostenible.

Para las comunidades beneficiarias del proyecto **Raíces de Vida**, estos aprendizajes representan una oportunidad para fortalecer sus capacidades técnicas, mejorar la seguridad alimentaria de sus hogares y promover sistemas productivos más sostenibles.

Un recorrido por la riqueza de la agricultura familiar del Perú

La pasantía también incluyó un recorrido por la feria de productores, donde participaron expositores provenientes de 22 regiones del país. Este espacio permitió a las mujeres líderes, niñas, niños y adolescentes conocer de cerca la diversidad de productos provenientes de la agricultura familiar, comunitaria, artesanal y agroindustrial, así como valorar el trabajo que realizan miles de familias agricultoras para garantizar la alimentación de la población.

Durante el recorrido visitaron diversos stands e

intercambiaron experiencias con las y los productores, quienes explicaron los procesos de cultivo, transformación y comercialización de frutas, tubérculos, semillas, verduras, hortalizas, lácteos, y otros alimentos. Además, conocieron la diversidad agrícola de la costa, sierra y selva, representada por papas nativas, maíces, quinua, kiwicha y otros granos andinos, así como productos con valor agregado, entre ellos yogures, néctares,

cacao, miel de abeja, panes artesanales, etc. elaborados por pequeños productores.

La visita también permitió descubrir saberes ancestrales, prácticas tradicionales de producción y experiencias exitosas de emprendimientos familiares y asociaciones de productores que han logrado posicionar sus productos en nuevos mercados.

Las mujeres líderes participaron en degustaciones de alimen-



Niñas, niños y adolescentes aprenden sobre el origen y transformación de diversos alimentos.

tos típicos preparados por las y los productores, fortaleciendo el intercambio de conocimientos y experiencias. Por su parte, las niñas, niños y adolescentes aprendieron sobre el origen y la transformación de diversos alimentos, como el cacao y su proceso para convertirse en chocolate, reforzando la importancia de una alimentación saludable y del reconocimiento al trabajo de las familias agricultoras. La jornada concluyó con la compra de productos directamente a los productores, promoviendo el comercio justo y el consumo responsable.

Innovación tecnológica para fortalecer la agricultura familiar

Otro de los momentos más destacados de la pasantía fue la visita al pabellón del **Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego (MIDAGRI)**, donde las y los participantes reforzaron sus conocimientos sobre el funcionamiento del sistema hidropónico NFT (**Nutrient Film Technique**), tecnología innovadora para la producción de hortalizas sin necesidad de suelo.

Especialistas del ministerio explicaron que este sistema NFT consiste en la circulación continua y automatizada de una fina lámina de solución nutritiva a través de canales donde se desarrollan las raíces de las plantas, suministrándoles



Con el equipo técnico del Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego (MIDAGRI).

permanentemente agua, nutrientes y oxígeno.

Entre sus principales beneficios destacó el ahorro de hasta un 90 % de agua en comparación con los métodos tradicionales de cultivo, el uso más eficiente de fertilizantes, la reducción de plagas y enfermedades asociadas al suelo y el incremento de la productividad en espacios reducidos, características que hacen de esta tecnología viable para los comedores populares y las iniciativas comunitarias impulsadas por el proyecto **Raíces de Vida**. Durante el intercambio, el equipo técnico del MIDAGRI informó sobre los servicios de capacitación, asistencia técnica y asesoría

que brinda la institución para promover la agricultura familiar mediante tecnologías hidropónicas. Asimismo, explicó el procedimiento para que las organizaciones comunitarias puedan acceder a estos servicios y fortalecer sus capacidades en producción sostenible, gestión eficiente del agua y adaptación al cambio climático.

Una experiencia que fortalece capacidades y genera oportunidades

La pasantía a la Expo Agraria 2026 constituyó una valiosa experiencia de aprendizaje e intercambio para las mujeres líderes, niñas, niños y adolescentes participantes. Los conocimientos adquiridos contribuirán a fortalecer las

iniciativas comunitarias impulsadas por el proyecto **Raíces de Vida**, promoviendo la consolidación de prácticas agrícolas sostenibles, la adopción de tecnologías innovadoras y el fortalecimiento de la seguridad alimentaria en las comunidades de **13 de Mayo y 25 de Diciembre**. Esta experiencia reafirma el compromiso del proyecto con el desarrollo de capacidades locales, la participación comunitaria y la construcción de comunidades más resilientes frente al cambio climático, mediante el acceso a conocimientos, tecnologías apropiadas y espacios de aprendizaje que impulsan un desarrollo sostenible e inclusivo.



Presentación del sistema de hidroponía.



Voluntarias y líderes de las comunidades.





PRODEA en Ginebra

Una experiencia del Cusco: Invertir en la adolescencia rural transforma vidas

Por: Shirley Palomino Olivera

Fotografías: Rémi Sprungli

La experiencia del proyecto **Promoción del Desarrollo Adolescente Rural (PRODEA)** fue presentada en Ginebra durante la mesa redonda **"Crecer y aprender en Perú: entre oportunidades y obstáculos"**, organizada por la Asociación Kallpa Ginebra el 24 de abril de 2026. El encuentro reunió a más de 115 participantes, entre ellos el alcalde de Ginebra, Alfonso Gómez; representantes de la Federación Ginebrina de Cooperación; aliados de Ecohumanita, EmpACT, Kallpa y MCI; además de 85 participantes conectados desde Perú, entre ellos integrantes de la Alianza PRODEA. Este espacio fortaleció el intercambio de conocimientos y reafirmó el valor de la cooperación entre Suiza y Perú para promover el desarrollo de las adolescencias rurales.

La presentación permitió compartir los resultados de diez años de trabajo en la región Cusco. Lo que comenzó en tres instituciones educativas de la provincia de

Acomayo hoy beneficia a 49 instituciones educativas de las 14 UGEL de la región, gracias a la articulación entre los sectores de Educación, Salud, Trabajo, Inclusión Social, Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (PRONABEC), Warmi Ñan, JUNTOS y la Asociación Kallpa.

PRODEA nació para responder a los desafíos que enfrentan las y los adolescentes rurales: el

abandono escolar, el embarazo adolescente, la violencia, las limitadas oportunidades de orientación vocacional y el escaso acceso a servicios. Su propuesta integra educación, salud, protección, becas y emprendimiento para que cada adolescente construya un proyecto de vida y fortalezca sus oportunidades de continuar estudios superiores o desarrollar iniciativas productivas.





Los resultados presentados evidencian el impacto del modelo:

- La permanencia escolar aumentó de 98,7 % a 99,4 %, consolidando a la escuela como un espacio protector.
- Los estudiantes con un proyecto de vida definido pasaron del 12 % al 56 %.
- El 92 % de las instituciones educativas focalizadas implementa PRODEA de manera efectiva.
- El 91 % de estudiantes recibe orientación vocacional, frente al 70 % registrado al inicio.
- 21 instituciones públicas respaldan formalmente el modelo, fortaleciendo su sostenibilidad.

• 260 docentes, especialistas y funcionarios fueron certificados para implementar PRODEA en la región.

• PRODEA obtuvo el primer lugar en el Concurso Nacional de Buenas Prácticas del Ministerio de Educación (MINEDU) en 2024 y 2025, consolidándose como una experiencia referente a nivel nacional.

Durante la exposición, se compartieron los principales aprendizajes que deja esta experiencia. Se destacó que la articulación intersectorial ha sido el pilar del modelo, al integrar esfuerzos, optimizar recursos y generar un impacto sostenido en la permanencia educativa. Asimismo, el fortalecimiento de capacidades de docentes de **Tutoría, Desarrollo Personal,**

Ciudadanía y Cívica (DPCC) y Educación para el Trabajo (EPT) junto a aliados de salud y protección ha sido determinante para avanzar hacia la institucionalización de PRODEA y garantizar la implementación de sesiones de aprendizaje con adolescentes.

También se resaltó el aporte de las estrategias de comunicación, como la campaña Buen Inicio del Año Escolar o la de prevención del embarazo en adolescentes, que demuestran cómo una comunicación efectiva moviliza a las comunidades, fortalece el compromiso de las autoridades y convoca a aliados estratégicos.

La reflexión colectiva también permitió identificar los desafíos que marcarán la siguiente etapa del proceso: asegurar la institucionalización del Modelo PRODEA en todos los niveles de

gestión; sostener la continuidad política y técnica frente a los cambios de autoridades; garantizar la actualización permanente de docentes y especialistas; fortalecer el sistema de monitoreo y evaluación; gestionar presupuestos que aseguren su sostenibilidad; ampliar el acceso de las y los adolescentes a servicios de salud amigables y servicios de protección.

La jornada concluyó con un brindis, un espacio para compartir y buena música, en un ambiente de celebración que fortaleció los lazos entre las instituciones y personas comprometidas con el desarrollo de la educación y de las y los adolescentes rurales.

Nuestro reconocimiento y agradecimiento a la Federación Ginebrina de Cooperación y a la Asociación Kallpa Ginebra por su confianza, apoyo, asesoría y gestión durante todos estos años. La mesa redonda fue una valiosa oportunidad para compartir en Suiza la experiencia construida desde Cusco y demostrar que, cuando instituciones públicas, organizaciones de la sociedad civil y la cooperación internacional trabajan de manera articulada, es posible transformar realidades.

PRODEA es la evidencia de que invertir en la adolescencia rural no solo mejora indicadores: abre caminos, fortalece proyectos de vida, genera oportunidades y transforma vidas.







48

Sistematización del modelo PRODEA

Cuando la experiencia se convierte en conocimiento

Por: Shirley Palomino Olivera

Las buenas prácticas adquieren verdadero valor cuando logran convertirse en conocimiento útil para otros. Ese fue el propósito del proyecto **"Intercambio de experiencias para difundir el modelo PRODEA - Promoción del desarrollo adolescente rural Cusco"**, desarrollado por la Asociación Kallpa con el financiamiento de la **Federación Ginebrina de Cooperación (FGC)** entre julio de 2025 y junio de 2026.

Durante un año, el proyecto permitió sistematizar más de una década de trabajo del modelo PRODEA, documentando las estrategias, metodologías y aprendizajes que han hecho posible promover el desarrollo integral de adolescentes rurales mediante la articulación entre educación, salud, trabajo, protección y programas sociales.

La sistematización fue mucho más que recopilar información. Significó reconstruir, junto a las



instituciones que hicieron posible la experiencia, el camino recorrido para identificar qué funciona, por qué funciona y cómo puede replicarse.

El proceso se desarrolló en cuatro etapas: planificación, recolección de información, análisis y comunicación. Se revisaron 30 documentos técnicos, se realizaron 28 coordinaciones institucionales y encuentros de sistematización con representantes regionales y provinciales, complementados con visitas y entrevistas en las 13 provincias donde el modelo ha sido implementado.

La participación de la Gerencia Regional de Educación, la Gerencia Regional de Salud, la Gerencia Regional de Trabajo y Promoción del Empleo, el MIDIS, PRONABEC, el Programa Juntos, Warmi Ñan, las UGEL y diversos aliados permitió reconstruir de manera participativa un modelo que hoy cuenta con evidencia técnica para su sostenibilidad y expansión.

El análisis confirmó que el liderazgo institucional, el trabajo articulado entre sectores y la alineación con las políticas públicas son elementos decisivos para generar mejores oportunidades para las y los adolescentes de las zonas rurales.

Uno de los principales resultados fue transformar la experiencia acumulada en

experiencia acumulada en herramientas prácticas que facilitan la implementación del modelo en otros contextos.

Como producto de la sistematización se elaboraron el **Informe de Sistematización**, la **Guía metodológica para la implementación del modelo PRODEA**, la **Cartilla de estudio**, un **video testimonial** y una **Caja de Herramientas digital**, organizada mediante un código QR y una versión en USB.



Estos materiales describen paso a paso las tres estrategias que caracterizan al modelo PRODEA: la articulación intersectorial, el fortalecimiento de capacidades y la comunicación e incidencia, incorporando recomendaciones, herramientas, conclusiones y lecciones aprendidas que facilitan su adaptación a nuevos territorios.

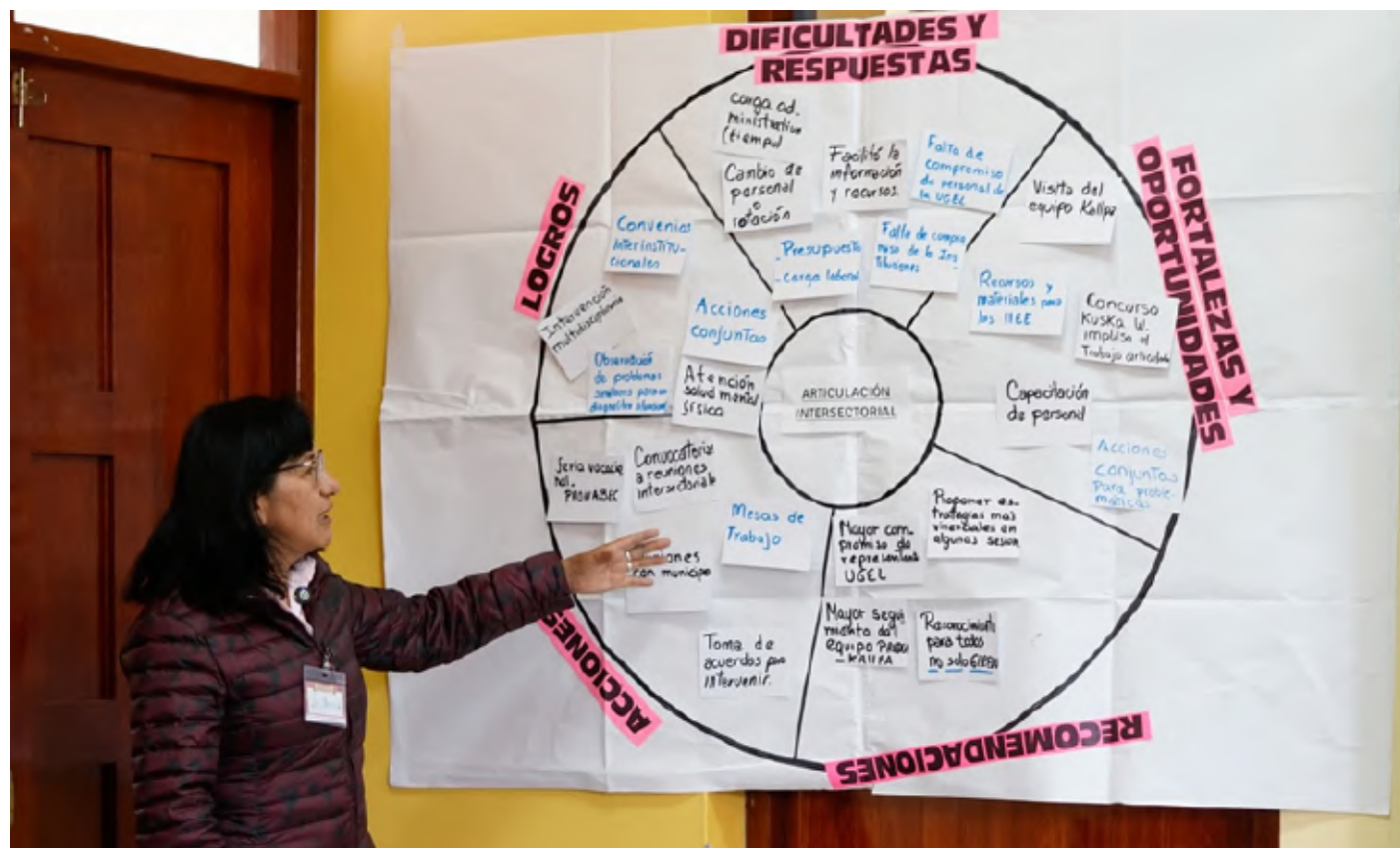
Los productos fueron validados por la Alianza PRODEA y posteriormente distribuidos a autoridades regionales y locales, UGEL, instituciones educativas, establecimientos de salud, Centros de Emergencia Mujer y Familia y demás organizaciones aliadas. La experiencia trascendió el ámbito regional cuando se

presentó los resultados de la sistematización y los productos en **Ginebra, Suiza**, el 22 de abril de 2026, ante la Federación Ginebrina de Cooperación **con la organización de la Asociación Kallpa Ginebra**, además de haber concertado entrevistas en el periódico Le Courier y en un canal televisivo.

Hoy, PRODEA deja como legado un modelo documentado, validado y transferible. Más que una experiencia exitosa, constituye una propuesta de gestión intersectorial en gobernanza que demuestra que, cuando diferentes instituciones trabajan con un propósito común, es posible ampliar las oportunidades de desarrollo

de las y los adolescentes rurales y proyectar esa experiencia a nivel país y más allá de las fronteras del Perú.

Productos sistematización.
Click en la imagen:





¿Cómo ayudar?

53

DONACIONES

¡Agradecemos a todas las personas que nos vienen apoyando!

Ingresa a nuestra página web: <https://www.kallpa.org.pe> y dirígete a nuestro botón “Haz tu donación”.



¡Haz tu donación!

La cuenta para donaciones es BBVA Contiahorro en soles.

Código SWIFT: BCONPEPL

Código cuenta interbancario (CCI)

CCI

0011 661 0200052891 65

Código de cuenta cliente

ENTIDAD	OFICINA	CUENTA	D.C.
0011	0661	0200052891	65

¡Gracias a por despertar sueños y transformar vidas!

